
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Fächerübergreifend - Politik, SoWi, Gesellschaft - Ressourcen - Wirtschaft und Arbeitswelt"

Es wurden 80 Ergebnisse gefunden.

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten Schritt fertigen sie eine eigene Karte an (digital oder analog). Mithilfe der Karte diskutieren sie: Wo finden wildlebende Tiere und Pflanzen Lebensraum in unserem Ort?

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

28.09.2023

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante)

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

28.09.2023

Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene)

Am Beispiel von Getränkeverpackungen lernen die Schüler*innen verschiedene Möglichkeiten für Verpackungen kennen. In einer Gruppenarbeit vergleichen sie die Lebenszyklen von Einweg- und Mehrwegflaschen sowie Getränkekartons. Gemeinsam wird anhand der Beispiele erarbeitet, was umweltverträgliche Verpackungen kennzeichnet.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Sekundarstufe](#)

14.09.2023

In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante)

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen bearbeitet die eine Infografik, die Merkmale von umweltschonenden Verpackungen veranschaulicht. Im Anschluss wenden die Schüler*innen mithilfe von Checklisten die Ansätze auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für die Reduzierung von Verpackungsabfällen festgehalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.09.2023

In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene)

Ausgehend von Beispielen für offenkundig überflüssige Verpackungen setzen sich die Schüler*innen mit dem hohen Aufkommen von Verpackungsabfällen auseinander. In Gruppen erarbeitet die Klasse Ansätze für die Reduzierung von Verpackungsabfällen und wendet diese auf konkrete Beispiele an. Zum Abschluss wird ein Aktionsplan für einen umweltverträglicheren Umgang mit Verpackungen formuliert.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.03.2023

Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante)

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie bearbeiten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

30.03.2023

Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene)

Ausgehend von Medienbeiträgen und Fotos über die Trockenheit der vergangenen Jahre setzen sich die Schüler*innen mit den Wasservorräten in Deutschland auseinander. Sie gestalten eine Präsentation, die verschiedene Einflüsse auf die Vorräte zeigt, zum Beispiel die Entnahme von Grundwasser oder die Verschmutzung durch Schadstoffe. Mithilfe der Darstellung entwickeln sie Möglichkeiten, die Wasservorräte zu erhalten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.03.2023

Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen recherchieren in Medienberichten zu den Dürren der vergangenen Jahre und deren Folgen. Sie erarbeiten, welche Faktoren dazu führen können, dass weniger nutzbares Wasser zur Verfügung steht – insbesondere verschiedene Formen der Nutzung von Gewässern, Verschmutzung, Veränderungen in Ökosystemen sowie der Klimawandel.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

16.03.2023

Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante)

Ausgehend vom Beispiel der Dürren der vergangenen Jahre lernen die Schüler*innen die Bedeutung der Wasserressourcen in Deutschland und mögliche Folgen von Wasserknappheit kennen. Sie erarbeiten

mithilfe von Infografiken, welche Faktoren dazu führen können, dass weniger nutzbares Wasser zur Verfügung steht – insbesondere verschiedene Formen der Nutzung von Gewässern, Verschmutzung, Veränderungen in Ökosystemen sowie der Klimawandel.

[mehr lesen](#)
