

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe Grundschule

22.10.2020

Ressourcen schonen in der Wirtschaft



Foto: MarkBuckawicki /
commons.wikimedia.org /
Public Domain

Natürliche Ressourcen bilden die Grundlage für den Wohlstand einer Gesellschaft. Mit ihrer Hilfe werden zahlreiche Produkte hergestellt. Allerdings wächst die Gefahr, natürliche Ressourcen in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Ressourceneffizienz – Rohstoffe sparen, Umwelt schonen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Ressourcen und Lebenszyklus eines Smartphones \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Ressourcen sparen! Aber wie? \(GS\)](#)

Grundschule Sekundarstufe

12.10.2020

Nutzen statt besitzen – das Prinzip der "Sharing Economy"

Teilen, Tauschen und Leihen gilt seit einigen Jahren als Trend und als Alternative zum "klassischen" Konsum. Viele Apps und Online-Plattformen haben sich bereits etabliert. Wie können sie dazu...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Nutzen statt besitzen – Wie nachhaltig ist "Teilen"?](#)



Grafik: mohamed_hassan / pixabay.com / Pixabay Lizenz

- Unterrichtsvorschlag: Gemeinsam konsumieren – und die Welt verändern? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Selber kaufen – oder "einfach" benutzen? (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

29.09.2020

Umweltbewusstsein, Konsumverhalten und nachhaltiger Konsum



Foto: Phill Gold / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Konsumverhalten und Lebensstil in den Industrieländern beanspruchen weltweit natürliche Ressourcen und belasten die Umwelt. Denn die Herstellung von Produkten ist global organisiert. Immer mehr...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Nachhaltiger Konsum? So geht's!
- Unterrichtsvorschlag: Werben für nachhaltige Produkte (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Siegelkunde: Umweltschutz und Fairness beim Einkauf (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

16.09.2020

Wie finanzielle Förderung zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann



Foto: TheDigitalWay / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Krise steht in der Politik und in den Medien zurzeit im Vordergrund. Dennoch sind Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz weiterhin von so großer Bedeutung wie vor der Pandemie....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: "Corona-Hilfen": Investieren in die Zukunft?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel, Investitionen, Zukunft – Ein Rollenspiel (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was darf die Zukunft kosten? (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

27.08.2020

Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus



Benjamin P. Y-H. Lee / commons.wikimedia.org / CC BY 4.0

Fledermäuse sind faszinierende Tiere. Sie sind zusammen mit den Flughunden die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre nachtaktive...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Fledermaus: Mythen, Fakten, Artenschutz!
- Unterrichtsvorschlag: Quiz: Wer hängt tagsüber rum und jagt nachts? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Unheimlich faszinierend – Das wahre Leben der Fledermaus (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

13.08.2020

Bedrohung der Artenvielfalt in Europa: Ursachen und Lösungsstrategien



Karte: commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Der Zustand der Natur verschlechtert sich so schnell wie nie zuvor in der Menschheitsgeschichte. Das dicht besiedelte Europa ist besonders betroffen. Der Schutz der biologischen Vielfalt ist...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Biodiversität Europas: Natur kennt keine Grenzen
- Unterrichtsvorschlag: Grenzüberschreitender Naturschutz: Erhalt der Biodiversität in Europa (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Naturschutz über Grenzen hinweg (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

Wie Zoonosen und der menschliche Umgang mit der Natur zusammenhängen

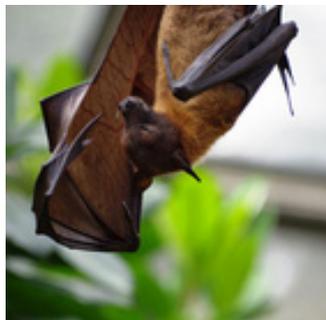


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Pandemie hat die Aufmerksamkeit darauf gelenkt, dass die meisten Infektionskrankheiten ursprünglich von Tieren stammen. Fachleute gehen davon aus, dass in Zukunft derartige...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zoonosen: Wenn Umweltkrisen zu Gesundheitskrisen führen
- Unterrichtsvorschlag: Tiere, Viren und wir (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was Corona & Co. mit Übergriffen auf die Natur zu tun haben (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

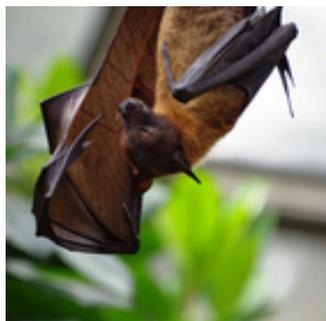


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Unterrichtsvorschlag: Viruses, animals and people (GS)
- Unterrichtsvorschlag: What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature? (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

Le rapport entre les zoonoses et la façon dont les humains traitent la nature

La pandémie de Covid-19 a attiré l'attention sur le fait que la plupart des maladies infectieuses proviennent à l'origine d'animaux. Les spécialistes sont d'avis qu'à l'avenir de telles...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

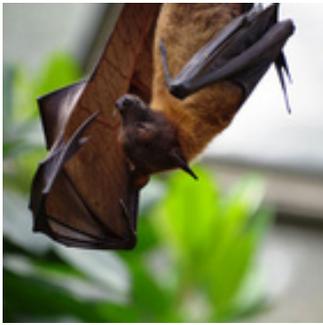


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

- [Unterrichtsvorschlag: Les animaux, les virus et nous \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

04.06.2020

Citizen Science – Bürgerwissenschaft: Die Grundlagen und Möglichkeiten für die Bildungspraxis



Foto: nightowl / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Sammeln, messen, kartieren oder fotografieren: An manchen Projekten sind Tausende von Menschen beteiligt und liefern wertvolle Daten. Citizen Science hat nicht nur großes Potenzial für die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Citizen Science – Gemeinsam Wissen schaffen!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Forschung selbstgemacht \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wir forschen mit! \(GS\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
