
Inhalte für "Biologie - Deutsch - Englisch - Physik - Gesundheit und Ernährung - Mobilität"

Es wurden 98 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

20.05.2021

Umwelteinflüsse auf die Gesundheit

Reine Luft, sauberes Trinkwasser, gesunde Lebensmittel und eine intakte Natur sind die Voraussetzungen für ein gesundes Leben. Umweltprobleme sind demnach auch Gesundheitsprobleme. Belastungen aus der Umwelt zählen neben der sozialen Lage und dem individuellen Lebensstil zu den wichtigsten Einflussfaktoren auf Gesundheit und Lebenserwartung der Menschen in Deutschland.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

20.05.2021

Meine Gesundheit und die Umwelt ...

Die Arbeitsmaterialien enthalten kurze Geschichten mit Hinweisen darauf, wie Umwelteinflüsse die Gesundheit positiv oder negativ beeinflussen können. Sie können vorgelesen oder von den Schülern/-innen selbstständig bearbeitet werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

20.05.2021

Gesund durch den Tag

Die Schüler/-innen sammeln Ideen, was Menschen gesund bleiben oder krank werden lässt. Anhand kurzer Geschichten aus dem Alltag erarbeiten die Schüler/-innen, welche positiven und negativen Einflüsse die Umwelt auf ihre Gesundheit hat und inwiefern der Mensch selbst diese Wirkungen beeinflusst.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

Vom Tier zum Menschen: Der Weg des Virus

Gibt es das Blaufieber, den Känguru-Schluckauf oder die Tollwut wirklich? Ein Online-Quiz macht Schüler/-innen auf sogenannte Zoonosen aufmerksam. Eine Text-Bild-Zuordnungsaufgabe vermittelt Wissen, wie Infektionskrankheiten von Tieren auf Menschen übertragen werden.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

18.06.2020

Interview-Analyse: Ein Wissenschaftler über Corona und Zoonosen

Was sind Zoonosen? Wodurch werden sie verursacht? Und wie beeinflusst der Mensch das Risiko ihrer Ausbreitung? Mithilfe eines Interviews sowie weiterführenden Informationen finden die Schüler/-innen

Antwort auf diese Fragen sowie eine Definition für den Begriff Zoonose.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Analyse d'une interview : un scientifique parle du Corona et des zoonoses

Qu'est-ce que les zoonoses ? Par quoi sont-elles causées ? Comment l'être humain influence-t-il le risque de propagation ? À l'aide d'une interview, les élèves trouvent des réponses à ces questions ainsi qu'une définition du mot zoonose.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.06.2020

From animals to people: the virus's journey

Do blue fever, kangaroo hiccups and rabies really exist? A quiz aims to raise students' awareness of zoonotic diseases. By arranging texts and photos in the correct order, they gain an understanding of how infectious diseases are transmitted from animals to humans.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

18.06.2020

De l'animal à l'être humain : le parcours du virus

Est-ce que la fièvre bleue, le hoquet du kangourou ou la rage existent vraiment ? Un quiz en ligne attire l'attention des élèves sur ce qu'on appelle des zoonoses. Un exercice où l'élève doit faire le rapprochement entre le texte et la photo correspondante pour lui faire apprendre la façon dont des maladies infectieuses des animaux peuvent être transmises aux êtres humains.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

18.06.2020

What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature?

What do the coronavirus, plague, Ebola and many other infectious diseases have in common? In this task, the students analyse an interview with a scientist about zoonotic diseases. They find out that the coronavirus originated in animals. They develop their own ideas on how the risk of zoonotic diseases can be reduced. This lesson plan is suitable for classroom teaching and online learning at home.

[mehr lesen](#)
