

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Grundschule

Sekundarstufe

23.04.2020

Sozialforschung zu politischen Einstellungen junger Menschen



Foto: Stefan Müller (climate stuff) / commons.wikimedia.org / CC BY 2.0

Die Bewegung Fridays for Future hat deutlich gemacht, dass sich viele Jugendliche mit politischen Fragen beschäftigen. Und sie zeigt, dass junge Menschen oft einen anderen Blick darauf haben...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Jugendstudien: Was uns wichtig ist](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Deine Meinung ist gefragt! \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Eine Umfrage durchführen: Was denken Sie über Klimaschutz? \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

09.04.2020

Werkzeuge für digitale Projekte

Wegen der Schulschließungen arbeiten viele Schüler/-innen weitgehend selbstständig zu Hause. Dafür müssen zum einen geeignete Aufgabenstellungen entwickelt werden. Tipps für die Planung und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Spezial: Online lernen 2 - Digitale Werkzeuge](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Themen und Aufgabenstellungen für die](#)



Bild: freepik / freepik.com / Freepik License

Sekundarstufe (SEK)

- **Unterrichtsvorschlag: Themen und Aufgabenstellungen für die Grundschule (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

18.03.2020

Online lernen und unterrichten



Bild: talhakhali007 / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Inhalte von Umwelt im Unterricht eignen sich gut, um Aufgabenstellungen für das Online-Lernen zu formulieren. Die vorhandenen Unterrichtsvorschläge können daher in der Regel angepasst und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Spezial: Online lernen und unterrichten**
- **Unterrichtsvorschlag: Themen für die Grundschule (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Themen für die Sekundarstufe (SEK)**

Grundschule

Sekundarstufe

12.03.2020

Nachhaltiger Tourismus – ökologisch, sozial und Chance für die Wirtschaft vor Ort



Bild: Keithonearth / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Entspannen und vom Alltag abschalten – das wünschen sich die meisten Deutschen in den Ferien. Für viele gehören Urlaub und Naturerlebnis zusammen. Doch gleichzeitig belastet der Tourismus in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Urlaub: entspannt und nachhaltig!**
- **Unterrichtsvorschlag: Nachhaltig Urlaub machen – wie geht das? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Guter Urlaub – für alle (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

13.02.2020

Handyproduktion – Umweltfolgen und Arbeitsbedingungen



Foto: Julien harnais / flickr.com /CC BY-SA 2.0

Rund 1,8 Milliarden Handys wurden allein im Jahr 2019 weltweit verkauft, darunter ein großer Anteil Smartphones. Die große Zahl erklärt sich auch dadurch, dass viele Geräte schnell ersetzt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Smart! Aber fair?**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie "fair" ist ein Smartphone? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Die abenteuerliche Reise eines Handys (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

30.01.2020

Bioökonomie – Wirtschaften mit biobasierten Rohstoffen



Bilder:
Löwenzahn: 5598375 /
Pixabay.com / Pixabay-Lizenz
Reifen: Vectorpocket /
Freepik.com / Freepik License

Biodiesel aus Heu, Plastik fressende Maden, Burger aus Insekten, Geschirr aus Bambus statt aus Plastik: Immer wieder gibt es Meldungen über Ideen, wissenschaftliche Durchbrüche oder neue...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Bioökonomie – Nachhaltige Alternative zur fossilen Wirtschaft?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bioplastik selbst gemacht! \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bioökonomie – Neue Ideen für eine nachhaltige Wirtschaft \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

16.01.2020

Die Bedeutung von Mooren für den Klimaschutz und als Lebensraum



Foto: Derek Jensen /
commons.wikimedia.org / CC
BY 2.0

Klimawandel und Klimaschutz sind in den vergangenen Jahren zum herausragend wichtigen Thema der Umweltpolitik geworden. Moore spielen in der öffentlichen Diskussion darüber in der Regel keine...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Was haben Moore mit Klimaschutz zu tun?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Moore – unterschätzte Landschaften voller Potenzial \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Moore: geheimnisvoll und kostbar \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

13.12.2019

Klimawandel – Mögliche Auswirkungen auf die Gesundheit und Vorsorgemaßnahmen



Foto: Jivee Blau /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Die Folgen des Klimawandels betreffen auch die menschliche Gesundheit. Mit dem Anstieg der mittleren globalen Jahrestemperatur steigen die Risiken und Beeinträchtigungen für die menschliche...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel und Gesundheit](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Extreme Hitze und was sie für uns bedeutet \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Folgen des Klimawandels für die Gesundheit \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

14.11.2019

CO2-Preis und Emissionshandel als Instrumente der Klimaschutzpolitik

Um die Erwärmung der Erdatmosphäre auf ein verträgliches Maß zu begrenzen, hat sich die Weltgemeinschaft zum Ziel gesetzt, den Ausstoß von Treibhausgasen rasch und entscheidend zu verringern....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: Les Haines / flickr.com /
CC BY 2.0

- Thema des Monats: Klimapolitik: Instrumente für den Klimaschutz
- Unterrichtsvorschlag: Möglichkeiten der Klimapolitik – Eine Simulation (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet Klimapolitik? (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

17.10.2019

Umwelt, Naturschutz und erneuerbare Energien



Foto: mrganso / pixabay.com /
Pixabay Lizenz

Um die Klimaschutzziele des Pariser Abkommens zu erreichen, muss Deutschland Energie sparen und den verbleibenden Energiebedarf aus nachhaltigen Quellen decken – wie Windkraft, Sonnenenergie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Erneuerbare Energien ausbauen – Natur und Umwelt schützen
- Unterrichtsvorschlag: Wo ist Platz für "Windräder"? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wir planen eine Windenergieanlage! (SEK)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
