

---

## Inhalte für "Grundschule - Fächerübergreifend - Hauswirtschaft - Digitalisierung"

Es wurden 14 Ergebnisse gefunden.

Thema des Monats | Sekundarstufe | Grundschule

25.01.2024

### Zum Wegwerfen gebaut?

Smartphone und Bluetooth-Kopfhörer sind ständige Begleiter, zu Hause warten Smart-TV und Spielekonsole, und die Wohnung putzt der smarte Saugroboter: Immer mehr Elektronik- und Elektrogeräte umgeben uns im Alltag. Viele werden schnell gegen neue Produkte ausgetauscht, selbst wenn sie noch funktionieren. Doch das belastet Umwelt und Klima. Warum nutzen wir die Geräte nicht länger? Wie könnte eine längere Nutzung attraktiver werden?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Sekundarstufe | Grundschule

16.11.2023

### Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz

Geoinformationen sind ein Schlüssel für die gesellschaftlichen Herausforderungen dieses Jahrhunderts: Von der Stadtplanung bis zur Anpassung an den Klimawandel reichen die Themen, bei denen raumbezogene digitale Informationen wertvolle Erkenntnisse liefern. Auch im Unterricht spielen sie in vielen Lernbereichen eine wichtige Rolle. Was sind Geoinformationen? Und wie kann man sie im Unterricht einsetzen? Das Thema wurde ursprünglich 2019 veröffentlicht und für die vorliegende Veröffentlichung vollständig überarbeitet.

[mehr lesen](#)

Thema des Monats | Grundschule | Sekundarstufe

23.04.2019

### Umweltdaten: Erheben, verstehen, handeln

Wie steht es um Umwelt, Naturschutz und Klimaschutz? Daten und Statistiken liefern Einblicke in den heutigen Zustand, veranschaulichen Entwicklungen und dienen als Grundlage für politische Entscheidungen. In Form von Diagrammen und Infografiken spielen sie eine wichtige Rolle sowohl in Fachdiskussionen als auch in Politik und Medien. Wo finden sich Datenquellen im Internet? Wie kann man sie mithilfe von digitalen Werkzeugen nutzen?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.11.2023

### Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)

Die Schüler\*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.11.2023

### **Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2020

### **Ergebnisse von Umfragen: Das verraten Säulen und Kreise**

Was denken Jugendliche über Umwelt- und Klimaschutz? Das Material veranschaulicht ausgewählte Ergebnisse der BMU-Jugendstudie in Form von Diagrammen und unterstützt die Schüler/-innen dabei, eigene Befragungen durchzuführen. Die Daten und Diagramme stehen auch als Excel-Datei in Rohform zur Verfügung.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

23.04.2020

### **Deine Meinung ist gefragt!**

Die Schüler/-innen befragen andere Grundschul Kinder über ihre Meinung zu Umwelt und Klima. Sie untersuchen die Ergebnisse und stellen sie in Form einfacher Diagramme dar. Wie unterschiedlich sind die Ergebnisse im Vergleich zu anderen Bevölkerungsgruppen? Warum ist es wichtig, dass die Erwachsenen die Meinung von Kindern beachten?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.07.2019

### **"Teilen" und "liken" für den Umweltschutz?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Begriffen "liken" und "teilen" auseinander und simulieren deren Wirkung in Hinblick auf das umweltpolitische Problem des Plastikmülls im Meer.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

11.07.2019

### **"Teilen" und "liken" von Bildern im Internet**

Was genau bedeutet eigentlich "teilen" und "liken"? Und wie kann ich dadurch einen Beitrag leisten, etwas für die Umwelt zu tun? Die Materialien enthalten Links zu verschiedenen Beispielen, anhand denen diese Fragen erörtert werden.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2019

### **Wie erstelle ich ein Diagramm?**

Was kann man aus Zahlen über den Umweltschutz lernen? Die Materialien enthalten Tabellen mit Zahlenmaterial sowie eine Anleitung zum Anfertigen von Balkendiagrammen.

[mehr lesen](#)

---