
Inhalte für "Arbeit, Wirtschaft, Technik - Deutsch - Englisch - Gesundheit und Ernährung - Ökosysteme und biologische Vielfalt"

Es wurden 62 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

28.10.2020

Gib indigenen Völkern eine Stimme!

Die Jagd- und Siedlungsgebiete sowie die Lebensweise indigener Völker werden durch Umweltzerstörung und Klimawandel beeinträchtigt. Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen, digitale Storys über diese Probleme aus der Sicht von Stammesmitgliedern zu erstellen.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.08.2020

Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus

Fledermäuse sind faszinierende Tiere. Sie sind zusammen mit den Flughunden die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre nachtaktive Lebensweise angepasst. Doch durch den Einfluss des Menschen sind Fledermäuse in ihrem Bestand bedroht. Sie finden immer weniger Lebensräume und Nahrung.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

27.08.2020

Was flattert denn da? Ein Quiz über Fledermäuse

Was fressen Fledermäuse? Wo schlafen sie? Was machen sie im Winter? Wodurch werden sie bedroht? Wie kann man sie schützen? Die Materialien helfen Schülern/Schülerinnen, ein Quiz zu entwickeln über das Leben der Fledermaus.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

27.08.2020

Die Fledermaus – Eine wahre Märchengeschichte

Fledermäuse sind wichtig für die Landwirtschaft, aber auch blutsaugende Monster? Welche Eigenschaften von Fledermäusen stimmen und welche Aussagen stammen aus Märchengeschichten? Die Materialien unterstützen die Schüler/-innen zwischen Fakten und Mythen zu unterscheiden.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Grundschule](#)

18.06.2020

From animals to people: the virus's journey

Do blue fever, kangaroo hiccups and rabies really exist? A quiz aims to raise students' awareness of zoonotic diseases. By arranging texts and photos in the correct order, they gain an understanding of how

infectious diseases are transmitted from animals to humans.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

18.06.2020

Analyse an interview: a scientist talks about coronavirus and zoonotic diseases

What are zoonotic diseases? How are they caused? And how do humans influence the risk of transmission? Using the interview for guidance, the students find answers to these questions and produce a definition of the term "zoonotic disease".

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons for this lie in human interaction with nature.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

11.05.2020

Ein Markt für Elfenbein und Felle

Der Afrikanische Elefant wegen seiner Stoßzähne, die Teufelskralle wegen ihrer angeblichen heilenden Wirkung, der Schneeleopard wegen seines Fells – zahlreiche Tier- und Pflanzenarten drohen auszusterben. Doch es gibt auch positive Entwicklungen. Die Bilderserie zeigt einige Beispiele bedrohter Tier- und Pflanzenarten und erläutert die Gründe ihrer Bedrohung.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit Schutzmaßnahmen wirken, muss auch die lokale Bevölkerung davon profitieren.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

11.05.2020

Tiere und Pflanzen als Handelsware

Das Elfenbein des Afrikanischen Elefanten macht ihn zur Zielscheibe von illegaler Jagd und illegalem Handel. Auch andere Arten sind gefährdet, weil sie begehrte Ware sind. Die Schüler/-innen recherchieren zu einer von Wilderei und Schmuggel bedrohten Art und erstellen einen dazugehörigen Steckbrief. Sie überlegen, welche nachhaltigen Lösungen es gibt, um die Tiere und Pflanzen zu schützen. Der Unterrichtsvorschlag ist auch für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

[mehr lesen](#)
