

---

## Inhalte für "Biologie - Chemie - Deutsch - Französisch - Kunst - Energie - Ressourcen"

Es wurden 81 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

09.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz**

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Besonders seit der Energiekrise 2022 bewegt uns die Frage: Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2023

### **Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene)**

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Ausgehend von Alltagssituationen diskutieren die Schüler\*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen und deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Sie erproben, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

09.02.2023

### **Luft zum Wohlfühlen?**

Wie muss das Raumklima sein, damit ich mich wohlfühle? Was kann ich für "gute Luft" und eine angenehme Temperatur tun? Die Fotos zeigen Alltagssituationen, die verschiedene Aspekte des Themas veranschaulichen. Sie können als Impuls dienen, um über die Zusammenhänge zwischen Luftqualität, Raumklima, Wohlbefinden und Gesundheit, Lüften sowie effizientem Heizen zu diskutieren.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

09.02.2023

### **"Richtiges Lüften" im Klassenraum: Eine Versuchsreihe (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten Anleitungen für einfache Versuche, bei denen die Auswirkungen verschiedener Arten des Lüftens verglichen werden. Außerdem umfassen sie die Vorlage für ein Beobachtungsprotokoll.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Basisvariante)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser

Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

03.06.2022

### **Was isst die Welt?**

Wer lebt im Überfluss, wieviele Menschen hungern? Woher kommen unsere Lebensmittel, und warum kann ihre Erzeugung zu Problemen führen? Die Fotomotive veranschaulichen zentrale Aspekte des Themas Welternährung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

03.06.2022

### **Wie gelingt umweltfreundliche Ernährung? (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten ein Quiz zum Thema Welternährung sowie ein Arbeitsblatt zur Auseinandersetzung mit Ansätzen für eine umweltfreundliche Ernährung.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

03.06.2022

### **Wie gelingt umweltfreundliche Ernährung? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien enthalten ein Quiz zum Thema Welternährung sowie ein Arbeitsblatt zur Auseinandersetzung mit Ansätzen für eine umweltfreundliche Ernährung.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

10.03.2022

### **Herkömmliche und nachhaltige Baustoffe und Bauweisen**

Die Bilderserie veranschaulicht, welche Baustoffe beim Bau verschiedener Gebäude genutzt werden und wie sie sich auf die Umwelt auswirken. Zudem informiert sie über nachhaltige Alternativen.

[mehr lesen](#)

---