

---

## Inhalte für "Grundschule - Geschichte - Politik, SoWi, Gesellschaft - Themenübergreifend"

Es wurden 22 Ergebnisse gefunden.

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

11.07.2019

### **Online-Partizipation: Im Netz aktiv für Umwelt und Klima**

Ein großer Teil des Alltags vieler Jugendlichen findet im Netz statt, das Smartphone ist für die meisten ein ständiger Begleiter. Genauso selbstverständlich ist es für Jugendliche, sich online für die eigenen Interessen zu engagieren – auch in der Politik. Wie kann man Online-Partizipation lernen? Und wie lassen sich Instagram, YouTube, Online-Petitionen, Blogs oder Memes nutzen, um auf umweltpolitische Fragen Einfluss zu nehmen?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

23.04.2019

### **Umweltdaten: Erheben, verstehen, handeln**

Wie steht es um Umwelt, Naturschutz und Klimaschutz? Daten und Statistiken liefern Einblicke in den heutigen Zustand, veranschaulichen Entwicklungen und dienen als Grundlage für politische Entscheidungen. In Form von Diagrammen und Infografiken spielen sie eine wichtige Rolle sowohl in Fachdiskussionen als auch in Politik und Medien. Wo finden sich Datenquellen im Internet? Wie kann man sie mithilfe von digitalen Werkzeugen nutzen?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

25.08.2016

### **Europäische Union: Umweltschutz geht nur gemeinsam**

Nach dem Votum für den EU-Austritt herrscht Unsicherheit: Was bedeutet der Brexit für die Zukunft? Wie werden sich Großbritannien und die EU entwickeln? Noch ist vieles nur Spekulation. Doch schon heute gibt es Unterschiede, auch in der Umweltpolitik. Wie ist die Ausgangssituation in Großbritannien? Wie lässt sie sich mit der in anderen EU-Mitgliedsländern vergleichen? Ein Blick auf die Regelungskompetenzen der EU sowie statistische Daten (mit Arbeitsmaterialien für die Sekundarstufe in englischer Sprache / für den Englischunterricht).

[mehr lesen](#)

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

14.07.2016

### **Wer baut die Stadt von morgen?**

Großprojekte der Stadtentwicklung geraten immer wieder in die Kritik. Denn sie sind teuer, und es ist schwer abzuschätzen, wie sie sich auf die Stadt als Ganzes auswirken. Was kennzeichnet eine nachhaltige Stadtentwicklung? Wie können Umwelt, Klima und die Bedürfnisse der Einwohnerinnen und Einwohner angemessen berücksichtigt werden? [Das Thema der Woche ist ursprünglich 2014 erschienen und wurde im Juli 2016 vollständig überarbeitet.]

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

11.07.2019

### **"Teilen" und "liken" für den Umweltschutz?**

Die Schüler/-innen setzen sich mit den Begriffen "liken" und "teilen" auseinander und simulieren deren Wirkung in Hinblick auf das umweltpolitische Problem des Plastikmülls im Meer.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.07.2019

### **Jugendliche, digitale Medien und Partizipation**

Die Digitalisierung verändert die Kommunikation und damit auch die Formen der politischen Auseinandersetzung. Insbesondere prägen digitale Medien den Alltag der sogenannten "Digital Natives". Diese haben zugleich eine Skepsis gegenüber traditionellen Formen des politischen Engagements als auch ein großes Interesse an umweltpolitischen Themen. Welche Möglichkeiten zur Beteiligung bieten digitale Medien und Online-Netzwerke?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

11.07.2019

### **"Teilen" und "liken" von Bildern im Internet**

Was genau bedeutet eigentlich "teilen" und "liken"? Und wie kann ich dadurch einen Beitrag leisten, etwas für die Umwelt zu tun? Die Materialien enthalten Links zu verschiedenen Beispielen, anhand denen diese Fragen erörtert werden.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

23.04.2019

### **Umweltdaten und Umweltstatistik**

Die Wissenschaft und staatliche Institutionen stellen große Datenmengen zu verschiedensten Themen zur Verfügung – so auch zum Klima oder zum Zustand von Umwelt und Natur. Viele sind im Internet zugänglich. Wofür können diese Daten verwendet werden? Wo sind die Daten im Internet erhältlich, und wie können sie ausgewertet werden?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

23.04.2019

### **Wie erstelle ich ein Diagramm?**

Was kann man aus Zahlen über den Umweltschutz lernen? Die Materialien enthalten Tabellen mit Zahlenmaterial sowie eine Anleitung zum Anfertigen von Balkendiagrammen.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

21.02.2019

### **Fragebogen für den App-Test**

Die Schüler/-innen untersuchen „grüne“ Apps. Das Arbeitsblatt enthält einen Fragebogen, mit dessen Hilfe die Schüler/-innen eine App schrittweise kennenlernen und bewerten können.

[mehr lesen](#)

---