
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe - Chemie - Ethik, Philosophie, Religion - Informatik - Gesundheit und Ernährung - Stadt"

Es wurden 16 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

09.02.2023

Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante)

Das große Gähnen im Klassenraum – wer kennt das nicht? Am Beispiel von Alltagssituationen lernen die Schüler*innen die Bedingungen für gute Luftqualität in Innenräumen kennen sowie deren Zusammenhang mit Gesundheit und Wohlbefinden. Mithilfe von einfachen Versuchsanleitungen erproben sie, wie man für ausreichenden Luftaustausch sorgt und wie dabei möglichst keine Energie verschwendet wird.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante)

Durch ein Quiz werden die Schüler*innen damit konfrontiert, dass es auf der Welt große Unterschiede bei der Versorgung mit Lebensmitteln gibt. Sie diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien lernen sie verschiedene Möglichkeiten für Lösungen kennen. Sie bewerten die Ansätze, erstellen einfache Schaubilder dazu und halten fest, welche sie selbst im Alltag umsetzen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

03.06.2022

Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene)

Durch ein Quiz zur Welternährungssituation werden die Schüler*innen mit den heutigen Gegensätzen bei der Versorgung konfrontiert. Die Schüler*innen diskutieren mögliche Ursachen und formulieren Ideen für Lösungsansätze. Mithilfe der Arbeitsmaterialien entwickeln sie Ansätze für eine nachhaltige Versorgung mit Lebensmitteln sowie Tipps für den eigenen Alltag. Sie veranschaulichen ihre Ergebnisse auf Schaubildern.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.03.2022

"Lifhacks" für nachhaltiges Putzen

Die Schüler*innen lernen im Rahmen eines selbstständigen Unterrichtsganges und einer Internetrecherche umwelt- und gesundheitsschädliche Inhaltsstoffe von Reinigungsmitteln kennen. Zudem setzen sie sich mit umweltschonenden Reinigungsmitteln auseinander und erstellen eine Sammlung an Strategien für umweltverträgliches Putzen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

10.03.2022

Wie sieht nachhaltiges Bauen aus?

Die Schüler*innen entwickeln ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von Beispielen verschiedener Bauweisen und den dafür jeweils notwendigen Rohstoffen stellen sie Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen und wenden sie für die Skizze eigener Häuser an.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.10.2021

Videoprojekt: Nachhaltigkeit als großes Ziel

Die Schüler/-innen lernen die Bedeutung einer nachhaltigen Entwicklung kennen. Sie setzen sich mit den Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander und erstellen in Gruppen kurze Videoclips zu ausgewählten SDGs.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

20.05.2021

Eine gesunde Umwelt gestalten

Die Schüler/-innen setzen sich anhand von Medienberichten mit verschiedenen gesundheitsrelevanten Umweltproblemen auseinander. Anhand eines Schaubildes erarbeiten die Schüler/-innen grundlegende Zusammenhänge zwischen Umweltfaktoren und ihren Wirkungen auf den Körper.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

06.05.2021

Warum sollten wir Lebensmittel retten?

Die Schüler/-innen ermitteln, wie Konsummuster mit dem Entstehen von Lebensmittelabfällen entlang der Produktionskette von Nahrungsmitteln zusammenhängen. Sie recherchieren zu Lösungsansätzen und entwickeln daraus weitere Ideen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

19.09.2019

Fleischkonsum – Trends und Folgen

Die Schüler/-innen erarbeiten zentrale Zusammenhänge zwischen Fleischkonsum und Umwelt, Klima sowie Gesellschaft. Im Rahmen eines Gruppenpuzzles setzen sie sich intensiv mit einem von drei Teilaspekten der Thematik auseinander. Die Schüler/-innen lernen eine konsumkritische Haltung kennen und entwickeln Lösungsansätze für Probleme, die mit dem Fleischverbrauch verbunden sind.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

12.07.2018

Wie wirkt UV-Strahlung?

Wie genießt ihr das sonnige Wetter? In der Klasse werden drei kurze Umfragen durchgeführt. Dabei geht es zunächst um beliebte Freizeitaktivitäten, und im weiteren Verlauf um Erfahrungen mit Sonnenbrand und Sonnenschutz. Mithilfe von Info- und Arbeitsblättern erarbeiten die Schüler/-innen, wie die UV-Strahlung der Sonne mit Gesundheitsrisiken zusammenhängt. Sie gestalten ein Plakat, das für Sonnenschutz wirbt.

[mehr lesen](#)
