### Umwelt im Unterricht

[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Handreichung (Grundschule)

# Das Thema “Mobilität” bei Umwelt im Unterricht

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit Verkehr und Mobilität in Zusammenhang stehen. Die einzelnen Veröffentlichungen behandeln verschiedene Aspekte des Themas. Die Handreichung bietet einen Überblick über die inhaltlichen Schwerpunkte, Einsatzmöglichkeiten in verschiedenen Fächern sowie die bei Umwelt im Unterricht vorhandenen Materialien.

### Was gehört noch zu dieser Handreichung?

Die hier aufgeführten Materialien wurden bei Umwelt im Unterricht veröffentlicht. Sie sind kostenlos im Internet abrufbar unter:

https://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/mobilitaet/mobilitaet-das-thema-im-ueberblick/

### Inhalt und Verwendung der Handreichung

Die Tabelle auf den folgenden Seiten bietet einen Überblick über die bei Umwelt im Unterricht verfügbaren Unterrichtsvorschläge und Arbeitsmaterialien zum Thema Mobilität. Sie nennt Bezüge zu den verschiedenen Fächern beziehungsweise den Themenfeldern des Sachunterrichts und erleichtert die Unterrichtsplanung und Kombination der Materialien. Die Unterrichtsvorschläge zielen vor allem darauf, einen Einstieg ins Thema zu ermöglichen. Sie lassen sich leicht erweitern und in größere Unterrichtseinheiten einbinden.

Die Angaben zum Lehrplanbezug wurden aus den Vorgaben verschiedener Bundesländer abgeleitet. Während es inhaltlich weitgehende Übereinstimmungen zwischen den Lehrplänen gibt, unterscheiden sich die Formulierungen teilweise deutlich, sodass nicht alle Angaben gleichermaßen für alle Bundesländer zutreffen. Sie wurden so formuliert, dass sie sich inhaltlich möglichst leicht erschließen lassen.

Neben den aufgeführten Veröffentlichungen bei Umwelt im Unterricht bietet folgende Veröffentlichung des Umweltbundesamtes weitere Hinweise für die Unterrichtsplanung:

* [Nachhaltige Mobilität in der Schule – Beratungsleitfaden für allgemeinbildende Schulen](https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/nachhaltige-mobilitaet-in-schule) (2008)

