

« [Erste](#)

« [Vorherige](#)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

[Nächste](#) »

[Letzte](#) »

Sekundarstufe  Grundschule

30.04.2024

## Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)



Bild: Felix König  
[<https://de.wikipedia.org/wiki/Benutzer:King/imgs/>]  
/  
[wikimedia commons.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg)  
[[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Europaeisches\\_parlament\\_strassburg\\_mit\\_flaggen.jpg](https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg)] / CC BY-SA 3.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger\*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe

10.04.2024

## Die Europäische Union und die Umwelt

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet...

[mehr lesen](#)



Bild: Felix König /  
wikimedia.commons.org / CC  
BY-SA 3.0

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

## Nutzen und Risiken der Raumfahrt



Foto: SpaceX-Imagery  
[https://pixabay.com/de/users/spacex-imagery-885857/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/raketenstart-leerzeichen-abheben-693271/] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Raumfahrt hat sich stark verändert. Während sie früher von staatlichen Projekten bestimmt war, sind zunehmend private Unternehmen aktiv. Immer wieder sorgen sie für Aufsehen, zum Beispiel...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.02.2024

## Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme (Kurzfassung)



Bild: Pixel Addict / flickr.com /  
CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Dadurch verschieben sich auch Abläufe in der Natur. Das kann drastische Folgen für einzelne Arten haben und sich auf ganze...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

15.02.2024

## Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme



Bild: Pixel Addict / flickr.com / CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Das führt nicht nur zu häufigeren extremen Wetterereignissen, sondern verschiebt auch die Abläufe in der Natur. Das kann drastische...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

## Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? (Kurzfassung)



Foto: Clint Bustrillos  
[https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k7OU6y\_cm8] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden schnell gegen neue ausgetauscht.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

## Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen?



Foto: Clint Bustrillos  
[https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k7OU6y\_cm8] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung der Produkte werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden nach kurzer Zeit gegen neue ausgetauscht. Verbraucherschutzorganisationen und die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist

(Variante für Fortgeschrittene) (GS)

- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

14.12.2023

## Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz



Foto: Engin Akyurt

[[https://pixabay.com/de/users/engin\\_akyurt-3656355/](https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/)] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/aufklaufform-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Herstellung und Konsum von Lebensmitteln sind mit erheblichen Folgen für Umwelt und Klima verbunden. Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

13.12.2023

## Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz (Kurzfassung)



Foto: Engin Akyurt

[[https://pixabay.com/de/users/engin\\_akyurt-3656355/](https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/)] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/aufklaufform-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit Nahrungsmitteln nachhaltig gestalten?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

30.11.2023

## Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung (Kurzfassung)

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Wie können sie für Umwelt- und Naturschutz genutzt werden?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0  
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)

« Erste

‹ Vorherige

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Nächste ›

Letzte »

---