

## Inhalte für "Deutsch"

Es wurden 142 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.06.2016

### **Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft**

In vielen Städten Deutschlands sind Wohnungen knapp, die Mieten steigen. Das Bundesumweltministerium schätzt, dass jährlich mindestens 350.000 neue Wohnungen entstehen müssten, damit auch Menschen mit geringeren Einkommen noch angemessenen Wohnraum finden. Doch wie lässt sich in eng besiedelten Räumen noch Platz schaffen?

[mehr lesen](#)

[Thema des Monats](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

14.04.2016

### **Tschernobyl und Fukushima: Wie gefährlich ist Radioaktivität?**

Am 26. April 1986 explodierte ein Block des Atomkraftwerks Tschernobyl in der Ukraine. Im März 2011 kam es nach einem Erdbeben und einem nachfolgenden Tsunami zu schweren Schäden im Atomkraftwerk Fukushima Daiichi. Die Abläufe der beiden Katastrophen sind nicht vergleichbar. Aber bei beiden wurden massiv radioaktive Stoffe freigesetzt. Beide Katastrophen markieren Wendepunkte in der Umweltpolitik und in der Diskussion über die Nutzung der Atomenergie. Welche Bedeutung haben die Unfälle von Tschernobyl und Fukushima? Wie gefährlich ist Radioaktivität, und wie wirkt sie auf Menschen?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Hinweise für die Internet-Recherche sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten eine Infografik zum Weg der Gesetzgebung und den Rollen verschiedener Akteure.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

11.04.2024

### **Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Basisvariante)**

Die Materialien unterstützen die Schüler\*innen dabei, eine Infografik aus vorgegebenen Elementen zu

erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Links zu leicht verständlichen Infos im Internet sowie Tipps zur Umsetzung der Infografik.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.04.2024

### **Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internet-Quellen zum Weg in der Gesetzgebung in der EU und zu den Rollen verschiedener Akteure. Mithilfe vorgegebener grafischer Elemente erstellen sie dazu eine Infografik.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe

10.04.2024

### **Die Europäische Union und die Umwelt**

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU konkret im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

### **Wer braucht den Wald? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Anhand eines Schaubilds erarbeiten sie, welche schädlichen Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie diese verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.10.2023

### **Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen lernen die Leistungen des Waldes für Natur und Menschen kennen, indem sie aus verschiedenen Perspektiven der Frage nachgehen: Wer braucht den Wald? Sie erstellen ein Schaubild, das veranschaulicht, welche Auswirkungen menschliche Aktivitäten auf den Wald haben können. Sie sammeln Ideen, wie schädliche Folgen verringert und die Leistungen des Waldes erhalten werden können.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

26.10.2023

### **Der Mensch und der Wald (Basisvariante)**

Die Materialien enthalten eine Illustration, welche wichtige Einflüsse menschlicher Aktivitäten auf den Wald veranschaulicht. Zudem werden diese Einflüsse in kurzen Texten erläutert. Die Materialien können für eine Zuordnungsübung genutzt werden. Dabei erhalten die Schüler\*innen die Aufgabe, die Erläuterungen den passenden Bereichen des Bildes zuzuordnen.

[mehr lesen](#)

---