

---

## Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Deutsch - Ethik, Philosophie, Religion - Energie"

Es wurden 11 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.01.2023

### **Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Basisvariante)**

Über die Medien oder Diskussionen im persönlichen Umfeld werden auch Grundschul Kinder mit Themen wie Atomenergie und Endlagersuche konfrontiert. Mit Unterstützung der Lehrkraft gestalten die Schüler\*innen Bilder dazu, wie sie sich ein Endlager vorstellen. Gemeinsam besprechen sie die verschiedenen Möglichkeiten und wählen die geeignetste aus.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

26.01.2023

### **Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene)**

Über die Medien oder Diskussionen im persönlichen Umfeld werden auch Grundschul Kinder mit Themen wie Atomenergie und Endlagersuche konfrontiert. Mithilfe der Lehrkraft formulieren sie Fragen zur Nutzung und zu Gefahren von Radioaktivität. Zudem diskutieren sie in einfacher Form Möglichkeiten, wie hochradioaktiver Müll gelagert werden kann. Als Impuls dienen zugespitzte Fragen wie: Warum schießen wir radioaktive Abfälle nicht ins Weltall?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit der Problematik hochradioaktiver Abfälle und deren sicherer Entsorgung auseinander. Sie erarbeiten in Gruppen verschiedene Aspekte der Endlagersuche und reflektieren, inwiefern sie sich selbst in diesen Prozess einbringen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

### **Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen führen das Planspiel "Bürgerdialog Mitthausen" durch. Sie nehmen die Rollen bestimmter Interessengruppen im Beteiligungsprozess zur Endlagersuche ein und reflektieren die zentralen Argumente aus der Debatte. Gemeinsam entwickeln sie Anliegen für den Beteiligungsprozess bei der Endlagersuche.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

02.12.2021

### **Reise in die nachhaltige Zukunft**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte Umweltprobleme der Welt kennen und beschreiben in Form eines Zeitungsartikels eine Zukunft, in der diese Probleme gelöst sind. Zudem entwickeln sie Ideen, was getan werden muss und wer dafür verantwortlich ist, um eine solche Zukunft zu erreichen.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

02.12.2021

### **Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit**

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte globale Probleme kennen und entwickeln Visionen, wie diese gelöst werden können. Zudem diskutieren sie über Möglichkeiten, wie ihre Ideen umgesetzt werden können, und entwickeln entsprechende Meilensteine.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

17.10.2019

### **Wir planen eine Windenergieanlage!**

Die Schüler/-innen simulieren die Standortplanung einer Windenergieanlage in vereinfachter Form. Sie beachten die verschiedenen Umweltauswirkungen von erneuerbaren Energien und berücksichtigen die unterschiedlichen Interessen, die beim Bau einer solchen Anlage betroffen sind. Sie beachten mögliche Folgen und entwickeln Kompromisse zwischen verschiedenen Interessen, um schließlich einen geeigneten Standort für eine Windenergieanlage zu finden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

17.10.2019

### **Wo ist Platz für "Windräder"?**

Erneuerbare Energien sind zwar klimafreundlich, aber der Bau der Anlagen hat auch Folgen für Umwelt und Natur. Die Schüler/-innen erfahren, was erneuerbare Energien sind, und lernen bei einem Standortvergleich für eine Windenergieanlage ihre unterschiedlichen Umweltauswirkungen kennen. Sie entwickeln erste Lösungsansätze, um negative Folgen zu minimieren.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

14.04.2016

### **Was ist Radioaktivität?**

Radioaktivität und die davon ausgehenden Gefahren sind ein Medienthema, oft verbunden mit erschreckenden Bildern aus Tschernobyl und Fukushima. Die Wahrnehmung des Themas durch die Schüler/-innen steht im Mittelpunkt des Unterrichtsvorschlags. Ziel ist, mögliche Ängste aufzufangen und allererste Ansätze zur Einschätzung des Gefährdungspotenzials von Radioaktivität zu vermitteln.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.04.2016

### **Atomenergie: die Bedeutung von Fukushima und Tschernobyl**

Nachrichten und Dokumentationen zu den Reaktorkatastrophen von Tschernobyl und Fukushima bilden den Ausgangspunkt für Recherchen: Was waren die Ursachen, was waren die Folgen der Unfälle? Die Schüler/-innen vergleichen, welche Konsequenzen die Ereignisse für die Atomenergienutzung in Deutschland hatten.

[mehr lesen](#)

---