
Inhalte für "Biologie - Chemie - Fächerübergreifend - Geschichte - Informatik - Politik,+SoWi,+Gesellschaft - Ethik,+Philosophie,+Religion - Digitalisierung - Konsum - Ressourcen - Stadt"

Es wurden 276 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

10.03.2022

Konventionelles oder nachhaltiges Bauen?

Mithilfe der Materialien setzen sich die Schüler*innen mit den Produktionszahlen ausgewählter Baustoffe in Deutschland auseinander. Zudem vergleichen sie verschiedene Bauweisen vor dem Hintergrund der Nachhaltigkeit.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

10.03.2022

Wir bauen ein umweltfreundliches Haus

Die Schüler*innen erarbeiten im Rahmen eines Experiments, in welchem Umfang die für den Bau moderner Gebäude benötigten Baustoffe zur Verfügung stehen. Anhand von Fotos und eines Arbeitsblattes vergleichen die Schüler*innen verschiedene Bauweisen und stellen Merkmale umweltfreundlicher Baustoffe zusammen.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

10.03.2022

Wie sieht nachhaltiges Bauen aus?

Die Schüler*innen entwickeln ein Bewusstsein für die Endlichkeit der Rohstoffe im Baubereich. Anhand von Beispielen verschiedener Bauweisen und den dafür jeweils notwendigen Rohstoffen stellen sie Kriterien für nachhaltiges Bauen zusammen und wenden sie für die Skizze eigener Häuser an.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

10.03.2022

Nachhaltiges Bauen: energieeffizient, nachwachsend und recyclingfähig

Der Bausektor verbraucht in hohem Maß Rohstoffe und Flächen. Außerdem emittiert er erhebliche Mengen Treibhausgase. Zugleich wächst der Sektor weltweit, wodurch sich die bestehenden Probleme verschärfen. Doch es gibt nachhaltige Alternativen zu Rohstoffen und Bauweisen.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.01.2022

Wahr oder falsch? Der Wintersport und seine Folgen

Die Materialien unterstützen die Schüler*innen dabei, die Folgen des Wintersports für die Umwelt

kennenzulernen. Außerdem erfahren sie von seiner Bedeutung für Wirtschaft und Arbeitsplätze. Mithilfe der Materialien entwickeln sie erste Ideen für die umweltfreundliche Gestaltung eines Wintersportgebietes.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

27.01.2022

Ausbaupläne eines Skigebietes

Mithilfe der Materialien entwickeln die Schüler*innen in Gruppen einen begründeten Standpunkt zu den Ausbauplänen für ein Skigebiet. Dabei nehmen sie die Sicht einer bestimmten Interessengruppe ein.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

27.01.2022

Wintersport: Nutzen, Schäden und Lösungen

Die Bilderserie gibt einen Eindruck, welche Auswirkungen der Wintersporttourismus auf Umwelt, Wirtschaft und die Bevölkerung hat. Zugleich werden Möglichkeiten angesprochen, den Wintersporturlaub umweltfreundlich zu gestalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

27.01.2022

Wintersport und Umweltschutz in den Bergen

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung des Wintersportes für ein Gebiet in den Alpen und den Folgen für die Natur auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie Ideen, wie ein Skigebiet umweltfreundlich genutzt werden kann.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

27.01.2022

Wintersport in der Diskussion

Die Schüler*innen beschäftigen sich mit einem Beispiel für Ausbaupläne eines Skigebietes. Sie setzen sich mit den verschiedenen Interessengruppen auseinander und simulieren eine Landtagssitzung zum Thema. Darauf aufbauend entwickeln sie Möglichkeiten für nachhaltigen Wintersport.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

27.01.2022

Wintersport, der Klimawandel und das Ökosystem der Alpen

Skitourismus ist in den Bergen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Doch das hat Folgen für die Umwelt. Zum Beispiel schaden Bau und Betrieb von Skianlagen der empfindlichen Natur der Alpen. Gleichzeitig verschlechtern sich durch den Klimawandel die Bedingungen für den Wintersport. Vor diesem Hintergrund setzt auch die Tourismuswirtschaft zunehmend auf Alternativen zum klassischen Skiurlaub.

[mehr lesen](#)
