
Inhalte für "Arbeit, Wirtschaft, Technik - Biologie - Deutsch - Politik, SoWi, Gesellschaft - Englisch - Französisch - Mobilität"

Es wurden 20 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Autos, Motoren und der Verkehr der Zukunft (Basisvariante)

Die Materialien werden in Verbindung mit der Bilderserie verwendet und unterstützen die Schüler*innen bei der Analyse der dargestellten Aspekte.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Autos, Motoren und der Verkehr der Zukunft (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien liefern knappe und verständliche Informationen zu verschiedenen Ideen und Konzepten für einen Straßenverkehr der Zukunft. Die Schüler*innen bewerten die Lösungsansätze vor dem Hintergrund einer nachhaltigen Entwicklung.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien sollen Lösungen geschaffen werden.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Verkehrsentwicklung: Probleme und Lösungen

Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Probleme des heutigen Straßenverkehrs, dessen historische Entwicklung sowie mögliche Ansätze zur Lösung der Probleme.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Wie werden wir in Zukunft das Auto nutzen? (Basisvariante)

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler*innen verschiedene Ansätze für einen nachhaltigen Straßenverkehr.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

05.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr

Wer am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchte, muss mobil sein. In unserer Gesellschaft erledigen die Menschen ihre Wege überwiegend mit dem eigenen Auto. Das schafft zunehmend Probleme. Der Platz wird knapp auf den Straßen und der Verkehr schädigt die Umwelt und die Gesundheit. Neue Technologien wie Elektroantriebe und intelligente Verkehrssysteme versprechen einen umweltfreundlicheren Verkehr – und zum Teil auch mehr Mobilität durch weniger Autos.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

17.06.2021

Generationengerechtigkeit, Klimaschutz und eine lebenswerte Zukunft

Nachhaltige Entwicklung bedeutet, auch die Bedürfnisse künftiger Generationen mit einzubeziehen. Oft wird dafür der Begriff "Generationengerechtigkeit" verwendet. Damit ist gemeint, dass beim heutigen Handeln auch die Folgen für die kommenden Generationen mitbedacht werden. Doch welche Rolle spielen die Bedürfnisse zukünftiger Generationen bei heutigen Entscheidungen tatsächlich? Und welche Rechte haben junge Menschen und zukünftige Generationen bereits heute?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.02.2021

Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes

Die Alpen: Das Gebirge, das sich von Monaco bis Slowenien zieht, bietet nicht nur unberührte Natur und traditionelles Leben, sondern auch präparierte Skipisten und moderne Touristenzentren. Häufig jedoch prallen die unterschiedlichen Nutzungsansprüche aufeinander.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

05.04.2019

Reisen, Verkehrsmittel und deren Klimabilanz

Reisen sind für viele Menschen fester Bestandteil des Alltags, und Urlaub hat einen hohen Stellenwert. Doch Reisen wirken sich auf Klima und Umwelt aus. Vor allem bei der An- und Abreise zum Urlaubsort entstehen CO₂-Emissionen. Wovon hängt der CO₂-Ausstoß ab? Und wie unterscheiden sich Flugzeug, Auto, Fernbus und Bahn?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.04.2019

Wie die Deutschen verreisen

Die Materialien enthalten einen Infotext zum Reiseverhalten der Deutschen sowie eine Infografik zum CO₂-Ausstoß verschiedener Verkehrsmittel. Mit diesen Hilfsmitteln bewerten die Schüler/-innen verschiedene Reisen hinsichtlich ihrer Klimaverträglichkeit.

[mehr lesen](#)
