

« Erste

◁ Vorherige

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

Nächste ▷

Letzte »

Sekundarstufe

Grundschule

26.10.2023

Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

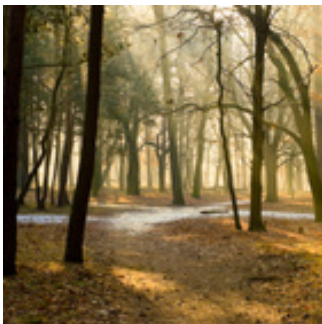


Foto: Mike Haufe

[<https://flickr.com/photos/mhgrafix/>] /
flickr.com
[<https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgIm-274iwpq-qeLDLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWORZ4-quDzwf-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-IPiMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qCj>] / CC BY-NC 2.0 DEED
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/>]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

12.10.2023

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes

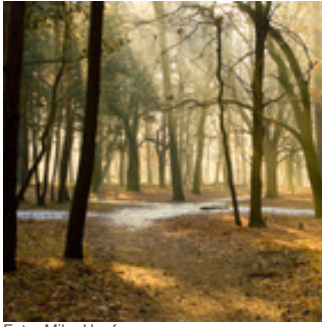


Foto: Mike Haufe
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBmsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwl-qeENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-IPIMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QukEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

28.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung)



Foto: Agenlaku Indonesia
[https://unsplash.com/de/@agenlaku] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOd0RhKw] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Verpackungen schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

14.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen?

Ohne Verpackungen geht es oft nicht. Sie schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig, und manche sind überflüssig. Dabei werden für...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)



Foto: Agenlaku Indonesia
[<https://unsplash.com/de/@agenlaku/>]
Unsplash.com
[<https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdO-RhKw/>] / Unsplash Lizenz
[<https://unsplash.com/de/lizenz/>]

Sekundarstufe

Grundschule

27.07.2023

Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)



Foto: Px4u by Team Cu29
[<https://flickr.com/photos/teamcu29/>] / Flickr.com
[<https://flickr.com/photos/teamcu29/43419859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-2nm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCSkBW-2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpmS-2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164SamowXyP-574KnV-164Te-5cFDbu-t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-DDstRz-DnoY7F-6eMukW-164So-qmYCEU-2nugPs3-2nuhtWd-2nugbZl-2nugd3F-2nuIBRW-2nui2Vd-2nui5ZE-2nuiJPJ-2nug9UQ-2nugikf-2nuhpGb-2nuhyCS-2nub2Va-rgEcuo-2nug5Ht-2nuhup2-2nugMm9-2nui1rb-2nugMeZ-2nubumm-2nug8fn-2nuiLrM-2nug3re>] / CC BY-ND 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/>]

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO_2 und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres-...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

13.07.2023

Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen



Foto: Px4u by Team Cu29
[<https://flickr.com/photos/teamcu29/>] / Flickr.com
[<https://flickr.com/photos/teamcu29/43419859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-2nm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCSkBW-2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpmS-2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164SamowXyP-574KnV-164Te-5cFDbu-t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-DDstRz-DnoY7F-6eMukW-164So>]

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden das Treibhausgas CO_2 und tragen so auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise setzen die marinen...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Rechte und Möglichkeiten (Kurzfassung)



Foto: Markus Spiske
[https://unsplash.com/de/@markusspiske
] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0
BU] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

21.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Rechte und Möglichkeiten



Foto: Markus Spiske
[https://unsplash.com/de/@markusspiske
] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0
BU] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

24.05.2023

Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet (Kurzfassung)

Natur in der Stadt hat wichtige Funktionen. Doch Flächen sind dort begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen...

[mehr lesen](#)



Foto: James Thomas
[https://unsplash.com/de/@thegalaxyshooter] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/ogMsQ9Q0Dtwj] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

11.05.2023

Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet



Foto: James Thomas
[https://unsplash.com/de/@thegalaxyshooter] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/ogMsQ9Q0Dtwj] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Natur in der Stadt ist nicht nur schön anzusehen. Grüne Flächen wie Parks und Gärten haben auch andere wichtige Funktionen: Sie verbessern das Klima in der Stadt, helfen beim Klimaschutz,...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

« Erste

◀ Vorherige

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Nächste ▶

Letzte »
