
Inhalte für "Unterrichtsvorschlag - Sekundarstufe - Deutsch - Kunst - Politik, SoWi, Gesellschaft - Geschichte - Energie"

Es wurden 11 Ergebnisse gefunden.

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante)

Die Schüler*innen setzen sich mithilfe einer Bilderserie mit der Problematik hochradioaktiver Abfälle und deren sicherer Entsorgung auseinander. Sie erarbeiten in Gruppen verschiedene Aspekte der Endlagersuche und reflektieren, inwiefern sie sich selbst in diesen Prozess einbringen können.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2023

Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen führen das Planspiel "Bürgerdialog Mitthausen" durch. Sie nehmen die Rollen bestimmter Interessengruppen im Beteiligungsprozess zur Endlagersuche ein und reflektieren die zentralen Argumente aus der Debatte. Gemeinsam entwickeln sie Anliegen für den Beteiligungsprozess bei der Endlagersuche.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

13.01.2022

Licht und Nachhaltigkeit: Wie passt das zusammen?

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung und den Folgen des elektrischen Lichts für Umwelt, Wirtschaft und Gesellschaft auseinander. Sie führen selbstständig eine Recherche hierzu durch und nutzen die Ergebnisse, um gemeinsam ein nachhaltiges Lichtkonzept für eine Stadt zu entwickeln.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

02.12.2021

Handeln für einen Wandel zur Nachhaltigkeit

Die Schüler/-innen lernen ausgewählte globale Probleme kennen und entwickeln Visionen, wie diese gelöst werden können. Zudem diskutieren sie über Möglichkeiten, wie ihre Ideen umgesetzt werden können, und entwickeln entsprechende Meilensteine.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.02.2021

Die Zutaten der Energiewende

Die Schüler/-innen werden mit der Frage konfrontiert, welche Möglichkeiten der Energieversorgung in Zukunft genutzt werden sollen. Sie vergleichen in einer Tabelle die Rolle verschiedener Energieträger bei

der Energiewende und erstellen anhand ihrer Ergebnisse eine Concept-Map über die zentralen politischen Entscheidungen zur Energiewende in Deutschland.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

17.10.2019

Wir planen eine Windenergieanlage!

Die Schüler/-innen simulieren die Standortplanung einer Windenergieanlage in vereinfachter Form. Sie beachten die verschiedenen Umweltauswirkungen von erneuerbaren Energien und berücksichtigen die unterschiedlichen Interessen, die beim Bau einer solchen Anlage betroffen sind. Sie beachten mögliche Folgen und entwickeln Kompromisse zwischen verschiedenen Interessen, um schließlich einen geeigneten Standort für eine Windenergieanlage zu finden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

31.05.2019

Kohle: Aussteigen – aber wie?

Die Schüler/-innen erstellen mithilfe eines Infotextes eine Zeitleiste zur Entwicklung der Kohlenutzung in Deutschland von der Industrialisierung bis hin zum geplanten Kohleausstieg. Sie recherchieren, welche Positionen unterschiedliche gesellschaftliche Akteure zum Ausstieg beziehen und vergleichen diese mit den Empfehlungen der sogenannten Kohlekommission.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

21.11.2018

Streaming, Cloud & Co. – Dem Stromverbrauch des Internets auf der Spur

Ausgehend von Medienbeiträgen über den Strombedarf des Internets identifizieren die Schüler/-innen Faktoren, welche in die Energiebilanz des Einsatzes von Informations- und Kommunikationstechnik (IKT) einfließen. Dazu gehören einerseits Faktoren, die zu einem steigenden Strombedarf führen und andererseits Möglichkeiten, mithilfe von IKT Ressourcen zu sparen. Sie veranschaulichen diese in einem Diagramm.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

26.01.2017

Ausbau des Stromnetzes: mögliche Auswirkungen

Der Netzausbau ist in Verbindung mit der Energiewende nötig. Die Schüler/-innen definieren mögliche Auswirkungen neuer Stromtrassen auf Umwelt und Gesundheit. Außerdem lernen sie Schutzmaßnahmen kennen und setzen diese an einem realen oder fiktiven Beispiel um, indem sie mit Karten arbeiten.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

14.04.2016

Atomenergie: die Bedeutung von Fukushima und Tschernobyl

Nachrichten und Dokumentationen zu den Reaktorkatastrophen von Tschernobyl und Fukushima bilden den Ausgangspunkt für Recherchen: Was waren die Ursachen, was waren die Folgen der Unfälle? Die Schüler/-innen vergleichen, welche Konsequenzen die Ereignisse für die Atomenergienutzung in Deutschland hatten.

[mehr lesen](#)
