

---

## Inhalte für "Sekundarstufe - Ethik, Philosophie, Religion - Digitalisierung - Gesundheit und Ernährung - Klima - Mobilität"

Es wurden 38 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

30.04.2024

### **Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)**

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Hinweise für die Internet-Recherche sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten eine Infografik zum Weg der Gesetzgebung und den Rollen verschiedener Akteure.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Basisvariante)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik aus vorgegebenen Elementen zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Links zu leicht verständlichen Infos im Internet sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in der Gesetzgebung in der EU und zu den Rollen verschiedener Akteure. Mithilfe vorgegebener grafischer Elemente erstellen sie dazu eine Infografik.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe

10.04.2024

### **Die Europäische Union und die Umwelt**

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU konkret im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels eigene Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.06.2023

### **Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante)**

Wie werden Entscheidungen getroffen, und wie können Kinder und Jugendliche sich einbringen? Die Schüler\*innen untersuchen anhand eines Fallbeispiels Möglichkeiten, ihre Interessen einfließen zu lassen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

17.06.2022

### **Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen (Kurzfassung)**

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die Lebensmittelproduktion große Umweltprobleme. Gleichzeitig gefährden Klimawandel und Konflikte die Versorgung. Wie können alle Menschen in Zukunft ernährt und Umweltbeeinträchtigungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

03.06.2022

### **Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen**

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die Lebensmittelproduktion große Umweltprobleme. Gleichzeitig gefährden Klimawandel und Konflikte die Versorgung. Wie können alle Menschen in Zukunft sicher ernährt und Umweltbeeinträchtigungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

---