

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

01.11.2018

Schülerfirmen als Lernort für nachhaltiges Denken und Handeln



Foto: Rawpixel / pixabay.com /
CC0 Public Domain

Sie produzieren faire Bio-Textilien oder gesunde Pausensnacks, vermarkten Nüsse aus Kenia oder machen alte Fahrräder wieder flott – das Spektrum der Produkte und Dienstleistungen, die von...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Schülerfirmen: Nachhaltigkeit – einfach machen!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Konzeption einer nachhaltigen Geschäftsidee \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wir entwickeln eine nachhaltige Geschäftsidee \(GS\)](#)

Sekundarstufe

Grundschule

05.10.2018

Schutzgebiete, Wildnis und die Biologische Vielfalt



Safran7 / pixabay.com / Public
Domain

Die Biologische Vielfalt in Deutschland ist stark unter Druck. Gründe dafür sind vor allem die Zerstörung von Lebensräumen und die intensive Nutzung der Landschaft. Unberührte Natur gibt es...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wo seltene Arten Lebensräume finden \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Lebensräume: Was brauchen wildlebende Tiere? \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

23.08.2018

Papierherstellung, Papierkonsum und die Folgen für die Umwelt



Foto: Sammutawe /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 4.0

Der Papierverbrauch in Deutschland ist sehr hoch und Papier wird meistens als kurzlebiges Produkt genutzt. Dabei ist die Papierherstellung belastend für die Umwelt, weil sie enorme Mengen an...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Schulstart: Unsere Papierberge**
- **Unterrichtsvorschlag: Wieso belastet unser Papierkonsum die Umwelt? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Wieviel Papier brauchen wir wirklich? (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

12.07.2018

UV-Strahlung, Sonnenbrand und Krebsrisiko



Foto: Leonardo Cassarani /
flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Sonne bringt Licht und Wärme und sorgt damit dafür, dass wir Menschen uns wohlfühlen. Und noch viel mehr als das: Ihre Strahlungsenergie ermöglicht erst das Leben auf der Erde, und sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Sommer ohne Sonnenbrand!**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt UV-Strahlung? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Sonne, Spaß und Sonnenschutz (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

14.06.2018

Der Müll in den Weltmeeren



Foto: Fabio Achilli /
flickr.com /
CC BY 2.0

Jedes Jahr gelangen riesige Mengen Plastikmüll ins Meer. Durch Wind, Wellen und Strömungen werden sie verteilt, sodass sich der Müll selbst auf menschenleeren Inseln und in der Arktis und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Plastikmüll: Endstation Meer?**
- **Unterrichtsvorschlag: Plastikmüll im Meer: Viele Ursachen, viele Lösungsansätze (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie kommt das Plastik ins Meer? (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

03.05.2018

Das Wattenmeer: Besonderheiten und Bedrohungen

Das Wattenmeer ist ein weltweit einmaliges Ökosystem und gehört seit 2014 vollständig zum UNESCO-Weltnaturerbe. Die Bedeutung dieses Naturraumes für die biologische Vielfalt reicht weit über...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Schutz für das Weltnaturerbe Wattenmeer**



Bild: Viola sonans /
wikipedia.de / CC-BY-SA 3.0

- [Unterrichtsvorschlag: Das Wattenmeer nutzen – und erhalten \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Das Wattenmeer – ein Lebensraum für viele \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

26.04.2018

SDGs und Agenda 2030: Der Begriff Nachhaltigkeit und die Rolle der Schule



Bild: Apoc2400 /
commons.wikimedia.org / Public
Domain

Die Welt muss sich auf nachhaltige Weise weiterentwickeln, um auch für zukünftige Generationen gute Lebensperspektiven zu erhalten: Diesem Leitbild haben sich die Staaten der Welt verpflichtet....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?](#)

Grundschule

Sekundarstufe

26.04.2018

Nachhaltigkeit im Unterricht: Themen und Projekte planen



Bild: Samuel Mann / flickr.com
/ CC BY 2.0

Bildung ist von zentraler Bedeutung für den Wandel hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft: Sie soll die Kompetenzen vermitteln, welche die Lernenden benötigen, um diesen Entwicklungsprozess...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?](#)

Grundschule

Sekundarstufe

26.04.2018

Nachhaltigkeit im Unterricht: Materialien und Ideen für die Praxis – Anlaufstellen im Netz



Foto: FelixMittermeier /
pixabay.com / Public Domain

Bildung für nachhaltige Entwicklung hat in den vergangenen Jahrzehnten in allen Bundesländern Eingang in die Lehr- beziehungsweise Bildungspläne gefunden. Mittlerweile existiert eine Vielzahl...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?](#)

Grundschule

Sekundarstufe

05.04.2018

Die Bedeutung von Wildbienen und Honigbienen für die Artenvielfalt



Bild: 4028mdk09 /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Immer wieder berichten Medien über das sogenannte Bienensterben. Tatsächlich ist über die Hälfte aller Wildbienenarten in Deutschland bedroht oder bereits ausgestorben. Der Rückgang der...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum sterben die Bienen?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer \(GS\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
