

« [Erste](#)

« [Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste](#) »

[Letzte](#) »

Sekundarstufe Grundschule

12.12.2024

Handeln für Umwelt- und Klimaschutz auf positive Weise fördern

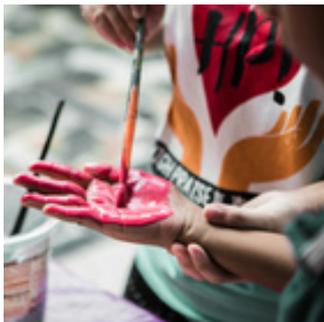


Foto: Aaron Lee
[<https://unsplash.com/de/@aaronlee224>] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/person-mit-pinsel-0lv_DR_yfyj] / Unsplash
Lizenz
[<https://unsplash.com/de/lizenz>]

Allein das Wissen über Umwelt- und Klimaschutz führt oft nicht dazu, dass Menschen ihr Verhalten angemessen verändern. Darum bemühen sich viele Akteur*innen, zu aktivem Engagement zu...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Dein Handabdruck: Mach Umwelt- und Klimaschutz leichter – für uns alle](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Kommunikation, die wirkt: Vom Wissen zum Handeln für Umwelt- und Klimaschutz \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Kommunikation, die wirkt: Vom Wissen zum Handeln für Umwelt- und Klimaschutz \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Umweltschutz & du: Stell dir vor, es wäre noch viel einfacher ... \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Umweltschutz & du: Stell dir vor, es wäre noch viel einfacher ... \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe Grundschule

07.11.2024

Umweltpolitik in der DDR und die Entwicklung seit der friedlichen Revolution 1989/1990

Umweltschutz war in der DDR gesetzlich fest verankert und wurde früher als in der damaligen



Bundesarchiv, Bild 183-1990-0402-020 / Wolfgang Kluge / CC-BY-SA 3.0

Bundesrepublik als Staatsziel in die Verfassung aufgenommen. Aber vielerorts gab es dramatische...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: 35 Jahre Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt
- Unterrichtsvorschlag: Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie war es früher in der DDR? Das Beispiel Umweltschutz (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

05.11.2024

Populistische Erzählungen im Bereich der Umweltpolitik



Foto: Redaktion Umwelt im Unterricht

Im Bereich der Umwelt- und Klimapolitik kursieren viele populistische Aussagen und Verschwörungsmythen. Das Problem dabei ist: Populistische Aussagen erschweren es, demokratische Lösungen zum...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Populismus und Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Populismus entlarven: Was steckt hinter den angeblich einfachen Lösungen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Populismus entlarven: Was steckt hinter den angeblich einfachen Lösungen? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Meinungsverschiedenheiten: Wie wir "richtig" streiten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Meinungsverschiedenheiten: Wie wir "richtig" streiten können (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

26.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum (Kurzfassung)



Foto: Aarón Blanco Tejedor [https://unsplash.com/de/@the_meaning_of_love] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/eine-person-die-eine-handvoll-kartoffeln-in-den-handen-halt-ba3NKV1SCy0] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

- **Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)**

Sekundarstufe | Grundschule

19.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum



Foto: Europäische Kommission / commons.wikimedia.org / Public Domain

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Fast alle Supermärkte bieten Lebensmittel aus ökologischer Herstellung an. Doch was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- **Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)**

Sekundarstufe | Grundschule

11.07.2024

Natürlicher Klima- und Naturschutz: Die Flussaue



Foto: Marcus Beck / Wikimedia Commons

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Biosph%C3%A4renreservat_Flusslandschaft_Elbe.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Auen erfüllen viele Funktionen: Sie sind Überschwemmungsgebiete von Bächen und Flüssen. Sie beherbergen eine Vielzahl von Arten, speichern CO₂, regulieren den natürlichen Wasser- und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue
- **Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante) (SEK)**

Sekundarstufe | Grundschule

27.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche (Kurzfassung)

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- **Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für**



Foto: u_mevs2b9d3l
[https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay
[https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Fortgeschrittene) (GS)

- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

13.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche



Foto: u_mevs2b9d3l
[https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay
[https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht?

(Kurzfassung)



Foto: Bernhard Scheid
[https://www.flickr.com/photos/bluntschli/] / Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/bluntschli/13470684523/in/photolist-mwmMcr-FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-ctRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-GxDVdy-9Vrvri-2WRpe-a8Zfj-smJko9-PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-9hudl3-7W9CTP-DATne-9hAYLl-6unxBT-bjuqNF-plvhjB-MVHQmz-9htXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBtvj-]

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Wie können wir Wildbienen und andere Bestäuber...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

15.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht?



Foto: Bernhard Scheid
[https://www.flickr.com/photos/bluntschli/
/ Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/bluntschli/
13470684523/in/photolist-mwmmMc-
FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-
9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-
clRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-
GxDVdy-9Vrvri-2]WRpe-a8Zfj-smJko9-
PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-
P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-
6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-
9hudt3-7W9CTP-DATne-9hAYLl-
6unxBT-bjuqNF-plvhjB-MVHQMz-
9hXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBfvj-
FwbRBJ-GKOWda-ScsPd-e24nJm-
hsAqyF-FldwcE-GEsN9d-F8NETS] /
CC BY-NC 2.0 DEED
[https://creativecommons.org/licenses/by-
nc/2.0/]

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Welche Arten sind betroffen, was sind die Gründe...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)