**Umwelt im Unterricht**

[www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Handreichung (Grundschule)

# Das Thema “Arbeit und Beruf” in der Grundschule

Umwelt im Unterricht greift regelmäßig Ereignisse und Entwicklungen auf, die mit dem Thema „Arbeit und Beruf“ in Zusammenhang stehen. Die Veröffentlichungen bieten verschiedene Zugänge zu dem Themenfeld. Diese Handreichung liefert einen Überblick über sämtliche Angebote.

### Was gehört noch zu dieser Handreichung?

Die Handreichung enthält eine Übersicht verschiedener Unterrichtsvorschläge und Materialien zum Thema „Arbeit und Beruf“, die bei Umwelt im Unterricht veröffentlicht wurden, inklusive Angaben zu inhaltlichen Schwerpunkten und Lehrplanbezügen.

Die Veröffentlichungen sind abrufbar unter: <http://www.umwelt-im-unterricht.de/themen/wirtschaft-arbeitswelt/wirtschaft-arbeitswelt/>

### Inhalt und Verwendung der Handreichung

Die Angaben zum Lehrplanbezug wurden aus den Vorgaben verschiedener Bundesländer für den Sachunterricht abgeleitet. Während es inhaltlich weitgehende Übereinstimmungen gibt, unterscheiden sich die Lehrpläne in ihren Formulierungen zum Teil deutlich, sodass nicht alle Angaben der Tabelle gleichermaßen für alle Bundesländer zutreffen. Sie wurden jedoch so formuliert, dass sie sich inhaltlich möglichst leicht mit einzelnen Lehrplänen abgleichen lassen. Die aufgeführten Vorschläge zielen überwiegend darauf, einen Einstieg in das Themenfeld zu ermöglichen. Sie lassen sich leicht in größere, fächerübergreifende Unterrichtseinheiten einbinden und erweitern.

### Inhaltsverzeichnis

Themenfeld Berufe 2

Themenfeld Arbeitswelt 3

Themenfeld Produktion 5

# Themenfeld Berufe

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt/Lehrplanbezüge** | **Unterrichtsideen** | **Materialien** | **Erweiterung** |
| * Berufe * Arbeit früher und heute * Umweltschutz * Berufporträts: Architekt/in, Entsorger/in, Gärtner/-in | Thema der Woche:  Jobs in der Green Economy (11/2017)  Unterrichtsvorschlag:  [Arbeitswelt früher und heute: Was tut sich beim Umweltschutz?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/arbeitswelt-frueher-und-heute-was-tut-sich-beim-umweltschutz/) | Materialien:  [Wie die Arbeitswelt umweltfreundlicher wird](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/wie-die-arbeitswelt-gruener-wird/) | * Gestalten von Plakaten: Wie stellen sich die Schüler/-innen die Zukunft der Arbeitswelt vor? * Besuch in Unternehmen in der Region * Befragung von Famlilienmigliedern zu ihren Berufen und Gestaltung von Jobporträts |
| * Berufe * Umweltschutz * Berufporträts: Gärtner/-in, - Schornsteinfeger/-in, Elektroingenieur/-in, Ver- und Entsorger/-in, Architekt/-in, Kauffrau/   Kaufmann im Einzelhandel | Thema der Woche:  [Schulen checken grüne Jobs](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/schulen-checken-gruene-jobs/) (10/2014)  Unterrichtsvorschlag: [Wer arbeitet für die Umwelt?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wer-arbeitet-fuer-die-umwelt/) | Material:  [Wer arbeitet für die Umwelt?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wer-arbeitet-fuer-die-umwelt/) | * Besuch in einem Unternehmen aus der Umweltbranche * Einladen von Fachkräften aus der Umweltbranche |