## Mobilität: Die Veröffentlichungen im Überblick

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Titel** | **Lehrplanbezug**  *Fächer/Themenfelder* | **Inhalte** | **Leitfragen** | **Materialien** | **Erweiterung** |
| Thema der Woche:  [Luftqualität in Städten](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/luftqualitaet-in-staedten/) (11/2017)  Unterrichtsvorschlag: [Wie sauber ist die Luft?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-sauber-ist-die-luft/) | **Sachunterricht**  Natur/Leben/Umwelt: Bestandteile und Bedeutung von Luft, Durchführung von Versuchen; Mensch/Körper/Gesundheit: Atmung, gesund leben; Gemeinschaft/Zusammenleben: Beteiligung am Gemeinwesen  **Deutsch (Erweiterung)**  Texte adressatengerecht verfassen | Luftschadstoffe  Quellen und Entstehung von Luftschadstoffen  Gesundheitliche Auswirkungen | Welche Auswirkungen haben Luftverschmutzungen in Städten?  Wie lässt sich die Luftqualität verbessern? | Experiment:  [Wie sauber ist die Luft?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/experiment-wie-sauber-ist-die-luft-in-unserer-umgebung/) | Ergebnisse des Experiments in der Lokalzeitung vorstellen  Verknüpfung mit Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017)  [Die Zukunft des Autos?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/die-zukunft-des-autos/) (5/2016)  [Umwelt und Gesundheit](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/umwelt-und-gesundheit/) (4/2014) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017)  Unterrichtsvorschlag: [Unsere Umgebung – besser ohne Autos?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/unsere-umgebung-besser-ohne-autos/) | **Sachunterricht**  Raum/Mobilität: Karten nutzen, Erkundung des eigenen Lebensraums, Folgen des Verkehrs; Umwelt: Umweltschutz; Gemeinschaft/Zusammenleben: Bedürfnisse reflektieren, Lösungen für Konflikte finden  **Kunst**  Sachverhalte grafisch darstellen | Mobilitätsverhalten und -muster  Persönliche Bedürfnisse  Verkehrsmittel im Vergleich (wie Pkw, Carsharing, ÖPNV, Fahrrad)  Verkehrsmittel-Mix/Multimodalität | Sind private Autos ersetzbar?  Wie kann nachhaltige Mobilität gestaltet werden – in der Stadt und auf dem Land? | Bilderserie:  [Verkehr – Probleme und Lösungen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/verkehrsentwicklung-probleme-und-loesungen/) | Erkundungen zur Verkehrssituation in der eigenen Umgebung, zum Beispiel Fotosafari  Entwicklung von Ideen, wie der Umstieg auf umweltverträgliche Verkehrsmittel erleichtert werden kann  Aktionen in der Schule: umweltverträglicher Schulweg, Walking Bus  Verknüpfung mit  Thema der Woche:  [Wer baut die Stadt von morgen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen/) (7/2016) |
| Thema der Woche:  [Die Zukunft des Autos?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/die-zukunft-des-autos/) (5/2016)  Unterrichtsvorschlag: [Autos früher, heute und morgen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/autos-frueher-heute-und-morgen/) | **Sachunterricht**  Raum/Mobilität: Folgen des Verkehrs; Umwelt: Umweltschutz; Gemeinschaft/Zusammenleben: Bedürfnisse reflektieren; Zeit/Geschichte: Leben in verschiedenen Zeiten  **Kunst (Erweiterung)**  Plakate gestalten | Historische Entwicklung des Verkehrs  Folgen und Probleme des individuellen Autoverkehrs  Mobilitätsbedürfnisse  Elektromobilität  Verkehrsmittel im Vergleich | Wie können technische Entwicklungen dazu beitragen, den Verkehr umweltfreundlicher zu gestalten? | Bilderserie:  [Verkehr – Probleme und Lösungen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/verkehrsentwicklung-probleme-und-loesungen/) | Bilder/Plakate gestalten: Wie könnte der Verkehr der Zukunft aussehen?  Verknüpfung mit  Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017)  [Luftqualität in Städten](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/luftqualitaet-in-staedten/) (11/2017) |
| Thema der Woche:  [Klimafreundlich in den Urlaub](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/klimafreundlich-in-den-urlaub/) (7/2015)  Unterrichtsvorschlag: [Klimaschutz beim Reisen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/verkehrsmittel-und-ihre-klimabilanz/) | **Sachunterricht**  Raum/Mobilität: Folgen des Verkehrs; Umwelt: Umweltschutz; Gemeinschaft/Zusammenleben: Bedürfnisse reflektieren, gemeinsam planen, Lösungen für Konflikte finden  **Mathematik**  Werte aus Diagrammen ablesen  **Deutsch (Erweiterung)**  Texte adressatengerecht verfassen | Mobilitätsverhalten bei Reisen  Persönliche Bedürfnisse  CO2-Emissionen verschiedener Verkehrsmittel  Planung einer klimafreundlichen Reise | Wie unterscheidet sich der CO2-Ausstoß bei Flugzeug, Bahn, Bus und Auto?  Wie lassen sich individuelle Bedürfnisse und Klimaschutz beim Reisen vereinbaren? | Arbeitsblätter:  [Vier Familien, vier Urlaubsreisen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/vier-familien-vier-urlaubsszenarien-pdf/) | „Klimafreundliche Reiseberatung“: Die Schüler/-innen formulieren eine E-Mail aus der Sicht eines Reisebüros an die Familie und begründen darin die Wahl der Verkehrsmittel.  Verknüpfung mit  Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017) |
