

---

## Inhalte für "Grundschule - Sekundarstufe - Französisch - Kunst - Physik - Sachunterricht - Digitalisierung - Energie - Gesundheit+und+Ernährung"

Es wurden 174 Ergebnisse gefunden.

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

14.04.2016

### **Tschernobyl und Fukushima: Wie gefährlich ist Radioaktivität?**

Am 26. April 1986 explodierte ein Block des Atomkraftwerks Tschernobyl in der Ukraine. Im März 2011 kam es nach einem Erdbeben und einem nachfolgenden Tsunami zu schweren Schäden im Atomkraftwerk Fukushima Daiichi. Die Abläufe der beiden Katastrophen sind nicht vergleichbar. Aber bei beiden wurden massiv radioaktive Stoffe freigesetzt. Beide Katastrophen markieren Wendepunkte in der Umweltpolitik und in der Diskussion über die Nutzung der Atomenergie. Welche Bedeutung haben die Unfälle von Tschernobyl und Fukushima? Wie gefährlich ist Radioaktivität, und wie wirkt sie auf Menschen?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

10.03.2016

### **"Industrie 4.0": Was bringt die Digitalisierung in der Produktion für die Umwelt?**

Die "vierte industrielle Revolution" steht bevor, heißt es in den Fachmedien. Intelligente Fabriken werden dank Informationstechnik und Vernetzung viel flexibler und effizienter produzieren, so die Erwartung. Welche Auswirkungen hat diese Industrie 4.0 auf die Umwelt – und wie können "schlaue" Fabriken nachhaltiger produzieren?

[mehr lesen](#)

Thema des Monats Grundschule Sekundarstufe

28.01.2016

### **Hauptsache dick eingepackt? Heizen und der Klimaschutz**

Häuser sollen weniger Energie benötigen, zum Beispiel durch bessere Wärmedämmung. Denn fast ein Drittel der Energie in Deutschland wird für Raumwärme und Warmwasser in Gebäuden benötigt. In privaten Haushalten sind es fast 90 Prozent. Damit ist auch der Anteil an den Kohlendioxid-Emissionen groß. Welche Technologien und Materialien helfen bei der effizienten Energienutzung in Gebäuden?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial Sekundarstufe

25.01.2024

### **Handy & Co. länger nutzen: Was muss sich ändern? (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zum Ablauf einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Gruppenarbeit kann als "Worldcafé" durchgeführt werden. Dabei beraten die Schüler\*innen in mehreren Runden über die Problematik sowie Lösungsansätze.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag Sekundarstufe

25.01.2024

### **Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante)**

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so? Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren? Die Schüler\*innen gehen der Frage nach, warum Elektronikprodukte so schnell gegen neue ausgetauscht werden. Anhand von Beispielprodukten wie Handy oder Spielekonsole lernen sie Möglichkeiten kennen, was Hersteller und Konsumenten\*innen für eine längere Nutzung der Geräte tun können und wie dadurch Umwelt und Klima entlastet werden.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.01.2024

### **Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante)**

Die Schüler\*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt werden. Sie lernen, dass dies Umwelt und Klima belastet. Sie lernen Ideen für eine längere Nutzung der Produkte kennen und gestalten Werbung für ein lange nutzbares und umweltschonendes Produkt.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Grundschule

25.01.2024

### **Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Schüler\*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt werden. Sie erfahren, dass dies Umwelt und Klima belastet. Sie lernen Ideen für eine längere Nutzung der Produkte kennen und gestalten Werbung für ein lange nutzbares und umweltschonendes Produkt.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.01.2024

### **Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Basisvariante)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Materialien zur Gruppenarbeit umfassen einen Fragebogen für eine Umfrage und eine Vorlage für die Gestaltung eines Werbeplakats.

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Grundschule

25.01.2024

### **Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Variante für Fortgeschrittene)**

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und Ressourcenverbrauch. Die Materialien zur Gruppenarbeit umfassen Tipps für die Durchführung einer Umfrage und die Gestaltung eines Werbeplakats.

[mehr lesen](#)

Unterrichtsvorschlag | Sekundarstufe

25.01.2024

### **Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene)**

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so? Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren? Die Schüler\*innen gehen der Frage nach, warum

Elektronikprodukte so schnell gegen neue ausgetauscht werden. Anhand von Beispielprodukten wie Handy oder Spielekonsole entwickeln sie Ideen, was Hersteller und Konsumenten\*innen tun könnten, damit wir die Geräte länger nutzen und dadurch Umwelt und Klima entlasten.

[mehr lesen](#)

---