# Themenfeld Arbeitswelt

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt/Lehrplanbezüge** | **Unterrichtsideen** | **Materialien** | **Erweiterung** |
| * Arbeit * Fabriken * Erfindungen * Arbeit früher und heute * Umweltverschmutzung | Thema der Woche:  [„Industrie 4.0“: Was bringt die Digitalisierung in der Produktion für die Umwelt?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/industrie-40-was-bringt-die-digitalisierung-in-der-produktion-fuer-die-umwelt/)  Unterrichtsvorschlag:  [Was haben Fabriken mit unserem Leben und der Umwelt zu tun?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-haben-fabriken-mit-unserem-leben-und-der-umwelt-zu-tun/) | Materialien:  [Die großen Erfindungen und ihre Folgen](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/die-grossen-erfindungen-und-ihre-folgen/)  Bildvergleich:  [Fabriken früher und heute](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/fabriken-frueher-und-heute) | Internetrecherche zu aktuellen Erfindungen, die in der Industrie eine erneute Revolution auslösen könnten  (Beispiele: Robotik, neue Kommunikationstechnologien oder das „Internet der Dinge“) |
| * Arbeit * Produktion von Kleidung * Textilien  T-Shirt * Konsum * globaler Handel | Thema der Woche:  [Wer zahlt für meine Kleidung?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/wer-zahlt-fuer-meine-kleidung/)  Unterrichtsvorschlag:  [Kleidung global](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/kleidung-global/) | Material:  [Kleidung global – Stationen auf dem Weg eines Kleidungsstücks](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/kleidung-global-stationen-auf-dem-weg-eines-kleidungsstuecks/) | Video:  [Die globale Jeans](https://www.youtube.com/watch?v=iriL2MimVaA) |
| * Schülerfirma * Arbeit * Handel * Produkte * Konsum | Thema der Woche:  [Nachhaltige Schülerfirmen: McMöhre statt Papp-Pizza](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/nachhaltige-schuelerfirmen-mcmoehre-statt-papp-pizza/)  Unterrichtsvorschlag:  [Wir entwickeln eine nachhaltige Geschäftsidee](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wir-entwickeln-eine-nachhaltige-geschaeftsidee/) | Material: [Persona-Methode](ttp://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/persona-methode-gs/) | * Vertiefung des Begriffs „Nachhaltigkeit“ sowie des Themas „Ernährung“, zum Beispiel durch ein [klimafreundliches Frühstück](http://www.kate-berlin.de/klimafruehstueck-de.html) * Erweiterte Schwerpunktsetzung der Schülerfirma: zum Beispiel auf Unterrichtsbedarf (Verkauf von Schulheften) oder selbst hergestellter Produkte |
| * Bauernhof * Arbeit * Beruf * Tiere * Pflanzen * Umweltschutz | Thema der Woche:  [EU will “grünere” Landwirtschaft](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/eu-will-gruenere-landwirtschaft)    Unterrichtsvorschlag:  [Wie funktioniert ein Bauernhof?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/wie-funktioniert-ein-bauernhof/) | Bilderserie:  [Was passiert auf dem Bauernhof?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/was-passiert-auf-dem-bauernhof-gs/)    Bilderserie:  [Landwirtschaft und die Umwelt](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/landwirtschaft-und-die-umwelt-gs/) | * Weiterführende Materialien finden sich in dem Informationsportal [oekolandbau.](https://www.oekolandbau.de/lehrer/unterrichtsmaterialien/allgemein-bildende-schulen/grundschule/) Dort gibt es auch umfangreiche Begleitmaterialien zum Besuch eines Biobauernhofes. * Experiment, wie Pflanzen unter verschiedenen Umweltbedingungen wachsen (Beispiel: Feuerbohnen) |

# Themenfeld Produktion

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Inhalt/**  **Lehrplanbezüge** | **Unterrichtsideen** | **Materialien** | **Erweiterung** |
| * Produktion * Handel * Handel in der ganzen Welt * Umwelt * Handelswege von Produkten: T-Shirt, Schokolade, Handy | Thema der Woche:  [G7-Gipfel: Wirtschaft und Umweltstandards](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/g7-gipfel-wirtschaft-und-umweltstandards/)  Unterrichtsvorschlag:  [Regeln für die Wirtschaft](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/regeln-fuer-die-wirtschaft/) | Material: [Regeln für eine globale Wirtschaft](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/regeln-fuer-eine-globale-wirtschaft/) | * Produktionswege der Beispielprodukte untersuchen, auf einer Landkarte markieren * Vertiefung: Beschäftigung mit der [Europäischen Union](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/europaeische-union-umweltschutz-geht-nur-gemeinsam/) (Rolle für Verbraucherschutz, Umweltschutz) |
| * Produkte * Konsum * Umweltfreundliche Produkte * Ökologischer Rucksack * Rohstoffe | Thema der Woche:  [Bundespreis Ecodesign - ausgezeichnete Nachhaltigkeit](ttp://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/bundespreis-ecodesign-ausgezeichnete-nachhaltigkeit/)  Unterrichtsvorschlag:  [Was macht Produkte “umweltfreundlich”?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-macht-produkte-umweltfreundlich/) | Bilderserie:  [Was steckt im “ökologischen Rucksack”?](ttp://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/was-steckt-im-oekologischen-rucksack/) | * Erstellen eines Einkaufratgebers: Worauf sollte man beim Kauf von Produkten achten? Was sind Kriterien für umweltverträgliche Produkte? |
| * Produkte * Handy * Konsum * Handel * Umweltschutz * Recycling * Rohstoffe * Abfall vermeinden | Thema der Woche:  [Smart – aber fair?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/wochenthemen/smart-aber-fair/)  Unterrichtsvorschlag:  [Was steckt in deinem Handy?](http://www.umwelt-im-unterricht.de/unterrichtsvorschlaege/was-steckt-in-deinem-handy/) | Material:  [Wie ein Handy hergestellt wird](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/wie-ein-handy-hergestellt-wird-gs/)    Material: [Bestandteile deines Smartphones](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/dateien/bestandteile-deines-smartphones-sekgs/)  Bilderserie:  [Das Leben eines Handys](http://www.umwelt-im-unterricht.de/medien/bilder/das-leben-eines-handys/) | * Video: [Elektroschrott in Ghana](http://www.planet-wissen.de/technik/werkstoffe/metallrohstoffe/pwvideoplanetwissenvideoelektroschrottinghana100.html) * Sammelaktion für alte Handys an der Schule durchführen * Erstellen von Flyern/einer Broschüre zum Thema „Smartphone-Produktion“ für die Eltern * Reflexion des eigenen Konsumverhaltens |