
Inhalte für "Sekundarstufe - Biologie - Kunst - Mathematik - Politik, SoWi, Gesellschaft - Französisch - Mobilität"

Es wurden 16 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2017

Luftqualität in Städten

Die Luft in den deutschen Städten ist in den letzten Jahrzehnten deutlich sauberer geworden. Aber immer noch herrscht "dicke" Luft in vielen Städten: Vor allem Stickstoffdioxid überschreitet immer noch den Grenzwert für das Jahresmittel – und auch die Feinstaubbelastung ist nicht gering. Das schadet der Gesundheit der Menschen in Städten. Doch warum sind diese Schadstoffe gefährlich? Und welche Möglichkeiten gibt es, die Luftqualität in den Städten zu verbessern?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien sollen Lösungen geschaffen werden.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Verkehrsentwicklung: Probleme und Lösungen

Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Probleme des heutigen Straßenverkehrs, dessen historische Entwicklung sowie mögliche Ansätze zur Lösung der Probleme.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

05.05.2022

Wie werden wir in Zukunft das Auto nutzen? (Basisvariante)

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler*innen verschiedene Ansätze für einen nachhaltigen Straßenverkehr.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

05.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr

Wer am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchte, muss mobil sein. In unserer Gesellschaft erledigen die Menschen ihre Wege überwiegend mit dem eigenen Auto. Das schafft zunehmend Probleme. Der Platz wird knapp auf den Straßen und der Verkehr schädigt die Umwelt und die Gesundheit. Neue Technologien

wie Elektroantriebe und intelligente Verkehrssysteme versprechen einen umweltfreundlicheren Verkehr – und zum Teil auch mehr Mobilität durch weniger Autos.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

17.06.2021

Generationengerechtigkeit, Klimaschutz und eine lebenswerte Zukunft

Nachhaltige Entwicklung bedeutet, auch die Bedürfnisse künftiger Generationen mit einzubeziehen. Oft wird dafür der Begriff "Generationengerechtigkeit" verwendet. Damit ist gemeint, dass beim heutigen Handeln auch die Folgen für die kommenden Generationen mitbedacht werden. Doch welche Rolle spielen die Bedürfnisse zukünftiger Generationen bei heutigen Entscheidungen tatsächlich? Und welche Rechte haben junge Menschen und zukünftige Generationen bereits heute?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

11.02.2021

Großprojekt in den Alpen: Der Brenner-Basistunnel

Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen dabei, im Internet Informationen zum Brenner-Basistunnel zu recherchieren und eine Themenkarte zu erstellen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule | Sekundarstufe

11.02.2021

Eindrücke aus den Alpen

Die Bilderserie enthält Motive, die oft als typisch für die Alpen angesehen werden. Die Schüler/-innen überlegen gemeinsam, was die Beispiele mit den Alpen zu tun haben.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.02.2021

Die Alpen – Besonderheiten eines Lebensraumes

Die Alpen: Das Gebirge, das sich von Monaco bis Slowenien zieht, bietet nicht nur unberührte Natur und traditionelles Leben, sondern auch präparierte Skipisten und moderne Touristenzentren. Häufig jedoch prallen die unterschiedlichen Nutzungsansprüche aufeinander.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

05.04.2019

Reisen, Verkehrsmittel und deren Klimabilanz

Reisen sind für viele Menschen fester Bestandteil des Alltags, und Urlaub hat einen hohen Stellenwert. Doch Reisen wirken sich auf Klima und Umwelt aus. Vor allem bei der An- und Abreise zum Urlaubsort entstehen CO₂-Emissionen. Wovon hängt der CO₂-Ausstoß ab? Und wie unterscheiden sich Flugzeug, Auto, Fernbus und Bahn?

[mehr lesen](#)
