

---

## Inhalte für "Grundschule - Ethik, Philosophie, Religion - Physik - Digitalisierung - Gesundheit und Ernährung"

Es wurden 29 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.11.2023

### **Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung**

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung liefern. Bund, Länder und Kommunen sowie viele Institutionen machen Geoinformationen zunehmend über das Internet zugänglich. Wie können die Daten genutzt werden und wie funktionieren Geoinformationssysteme?

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Basisvariante)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Wie sieht umweltfreundliche Ernährung aus? (Variante für Fortgeschrittene)**

Das Arbeitsmaterial enthält Informationen zum ökologischen Fußabdruck von Lebensmitteln. Auf dieser Grundlage erarbeiten sich die Schüler\*innen, wie man bei der Ernährung auch den Umweltschutz berücksichtigen kann.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Im Anschluss stellen sie mithilfe von illustrierten Arbeitsmaterialien symbolische Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen. Zum Abschluss halten sie Tipps für eine umweltfreundliche Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

[Unterrichtsvorschlag](#) [Grundschule](#)

17.06.2022

### **Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen vergleichen anhand von Fotos aus der Serie "Hungry Planet" verschiedene Ernährungsgewohnheiten weltweit. Außerdem lernen sie die ungleiche Verfügbarkeit von Lebensmitteln kennen. Im Anschluss stellen sie mithilfe von Informationen zum ökologischen Fußabdruck verschiedener Lebensmittel Teller mit "umweltfreundlichen Gerichten" zusammen und halten Ideen für ihre eigene Ernährungsweise fest.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

17.06.2022

### **Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen (Kurzfassung)**

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die Lebensmittelproduktion große Umweltprobleme. Gleichzeitig gefährden Klimawandel und Konflikte die Versorgung. Wie können alle Menschen in Zukunft ernährt und Umweltbeeinträchtigungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

03.06.2022

### **Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen**

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die Lebensmittelproduktion große Umweltprobleme. Gleichzeitig gefährden Klimawandel und Konflikte die Versorgung. Wie können alle Menschen in Zukunft sicher ernährt und Umweltbeeinträchtigungen vermieden werden?

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

21.10.2021

### **Die Welt soll sich ändern – Was muss getan werden?**

Die Schüler/-innen beschäftigen sich mit den größten Problemen auf der Welt und klären die Frage, warum es wichtig ist, sie zu lösen. Sie setzen sich dafür im Rahmen eines (Online-)Memory-Spiels mit ausgewählten Nachhaltigkeitszielen (SDGs) auseinander.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

21.10.2021

### **Das Konzept der nachhaltigen Entwicklung und die SDGs**

17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung haben die Vereinten Nationen 2015 verabschiedet. Die Ziele sind Kern der sogenannten Agenda 2030. Bis zum Jahr 2030 sollen sie erreicht werden. Wie aber lassen sich Fortschritte auf dem Weg zur Nachhaltigkeit messen – und wo stehen wir?

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

06.05.2021

### **Ursachen und Folgen von Lebensmittelverschwendung**

Die Verschwendung von Lebensmitteln trägt in hohem Maße zum Klimawandel und zu vielen weiteren Umweltbelastungen bei. Darüber hinaus ist sie ein großes ethisches Problem. Lebensmittelverluste und -abfälle treten in der gesamten Herstellungskette auf, von der ursprünglichen Erzeugung bis hin zu den privaten Haushalten. Es wäre leicht, einen großen Teil davon zu vermeiden.

[mehr lesen](#)

---