

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

Startseite » Materialien » Hintergrundtexte

[« Erste](#)
[< Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste >](#)

[Letzte »](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten



Foto: David Brossard /
flickr.com / CC BY-SA 2.0

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Jagd auf die Artenvielfalt?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Tiere und Pflanzen als Handelsware \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Jagd auf bedrohte Arten \(GS\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

23.04.2020

Sozialforschung zu politischen Einstellungen junger Menschen

Die Bewegung Fridays for Future hat deutlich gemacht, dass sich viele Jugendliche mit politischen Fragen beschäftigen. Und sie zeigt, dass junge Menschen oft einen anderen Blick darauf haben...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Jugendstudien: Was uns wichtig ist](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Deine Meinung ist gefragt! \(GS\)](#)



Foto: Stefan Müller (climate stuff) / commons.wikimedia.org / CC BY 2.0

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

09.04.2020

Werkzeuge für digitale Projekte

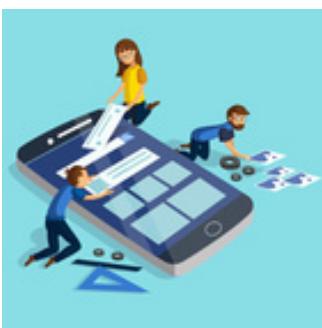


Bild: freepik / freepik.com / Freepik License

Wegen der Schulschließungen arbeiten viele Schüler/-innen weitgehend selbstständig zu Hause. Dafür müssen zum einen geeignete Aufgabenstellungen entwickelt werden. Tipps für die Planung und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Spezial: Online lernen 2 - Digitale Werkzeuge](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Themen und Aufgabenstellungen für die Sekundarstufe \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Themen und Aufgabenstellungen für die Grundschule \(GS\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.03.2020

Online lernen und unterrichten



Bild: talhakkali007 / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Inhalte von Umwelt im Unterricht eignen sich gut, um Aufgabenstellungen für das Online-Lernen zu formulieren. Die vorhandenen Unterrichtsvorschläge können daher in der Regel angepasst und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Spezial: Online lernen und unterrichten](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Themen für die Grundschule \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Themen für die Sekundarstufe \(SEK\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

12.03.2020

Nachhaltiger Tourismus – ökologisch, sozial und Chance für die Wirtschaft vor Ort



Bild: Keithonearth / commons.wikimedia.org / CC

Entspannen und vom Alltag abschalten – das wünschen sich die meisten Deutschen in den Ferien. Für viele gehören Urlaub und Naturerlebnis zusammen. Doch gleichzeitig belastet der Tourismus in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Urlaub: entspannt und nachhaltig!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Nachhaltig Urlaub machen – wie geht das? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Guter Urlaub – für alle \(GS\)](#)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

13.02.2020

Handyproduktion – Umweltfolgen und Arbeitsbedingungen



Foto: Julien hameis / flickr.com
/CC BY-SA 2.0

Rund 1,8 Milliarden Handys wurden allein im Jahr 2019 weltweit verkauft, darunter ein großer Anteil Smartphones. Die große Zahl erklärt sich auch dadurch, dass viele Geräte schnell ersetzt...

[mehr lesen](#)

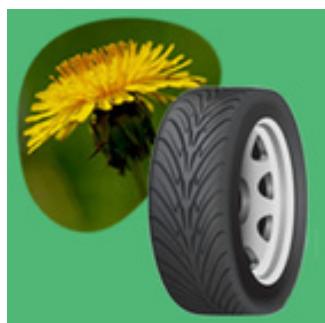
Gehört zu:

- [Thema des Monats: Smart! Aber fair?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie "fair" ist ein Smartphone? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Die abenteuerliche Reise eines Handys \(GS\)](#)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

30.01.2020

Bioökonomie – Wirtschaften mit biobasierten Rohstoffen



Bilder:
Löwenzahn: 5598375 /
Pixabay.com / Pixabay-Lizenz
Reifen: Vectorocket /
Freepik.com / Freepik License

Biodiesel aus Heu, Plastik fressende Maden, Burger aus Insekten, Geschirr aus Bambus statt aus Plastik: Immer wieder gibt es Meldungen über Ideen, wissenschaftliche Durchbrüche oder neue...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Bioökonomie – Nachhaltige Alternative zur fossilen Wirtschaft?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bioplastik selbst gemacht! \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bioökonomie – Neue Ideen für eine nachhaltige Wirtschaft \(SEK\)](#)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

16.01.2020

Die Bedeutung von Mooren für den Klimaschutz und als Lebensraum



Foto: Derek Jensen /
commons.wikimedia.org / CC
BY 2.0

Klimawandel und Klimaschutz sind in den vergangenen Jahren zum herausragend wichtigen Thema der Umweltpolitik geworden. Moore spielen in der öffentlichen Diskussion darüber in der Regel keine...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Moore: geheimnisvoll und kostbar \(GS\)](#)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

13.12.2019

Klimawandel – Mögliche Auswirkungen auf die Gesundheit und Vorsorgemaßnahmen

Die Folgen des Klimawandels betreffen auch die menschliche Gesundheit. Mit dem Anstieg der mittleren globalen Jahrestemperatur steigen die Risiken und Beeinträchtigungen für die menschliche...

[mehr lesen](#)



Foto: Jivee Blau / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel und Gesundheit
- Unterrichtsvorschlag: Extreme Hitze und was sie für uns bedeutet (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Folgen des Klimawandels für die Gesundheit (SEK)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

14.11.2019

CO2-Preis und Emissionshandel als Instrumente der Klimaschutzpolitik



Foto: Les Haines / flickr.com / CC BY 2.0

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz
- Unterrichtsvorschlag: Möglichkeiten der Klimapolitik – Eine Simulation (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet Klimapolitik? (GS)

[« Erste](#)
[< Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste >](#)
[Letzte »](#)