

---

## Inhalte für "Grundschule - Deutsch - Englisch - Hauswirtschaft - Informatik - Physik - Verbraucherbildung"

Es wurden 255 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

14.01.2021

### **Alle Vögel sind schon da... wirklich alle?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit den unterschiedlichen Ansprüchen verschiedener Vogelarten an ihre Lebensräume auseinander. Sie erarbeiten, welche Bedingungen verschiedene Vogelarten brauchen, um sich gut zu entwickeln. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.

[mehr lesen](#)

[Bilderserie](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

14.01.2021

### **Vogelarten und Lebensräume**

Wälder, Agrarlandschaft und Siedlungsgebiete: Überall können Vögel Lebensräume finden. Die Fotos veranschaulichen, welche Bedingungen günstig sind und welche nachteilig. Zudem werden einige häufige Vogelarten vorgestellt.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

14.01.2021

### **Lebensräume: Was Vögel brauchen**

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Ansprüchen verschiedener Vogelarten auseinander. Anschließend gestalten sie Bilder eines "vogelfreundlichen" Lebensraums.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

03.12.2020

### **Erfundene und reale Produktsiegel**

Siegel möchten in der Regel auf gewisse Vorzüge eines Produktes hinweisen. Mit Hilfe des Materials lernen die Schüler/-innen eine Auswahl wichtiger Siegel kennen. Zudem setzen sie sich anhand erfundener Siegel mit Umwelt- und sozialen Problemen auseinander, die mit verschiedenen Produkten wie Textilien, Schokolade oder Handys verbunden sind.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

03.12.2020

### **Nachhaltig handeln im Alltag**

Von Bio-Obst über fairen Kaffee und Öko-Jeans bis hin zu ethischen Finanzprodukten: Wer im Alltag nachhaltig handeln will, kann in fast allen Lebensbereichen auf entsprechende Produkte zurückgreifen. Labels und Siegel erleichtern die Auswahl. Doch was bedeuten sie? Bei Zweifeln helfen

Verbraucherportale und Siegel-Apps.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

03.12.2020

### **Was ist ein "gutes" Geschenk?**

"Bio", "öko", "fair" – die Schüler/-innen bewerten verschiedene Gegenstände anhand realer und fiktiver Produktsiegel. Sie analysieren die Siegel und entwickeln allgemeine Kriterien für "gute" Produkte, die umweltfreundlich und fair sind. Dabei lernen sie in vereinfachter Form Prinzipien der Nachhaltigkeit kennen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Grundschule

03.12.2020

### **Für was brauche ich Produktsiegel?**

Viele Supermärkte und Einkaufsläden bieten eine große Auswahl an Produkten. Auf den ersten Blick sehen diese häufig gleich aus. Doch wurden sie auch unter gleichen Bedingungen hergestellt? Woran erkennt man die Unterschiede? Die Bilderserie gibt Hinweise zur Herstellung verschiedener Produkte und hilft Schülern/Schülerinnen, sich mit der Bedeutung von Produktsiegeln als Entscheidungshilfe auseinanderzusetzen.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

05.11.2020

### **Indigene Völker, Menschenrechte und nachhaltige Entwicklung**

Die Folgen des Klimawandels und der Umgang damit sind seit vielen Jahren das herausragende Thema der Umweltpolitik. Die sogenannten indigenen Völker spielen in der öffentlichen Debatte nur am Rande eine Rolle. Doch zunehmend verschaffen sie sich Gehör und werden wahrgenommen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

05.11.2020

### **Briefe aus dem Regenwald – Indigene Kinder berichten über den Klimawandel**

Die Schüler/-innen erhalten fiktive Briefe von indigenen Kindern. Sie erfahren, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten es zwischen ihrer und einer indigenen Lebensweise gibt, auch im Umgang mit der Natur.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

28.10.2020

### **Die Vielfalt indigener Völker**

Die Bilderserie beleuchtet die Vielfalt indigener Völker und gibt einen kleinen Einblick in den Alltag, die Kultur und die Probleme ausgewählter indigener Völker.

[mehr lesen](#)

---