

---

## Inhalte für "Sekundarstufe - Arbeit, Wirtschaft, Technik - Physik - Sachunterricht - Französisch - Digitalisierung - Energie - Gesundheit+und+Ernährung"

Es wurden 47 Ergebnisse gefunden.

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

25.01.2024

### **Handy & Co. länger nutzen: Was muss sich ändern? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zum Ablauf einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Gruppenarbeit kann als "Worldcafé" durchgeführt werden. Dabei beraten die Schüler\*innen in mehreren Runden über die Problematik sowie Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

[Arbeitsmaterial](#) [Sekundarstufe](#)

25.01.2024

### **Handy & Co. länger nutzen: Was muss sich ändern? (Basisvariante)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zum Ablauf und Checklisten für die Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Elektronik-Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. In der Gruppenarbeit beraten die Schüler\*innen mithilfe der Checklisten über die Problematik sowie über Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

25.01.2024

### **Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? (Kurzfassung)**

Für die Herstellung werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden schnell gegen neue ausgetauscht.

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

25.01.2024

### **Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen?**

Für die Herstellung der Produkte werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden nach kurzer Zeit gegen neue ausgetauscht. Verbraucherschutzorganisationen und die Politik fordern unter anderem das "Recht auf Reparatur".

[mehr lesen](#)

[Hintergrund](#) [Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

30.11.2023

## Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung (Kurzfassung)

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Wie können sie für Umwelt- und Naturschutz genutzt werden?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.11.2023

### Geoinformationen auswerten mit Geoportal.de (Basisvariante)

Der Online-Dienst geoportal.de enthält ortsbezogene Geodaten verschiedener Behörden. Sie können mithilfe einer Kartendarstellung ausgewertet werden. Die Materialien enthalten eine Anleitung sowie Aufgaben zu Umwelt- und Naturschutzthemen. Dazu gehören Naturschutzgebiete, Luftqualität und Lärm.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.11.2023

### Geoinformationen auswerten mit Geoportal.de (Variante für Fortgeschrittene)

Der Online-Dienst geoportal.de enthält ortsbezogene Geodaten verschiedener Behörden. Sie können mithilfe einer Kartendarstellung ausgewertet werden. Die Materialien enthalten eine Anleitung sowie Aufgaben zu Umwelt- und Naturschutzthemen. Dazu gehören Naturschutzgebiete, Luftqualität und Lärm.

[mehr lesen](#)

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

16.11.2023

## Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung liefern. Bund, Länder und Kommunen sowie viele Institutionen machen Geoinformationen zunehmend über das Internet zugänglich. Wie können die Daten genutzt werden und wie funktionieren Geoinformationssysteme?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

09.02.2023

### "Richtiges Lüften" im Klassenraum: Eine Versuchsreihe (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien enthalten Arbeitsanweisungen und Informationen, die es den Schüler\*innen ermöglichen, einfache Versuche zu entwerfen und umzusetzen.

[mehr lesen](#)

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

09.02.2023

### Luft zum Wohlfühlen?

Wie muss das Raumklima sein, damit ich mich wohlfühle? Was kann ich für "gute Luft" und eine angenehme Temperatur tun? Die Fotos zeigen Alltagssituationen, die verschiedene Aspekte des Themas veranschaulichen. Sie können als Impuls dienen, um über die Zusammenhänge zwischen Luftqualität, Raumklima, Wohlbefinden und Gesundheit, Lüften sowie effizientem Heizen zu diskutieren.

[mehr lesen](#)

---