

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe Grundschule

04.07.2022

Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern

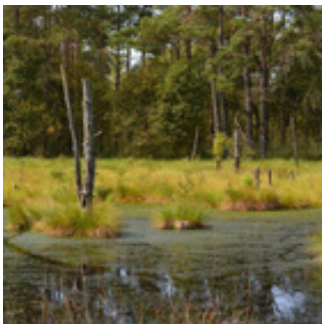


Foto: bernswaelz
[<https://pixabay.com/de/users/bernswaelz-1728198/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/moor-panorama-pletzmoor-1624585/>] / Pixabay License
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Gesunde Ökosysteme sind die Voraussetzung dafür, dass Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel gelingen. Darüber hinaus stellen sie Nahrung, sauberes Wasser und viele weitere Leistungen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimaschutz: Warum wir eine intakte Natur brauchen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

Sekundarstufe Grundschule

17.06.2022

Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen (Kurzfassung)

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die...



[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Was isst die Welt?
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Basisvariante) (GS)

Foto: kochtopf
<https://www.flickr.com/photos/kochtopf/>
 / Flickr.com
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/](https://www.flickr.com/photos/kochtopf/106304257/in/photolist-aoQy2-7NiKGs-59jUp1-26QCYXV-2APLgE-dHwjTH-PeeTX5-28Gbv96-275TdJE-PXAQMy-2ag38SK-8HuMCK-MWJuhm-PXAR2b-2erjmuF-6KMfSR-ae71Ps-PuyxVy-SaQkF1-nnt68L-nDwXbY-RRuNmH-rEFi3F-bV4BuA-29TZwCW-29N3w25-2cpAEMJ-2cksXw4-2bpMuQ7-29N3vCQ-29N3w7q-27ImUAF-DmQTY-KPom3d-28uaMjB-QSWgoR-LRAEju-ZZcPqC-Q9LKgg-2boMIGn-FU6KK9-K9GAxV-ghEjk1-CPFvqU-JMY554-2eQGz2-RCqGMH-OzN3We-ghEDKF-2eo64ot] / CC BY-NC-ND 2.0

<a href=)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

03.06.2022

Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen



Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Was isst die Welt?
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Basisvariante) (GS)

Foto: kochtopf
<https://www.flickr.com/photos/kochtopf/>
 / Flickr.com
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/](https://www.flickr.com/photos/kochtopf/106304257/in/photolist-aoQy2-7NiKGs-59jUp1-26QCYXV-2APLgE-dHwjTH-PeeTX5-28Gbv96-275TdJE-PXAQMy-2ag38SK-8HuMCK-MWJuhm-PXAR2b-2erjmuF-6KMfSR-ae71Ps-PuyxVy-SaQkF1-nnt68L-nDwXbY-RRuNmH-rEFi3F-bV4BuA-29TZwCW-29N3w25-2cpAEMJ-2cksXw4-2bpMuQ7-29N3vCQ-29N3w7q-27ImUAF-DmQTY-KPom3d-28uaMjB-QSWgoR-LRAEju-ZZcPqC-Q9LKgg-2boMIGn-FU6KK9-K9GAxV-ghEjk1-CPFvqU-JMY554-2eQGz2-RCqGMH-OzN3We-ghEDKF-2eo64ot] / CC BY-NC-ND 2.0

<a href=)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

19.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: andreas160578
[https://pixabay.com/de/users/andreas160578-2383079/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/carsharing-elektroauto-auto-smart-4382651/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Sekundarstufe | Grundschule

05.05.2022

Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr



Foto: andreas160578
[https://pixabay.com/de/users/andreas160578-2383079/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/carsharing-elektroauto-auto-smart-4382651/] / Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Wer am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchte, muss mobil sein. In unserer Gesellschaft erledigen die Menschen ihre Wege überwiegend mit dem eigenen Auto. Das schafft zunehmend Probleme....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Zukunft des Autos?
- Unterrichtsvorschlag: Wohin entwickeln sich Autos? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin entwickeln sich Autos? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Autos früher, heute und morgen (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

21.04.2022

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft (Kurzfassung)



Foto: ThisisEngineering RAEng
[https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/WVNLyCPcmIE] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Nachhaltigkeit und Klimaschutz spielen in unserer Gesellschaft eine immer wichtigere Rolle. Das wirkt sich auch auf den Arbeitsmarkt aus. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Jobs für die Zukunft
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

07.04.2022

Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft



Foto: ThisisEngineering RAEng
[https://unsplash.com/@thisisengineering]
/ Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/WVNLyCP
CmIE] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Um das Klima zu schützen und unsere Lebensgrundlagen zu erhalten, verändert sich unsere Gesellschaft rasant. Das betrifft auch den Arbeitsmarkt. Das Interesse an "grünen" Jobs wächst....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Jobs für die Zukunft
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

25.03.2022

Wasch- und Reinigungsmittel, ihre Inhaltsstoffe und die Umwelt



Foto: congerdesign
[https://pixabay.com/de/users/congerdesign-509903/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/putzen-
lappen-putzlappen-haushalt-571679/] /
Pixabay-Lizenz
[https://pixabay.com/de/service/license]

Den Frühling nehmen viele Menschen zum Anlass für einen Frühjahrsputz – für eine gründliche Reinigung der Wohnung und das Pflegen der Wäsche. Die dafür eingesetzten Wasch- und Reinigungsmittel...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sauber und nachhaltig zugleich: Umweltbewusst reinigen
- Unterrichtsvorschlag: "Lifehacks" für nachhaltiges Putzen (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltschonend putzen (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

10.03.2022

Nachhaltiges Bauen: energieeffizient, nachwachsend und recyclingfähig

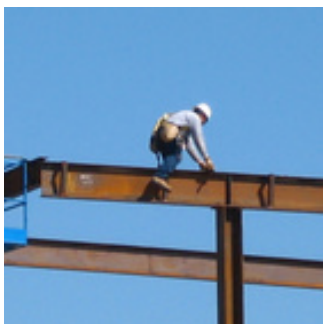


Foto: Bill Jacobus
[https://www.flickr.com/photos/billjacobus
1/] / Flickr.com
[https://www.flickr.com/photos/billjacobus
1/132069382/in/photolist-cETC]-
cETKT-bPOdx-bPOdw-c6guk-c6gsk] /
CC BY 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by/
2.0]

Der Bausektor verbraucht in hohem Maß Rohstoffe und Flächen. Außerdem emittiert er erhebliche Mengen Treibhausgase. Zugleich wächst der Sektor weltweit, wodurch sich die bestehenden Probleme...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Nachhaltige Baustoffe – Welche Möglichkeiten gibt es beim Hausbau?
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht nachhaltiges Bauen aus? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wir bauen ein umweltfreundliches Haus (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

24.02.2022

Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "Grüne" Kompetenzen



Foto: Arron Choi
[<https://unsplash.com/@arronchoi/>]
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/photos/YD54gVXF>]
GMJ/ Unsplash-Lizenz
[<https://unsplash.com/license>]

Die Wirtschaft wandelt sich und wird "grüner". Das betrifft nicht nur Branchen wie erneuerbare Energien oder Elektromobilität. In nahezu allen Branchen gibt es Potenziale, nachhaltig im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Berufliche Bildung: Jeder Job ist "grün"](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen? \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag \(SEK\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
