

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe Grundschule

27.04.2023

Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)



Foto: No-longer-here
[<https://pixabay.com/de/users/no-longer-here-19203/>] / pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/traktor-spr%C3%BChen-ernte-spritzen-164360/>] / Pixabay Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/terms/>]

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe Grundschule

20.04.2023

Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden,



Foto: No-longer-here
[https://pixabay.com/de/users/no-longer-here-19203/] / pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/traktor-spr%C3%BChen-ernte-spritzen-164360/] / Pixabay Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/terms/]

Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

30.03.2023

Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz (Kurzfassung)



Foto: Ecuen Images
[https://www.pexels.com/de-de/@ecuencom/] / Pexels.com
[https://www.pexels.com/de-de/foto/nahaufnahme-des-giessens-von-wasser-in-glas-314296/] / Pexels-Lizenz
[https://www.pexels.com/de-DE/lizenz/]

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

16.03.2023

Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz



Foto: Ecuen Images
[https://www.pexels.com/de-de/@ecuencom/] / Pexels.com
[https://www.pexels.com/de-de/foto/nahaufnahme-des-giessens-von-wasser-in-glas-314296/] / Pexels-Lizenz
[https://www.pexels.com/de-DE/lizenz/]

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

- **Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)**

Grundschule Sekundarstufe

23.02.2023

Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz (Kurzfassung)



Foto: Dan Gold
 [https://unsplash.com/de/@danielcgold]
 / Unsplash.com
 [https://unsplash.com/de/fotos/b4tR0f1NV
 h4] / Unsplash Lizenz
 [https://unsplash.com/de/lizenz]

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Richtig heizen und lüften**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante) (GS)**

Sekundarstufe Grundschule

09.02.2023

Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz



Foto: Dan Gold
 [https://unsplash.com/de/@danielcgold]
 / Unsplash.com
 [https://unsplash.com/de/fotos/b4tR0f1NV
 h4] / Unsplash Lizenz
 [https://unsplash.com/de/lizenz]

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Richtig heizen und lüften**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante) (GS)**

Sekundarstufe Grundschule

26.01.2023

Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle (Kurzfassung)

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Wohin mit dem hochradioaktiven Abfall?**
- **Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für**



Foto: Fice
[https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fice?uselang=de] / commons.wikimedia.org
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Categorie:Atomkraftwerk/Brennstofflager_Gorleben?uselang=de#/media/File:GorlebenNuclearWaste3.jpg] / CC0 1.0
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Sekundarstufe

Grundschule

26.01.2023

Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle



Foto: Fice
[https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fice?uselang=de] / commons.wikimedia.org
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Categorie:Atomkraftwerk/Brennstofflager_Gorleben?uselang=de#/media/File:GorlebenNuclearWaste3.jpg] / CC0 1.0
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wohin mit dem hochradioaktiven Abfall?
- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

15.12.2022

Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung (Kurzfassung)



Foto: Maude Frédérique Lavoie
[https://unsplash.com/@maudetf] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/EDSTJ4kCUcw] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Häufig wird Kleidung in Ländern hergestellt, in denen die Auswirkungen auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen der Menschen kaum beachtet oder kontrolliert werden. Wie kann Mode menschen- und...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

01.12.2022

Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung

Foto: Maude Frédérique Lavoie
[https://unsplash.com/@maudetl] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/photos/EDSTj4kCU
cw] / Unsplash-Lizenz
[https://unsplash.com/license]

Seit einigen Jahren geht der Trend zu "Fast Fashion": Kleidung, die günstig gekauft, kaum getragen und schnell wieder abgelegt wird. Häufig wird sie in Ländern hergestellt, in denen die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
