

Die Inhalte von Umwelt im Unterricht sind jeweils einem oder mehreren Schulfächern zugeordnet. Das bedeutet, dass dort der Schwerpunkt der Unterrichtsvorschläge liegt und dass sich diese an den Standards für das angegebene Fach orientieren. In der Regel berühren die Themen jedoch mehrere Fächer. Sie eignen sich insbesondere für den fachübergreifenden Unterricht.

Hintergrund ist, dass sich Umwelt im Unterricht an den Maßstäben der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) orientiert. Neben ökologischen Aspekten eines Themas werden jeweils auch ökonomische und soziale Aspekte einbezogen. Der Unterricht knüpft dabei an der Lebenswirklichkeit der Schülerinnen und Schüler an. Fragestellungen aus ihrer Perspektive stellen in der Regel den Ausgangspunkt für die Unterrichtsvorschläge dar. Dabei werden partizipative Unterrichtsformen bevorzugt. Das übergeordnete Ziel ist, Gestaltungskompetenz [<http://www.bne-portal.de/index.php?id=55>] zu erwerben. Das bedeutet, Wissen aufzubauen, Gelerntes zu bewerten und darauf aufbauend Lösungen zu entwickeln, die zukunftsfähig sind.

In den meisten Schulfächern bieten sich vielfältige Anknüpfungsmöglichkeiten, Unterricht im Sinne der Bildung für nachhaltige Entwicklung durchzuführen. Dabei gibt es jeweils verschiedene thematische Schwerpunkte.

Übersicht

Arbeit, Wirtschaft, Technik

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: (Erneuerbare) Energie, Ressourcen, Mobilität, Digitalisierung, Klimapolitik

Inhalte für Arbeit, Wirtschaft, Technik anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AArbeit%2C%20Wirtschaft%2C%20Technik)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AArbeit%2C%20Wirtschaft%2C%20Technik](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AArbeit%2C%20Wirtschaft%2C%20Technik)]

Biologie

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Ökosysteme, biologische Vielfalt, Artenschutz, Gesundheit, Ernährung

Inhalte für Biologie anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ABiologie)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ABiologie](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ABiologie)]

Chemie

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Umwelt- und gesundheitsrelevante Chemikalien, Wasserqualität, Luftqualität

Inhalte für Chemie anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AChemie)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AChemie](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AChemie)]

Deutsch

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Umweltkommunikation, Journalismus, Textverständnis, Recherchemethoden

Inhalte für Deutsch anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ADeutsch)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ADeutsch](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ADeutsch)]

Englisch

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: verschiedene Inhalte für den fremdsprachigen Unterricht

Inhalte für Englisch anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEnglisch)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEnglisch](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEnglisch)]

Ethik, Philosophie, Religion

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Globalisierung, Gerechtigkeit und Menschenrechte, Umwelt- und Tierethik, Lebensstile, Konsum

Inhalte für Ethik, Philosophie & Religion anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEthik%2C%20Philosophie%2C%20Religion)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEthik%2C%20Philosophie%2C%20Religion\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AEthik%2C%20Philosophie%2C%20Religion)

Französisch

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: verschiedene Inhalte für den fremdsprachigen Unterricht

Inhalte für Französisch anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AFranz%3C%3B6sisch\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AFranz%3C%3B6sisch)

Geografie

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Klima, Globalisierung, Ressourcen, Konsum, Mobilität, Stadtplanung, (biologische) Landwirtschaft

Inhalte für Geografie anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AGeografie\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AGeografie)

Geschichte

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Umweltpolitik, Industriegeschichte

Inhalte für Geschichte anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AGeschichte\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AGeschichte)

Informatik

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Digitalisierung, Daten zum Klimawandel

Inhalte für Informatik anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AInformatik\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AInformatik)

Kunst

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Werbung, Konsum, Umweltkommunikation

Inhalte für Kunst anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AKunst\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AKunst)

Mathematik

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Konsum, Klima, Mobilität, statistische Auswertungen

Inhalte für Mathematik anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AMathematik\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AMathematik)

Physik

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Energie, Strahlung, Klima und Meteorologie

Inhalte für Physik anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3APhysik\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3APhysik)

Politik, SoWi, Gesellschaft

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: (internationale) Umwelt- und Klimapolitik, Globalisierung, Ressourcenverteilung, Konsum, Unternehmen und Produktion, Lebensstile, Recht

Inhalte für Politik, SoWi, Gesellschaft anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3APolitik%2C%20SoWi%2C%20Gesellschaft\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3APolitik%2C%20SoWi%2C%20Gesellschaft)

Sachunterricht (Grundschule)

www.umwelt-im-unterricht.de

Schwerpunkte: Umgang mit der Natur/Naturschutz, Klimawandel, Stadtplanung, biologische Landwirtschaft, Ernährung, Gesundheit, Konsum und Lebensstile, Mobilität, Lebensräume, biologische Vielfalt

Inhalte für den Sachunterricht (Grundschule) anzeigen [<https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?>

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ASachunterricht\]](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3ASachunterricht)

Verbraucherbildung

Schwerpunkte: Ernährung, (nachhaltiger) Konsum, Mobilität

Inhalte für Verbraucherbildung anzeigen [[https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AVerbraucherbildung)

[tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AVerbraucherbildung](https://www.umwelt-im-unterricht.de/faecher/suche/?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=subject%3AVerbraucherbildung)]
