
Inhalte für "Sekundarstufe - Englisch - Französisch - Geschichte"

Es wurden 53 Ergebnisse gefunden.

[Thema des Monats](#) | [Grundschule](#) | [Sekundarstufe](#)

05.11.2020

Indigene Völker im Kampf gegen den Klimawandel

In vielen Regionen der Welt leben Völker, die seit langer Zeit im selben Gebiet leben und über viele Generationen ihre angestammten Lebensweisen beibehalten haben – sogenannte indigene Völker. Oftmals ist ihre Lebensweise eng verbunden mit der Natur. Viele indigene Völker sind daher besonders betroffen durch Umweltveränderungen. Gleichzeitig bergen ihre Lebensweisen auch Ansätze für den nachhaltigen Umgang mit natürlichen Ressourcen. Was bedeutet der Klimawandel für diese Völker, und was können wir voneinander lernen?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) | [Grundschule](#) | [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung liefern. Bund, Länder und Kommunen sowie viele Institutionen machen Geoinformationen zunehmend über das Internet zugänglich. Wie können die Daten genutzt werden und wie funktionieren Geoinformationssysteme?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) | [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen probieren digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten aus. Sie erkunden mithilfe einer Anleitung raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und erfahren, welche Zusammenhänge mithilfe der Karte deutlich werden.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) | [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene)

Woher kommen Luftschadstoffe und Lärm? Wo findet sich besonders schützenswerte Natur, und wie könnte sie durch Siedlungen und Straßen beeinflusst werden? Die Schüler*innen erproben, wie digitale Kartendienste zur Untersuchung von Umweltdaten genutzt werden können. Sie erkunden mithilfe eines webbasierten Geoinformationssystems (GIS) raumbezogene Daten zur Umgebung ihres Wohnortes und diskutieren mögliche Zusammenhänge.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

19.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien sollen Lösungen geschaffen werden.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe

05.05.2022

Verkehrsentwicklung: Probleme und Lösungen

Die Bilderserie veranschaulicht verschiedene Probleme des heutigen Straßenverkehrs, dessen historische Entwicklung sowie mögliche Ansätze zur Lösung der Probleme.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.05.2022

Wie werden wir in Zukunft das Auto nutzen? (Basisvariante)

Mithilfe der Materialien analysieren die Schüler*innen verschiedene Ansätze für einen nachhaltigen Straßenverkehr.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

05.05.2022

Wie werden wir in Zukunft das Auto nutzen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien unterstützen die Schüler*innen bei der Recherche zu innovativen Ansätzen für einen nachhaltigen Straßenverkehr.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.05.2022

Wohin entwickeln sich Autos? (Basisvariante)

Die Schüler*innen formulieren mithilfe einer Bilderserie eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie analysieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles Texte über verschiedene Möglichkeiten für den Verkehr der Zukunft und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

05.05.2022

Wohin entwickeln sich Autos? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen formulieren eigene Wünsche für die Zukunft des Straßenverkehrs und vergleichen diese mit der heutigen Situation. Sie recherchieren im Rahmen eines Gruppenpuzzles, wie sich die Mobilität verändern könnte, und entwickeln und bewerten nachhaltige Verkehrsszenarien.

[mehr lesen](#)
