

---

## Inhalte für "Hintergrund - Sekundarstufe - Französisch - Informatik - Physik - Sachunterricht - Energie - Ressourcen - Wirtschaft und Arbeitswelt - Gesundheit+und+Ernährung"

Es wurden 47 Ergebnisse gefunden.

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

30.03.2023

### **Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz (Kurzfassung)**

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang mit Wasser anpassen.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

16.03.2023

### **Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz**

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang mit Wasser anpassen, sowohl in den Städten als auch auf dem Land.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

23.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz (Kurzfassung)**

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Besonders seit der Energiekrise 2022 bewegt uns die Frage: Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

09.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz**

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was gehört zu einem gesunden Raumklima? Besonders seit der Energiekrise 2022 bewegt uns die Frage: Wie lassen sich Lüften, Heizen und Energiesparen vereinbaren?

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

26.01.2023

### **Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle (Kurzfassung)**

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher stehen die Abfälle verteilt über das Land in 16 Zwischenlagern. Ein Endlager muss noch gefunden werden. Die Suche nach einem Standort läuft – sie wurde 2017 per Gesetz geregelt.

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

26.01.2023

### **Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle**

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher stehen die Abfälle verteilt über das Land in 16 Zwischenlagern. Ein Endlager muss noch gefunden werden. Die Suche nach einem Standort läuft – sie wurde 2017 per Gesetz geregelt.

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

15.12.2022

### **Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung (Kurzfassung)**

Häufig wird Kleidung in Ländern hergestellt, in denen die Auswirkungen auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen der Menschen kaum beachtet oder kontrolliert werden. Wie kann Mode menschen- und umweltfreundlicher werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

01.12.2022

### **Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung**

Seit einigen Jahren geht der Trend zu "Fast Fashion": Kleidung, die günstig gekauft, kaum getragen und schnell wieder abgelegt wird. Häufig wird sie in Ländern hergestellt, in denen die Auswirkungen auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen der Menschen kaum beachtet oder kontrolliert werden. Wie kann Mode menschen- und umweltfreundlicher werden?

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

17.11.2022

### **Großveranstaltungen nachhaltig gestalten (Kurzfassung)**

Großereignisse wie Weltmeisterschaften oder Musikfestivals sind meist mit zahlreichen Auswirkungen auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort verbunden. Welche Möglichkeiten gibt es, Events nachhaltig zu organisieren?

[mehr lesen](#)

Hintergrund Sekundarstufe Grundschule

03.11.2022

### **Großveranstaltungen nachhaltig gestalten**

Bei einem Großereignis wie einer Weltmeisterschaft oder einem großen Musikfestival reisen Zehntausende, zum Teil sogar Hunderttausende Besucher\*innen aus aller Welt an. Die Menschen brauchen Unterkünfte, Essen und Transportmöglichkeiten, die Veranstaltungsorte eine entsprechende Infrastruktur mit jeder Menge Energie und Wasser – und ein funktionierendes Abfallmanagement. Wie geht das auf nachhaltige Weise?

[mehr lesen](#)

---