

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

Startseite » Materialien » Hintergrundtexte

« Erste

„Vorherige

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Nächste ›

Letzte »

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

15.12.2022

Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung (Kurzfassung)



Foto: Maude Frédérique Lavoie
[<https://unsplash.com/@maudelf>] / Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/EDSTj4kCUcw>] / Unsplash-Lizenz
[<https://unsplash.com/license>]

Häufig wird Kleidung in Ländern hergestellt, in denen die Auswirkungen auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen der Menschen kaum beachtet oder kontrolliert werden. Wie kann Mode menschen- und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

01.12.2022

Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung

Seit einigen Jahren geht der Trend zu "Fast Fashion": Kleidung, die günstig gekauft, kaum getragen und schnell wieder abgelegt wird. Häufig wird sie in Ländern hergestellt, in denen die...

[mehr lesen](#)



Foto: Maude Frédérique Lavoie
[https://unsplash.com/@maudelf] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/EDSTj4kCU
cw] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)

17.11.2022

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten (Kurzfassung)



Foto: bluesunny62
[https://pixabay.com/de/users/bluesunny
6-2032286/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-
nacht-fussball-kicker-1191450/] /
Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Großereignisse wie Weltmeisterschaften oder Musikfestivals sind meist mit zahlreichen Auswirkungen auf die Umwelt, das Klima und die Menschen vor Ort verbunden. Welche Möglichkeiten gibt es,...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Mega-Events, Mega-Probleme?
- Unterrichtsvorschlag: Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante) (GS)

03.11.2022

Großveranstaltungen nachhaltig gestalten



Foto: bluesunny62
[https://pixabay.com/de/users/bluesunny
6-2032286/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/flutlicht-
nacht-fussball-kicker-1191450/] /
Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Bei einem Großereignis wie einer Weltmeisterschaft oder einem großen Musikfestival reisen Zehntausende, zum Teil sogar Hunderttausende Besucher*innen aus aller Welt an. Die Menschen brauchen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Mega-Events, Mega-Probleme?
- Unterrichtsvorschlag: Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was kennzeichnet nachhaltige Events? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie funktioniert Umweltschutz bei Großveranstaltungen? (Basisvariante) (GS)

20.10.2022

Elektrogeräte lange nutzen, reparieren und recyceln (Kurzfassung)



Foto: dokumol

[<https://pixabay.com/de/users/dokumol-4495957/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/computerschrott-technik-m%c3%bcnchen-2049019/>] / Pixabay-Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Elektrogeräte bestehen aus vielen wertvollen Rohstoffen. Aber auch Schadstoffe stecken in den Produkten. Mit einer langen Lebensdauer und einer sachgerechten Entsorgung kann die Umwelt...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Elektroaltgeräte: Abfall oder Goldgrube?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

06.10.2022

Elektrogeräte lange nutzen, reparieren und recyceln



Foto: dokumol

[<https://pixabay.com/de/users/dokumol-4495957/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/computerschrott-technik-m%c3%bcnchen-2049019/>] / Pixabay-Lizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

In Elektroprodukten werden viele wertvolle Rohstoffe verbaut, aber auch Schadstoffe. Mit einer langen Lebensdauer und einer sachgerechten Entsorgung kann die Umwelt entlastet werden. Rohstoffe...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Elektroaltgeräte: Abfall oder Goldgrube?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Elektroaltgeräte: Reparieren statt wegwerfen! \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Dein Handy, der Fernseher und die Wegwerfkultur \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

22.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten (Kurzfassung)

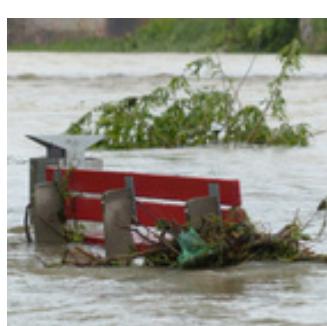


Foto: Hans

[<https://pixabay.com/de/users/hans-2/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/hochwasser-parkbank-%c3%bcberflutet-rot-123222/>] / Pixabay-Lizenz

Hochwasser treten im Zuge des Klimawandels vielerorts häufiger auf als noch vor ein paar Jahrzehnten. Damit wird eine nachhaltige Hochwasservorsorge immer wichtiger.
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wenn das Wasser kommt: Hochwasserschutz in Zeiten des Klimawandels](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was schützt gegen Hochwasser? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was schützt gegen Hochwasser? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe

08.09.2022

Hochwasserschutz nachhaltig gestalten



Foto: Hans
[https://pixabay.com/de/users/hans-2/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/hochwasser-parkbank-%c3%bcberflutet-rot-123222/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Starkregen lässt im Zuge des Klimawandels häufiger Flüsse über die Ufer treten und Siedlungen überfluten. Damit wird eine nachhaltige Hochwasservorsorge auch an kleineren Flüssen immer...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wenn das Wasser kommt: Hochwasserschutz in Zeiten des Klimawandels
- Unterrichtsvorschlag: Was schützt gegen Hochwasser? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was schützt gegen Hochwasser? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Hochwasserschutz nachhaltig gestalten! (Basisvariante) (SEK)

05.09.2022

Deutschland, wie es isst



Foto: RitaE
[https://pixabay.com/de/users/rita-e-19628/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/paprika-salat-sellerie-n%c3%bcsse-3212137/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Einer großen Mehrheit der Verbraucher*innen in Deutschland ist der Schutz von Umwelt und Klima wichtig, auch bei der Ernährung. Zu dieser Erkenntnis kommt der Ernährungsreport "Deutschland, wie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gegen die Verschwendungen: Lebensmittel retten!
- Thema des Monats: Fleisch frisst Ressourcen
- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?

25.08.2022

Sommer- und Freizeitthemen bei Umwelt im Unterricht



Foto: Raphael Biscaldi
[https://unsplash.com/@les_photos_de_raphael] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/7RQf2X6axXj] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Wann ist eigentlich Sommer? Für die meisten Menschen dann, wenn Ferien sind und sie in den Urlaub fahren. Auch das Wetter spielt eine entscheidende Rolle. Welche Möglichkeiten gibt es, den...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sommer-Spezial: nachhaltig entspannt!

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste >](#)

[Letzte »](#)