| Thema der Woche:  [Alpenkonvention: gemeinsam für den Schutz der Berge](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/alpenkonvention-gemeinsam-fuer-den-schutz-der-berge/) (3/2015)  Unterrichtsvorschlag: [Kennst du die Alpen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kennst-du-die-alpen/) | **Sachunterricht**  Natur/Leben/Umwelt: Lebensräume und Lebensbedingungen für Tiere, Menschen und Pflanzen; Raum/Mobilität: Folgen des Verkehrs; Umwelt: Umweltschutz; Gemeinschaft/Zusammenleben: Bedürfnisse reflektieren, Lösungen für Konflikte finden; Zeit/Geschichte: Leben in verschiedenen Zeiten  **Kunst (Erweiterung)**  Plakate gestalten | Merkmale des Alpenraums  Ökosystem der Alpen  Einflüsse des Menschen (Verkehr, Tourismus)  Zusammenarbeit im Naturschutz am Beispiel der Alpenkonvention | Welche Folgen haben die Verkehrsströme im Alpenraum für Mensch und Natur?  Wie können Menschen und Natur miteinander auskommen? | Bilderserie:  [Kennst du die Alpen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/alpenkonvention-bilderserie/)  Illustrationen:  [Das Leben in den Alpen früher und heute](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/das-leben-in-den-alpen-frueher-und-heute/)  Infotexte:  [Wer braucht was in den Alpen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/wer-braucht-was-in-den-alpen/) | Bilder/Plakate gestalten: Wie könnte es in Zukunft in den Alpen aussehen?  Verknüpfung mit Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017) |
| Thema der Woche:  [Mega-Events und die Umwelt](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/fussball-weltmeisterschaft-events-und-die-umwelt/) (5/2018)  Unterrichtsvorschlag: [Wie geht Umweltschutz bei Veranstaltungen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-geht-umweltschutz-bei-veranstaltungen/) | **Sachunterricht**  Raum/Mobilität: Folgen des Verkehrs; Umwelt: Umweltschutz; Gemeinschaft/Zusammenleben: Bedürfnisse reflektieren, gemeinsam planen, Lösungen für Konflikte finden | Grundlagen der Organisation von Großveranstaltungen  Auswirkungen von Veranstaltungen auf die Umwelt  Interessengruppen und ihre Bedürfnisse  Ansätze zur umweltverträglichen Organisation von Veranstaltungen | Welche Umweltbelastungen werden durch Events versursacht?  Wie kann man große Menschenmengen nachhaltig transportieren und verpflegen? | Bilderserie:  [Wie sieht es aus bei großen Events?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/wie-sieht-es-aus-bei-grossen-events/) | Planung eines umweltfreundlichen Schul- festes  Verknüpfung mit Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017) |
| Thema der Woche:  [Geoinformationen: gute Karten für den Umweltschutz](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/geoinformationen-gute-karten-fuer-den-umweltschutz/) (10/2014)  Unterrichtsvorschlag:  [Der eigene Stadtplan](https://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/der-eigene-stadtplan/) | **Sachunterricht**  Raum/Mobilität: Karten nutzen, Erkundung des eigenen Lebensraums | Orientierung mithilfe von Karten  Erkundungen in der eigenen Umgebung  Erstellen einer digitalen Karte | Wie entsteht eine Karte?  Wie können zusätzliche Informationen über Orte in einer Karte dargestellt werden?  Wie können Informationen über Orte helfen, Umweltfragen zu lösen? | Handreichung:  [Einen Kinderstadtplan mit Google Maps erstellen](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/einen-kinderstadtplan-mit-google-maps-erstellen/)  [Geoinformationen im Internet: Dienste und Daten](https://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/geoinformationen-im-internet-dienste-und-daten/) | Verknüpfung mit Thema der Woche:  [Mobil ohne Auto](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/mobil-ohne-auto/) (6/2017)  [Wer baut die Stadt von morgen?](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/wer-baut-die-stadt-von-morgen/) (7/2016)  [Luftqualität in Städten](https://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/luftqualitaet-in-staedten/) (11/2017) |