

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

16.09.2020

Wie finanzielle Förderung zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann



Foto: TheDigitalWay /
pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Krise steht in der Politik und in den Medien zurzeit im Vordergrund. Dennoch sind Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz weiterhin von so großer Bedeutung wie vor der Pandemie....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: "Corona-Hilfen": Investieren in die Zukunft?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Klimawandel, Investitionen, Zukunft – Ein Rollenspiel \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was darf die Zukunft kosten? \(GS\)](#)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

27.08.2020

Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus

Fledermäuse sind faszinierende Tiere. Sie sind zusammen mit den Flughunden die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre nachtaktive...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Fledermaus: Mythen, Fakten, Artenschutz!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Quiz: Wer hängt tagsüber rum und jagt nachts? \(SEK\)](#)



Benjamin P. Y-H. Lee /
commons.wikimedia.org / CC
BY 4.0

- **Unterrichtsvorschlag: Unheimlich faszinierend – Das wahre Leben der Fledermaus (GS)**

Sekundarstufe

Grundschule

13.08.2020

Bedrohung der Artenvielfalt in Europa: Ursachen und Lösungsstrategien



Karte: commons.wikimedia.org
/ CC BY-SA 3.0

Der Zustand der Natur verschlechtert sich so schnell wie nie zuvor in der Menschheitsgeschichte. Das dicht besiedelte Europa ist besonders betroffen. Der Schutz der biologischen Vielfalt ist...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Die Biodiversität Europas: Natur kennt keine Grenzen**
- **Unterrichtsvorschlag: Grenzüberschreitender Naturschutz: Erhalt der Biodiversität in Europa (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Naturschutz über Grenzen hinweg (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

02.07.2020

Die Europäische Union und die Umwelt



Bild: Felix König /
wikimedia.commons.org / CC
BY-SA 3.0

Die EU ist nicht nur weltweit für Wirtschaft und Politik von Bedeutung, sondern auch für den Alltag der Bürgerinnen und Bürger in den Mitgliedstaaten. Wie bei anderen Themen haben in den...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Wie wird in der EU Umweltpolitik gemacht?**
- **Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Gesetze in Europa? (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

Wie Zoonosen und der menschliche Umgang mit der Natur zusammenhängen

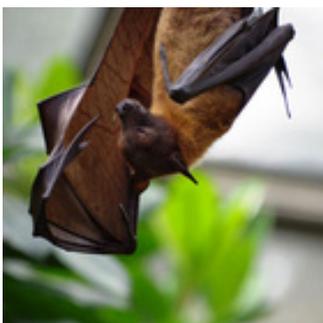


Foto: dustinthewind /
pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Pandemie hat die Aufmerksamkeit darauf gelenkt, dass die meisten Infektionskrankheiten ursprünglich von Tieren stammen. Fachleute gehen davon aus, dass in Zukunft derartige...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Zoonosen: Wenn Umweltkrisen zu Gesundheitskrisen führen**
- **Unterrichtsvorschlag: Tiere, Viren und wir (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Was Corona & Co. mit Übergriffen auf die Natur zu tun**

haben (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked



Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Unterrichtsvorschlag: Viruses, animals and people \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature? \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

Le rapport entre les zoonoses et la façon dont les humains traitent la nature

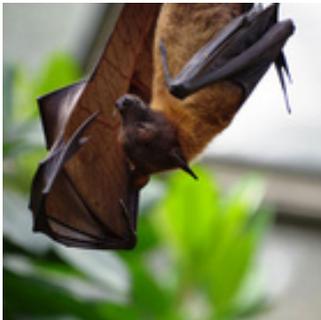


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

La pandémie de Covid-19 a attiré l'attention sur le fait que la plupart des maladies infectieuses proviennent à l'origine d'animaux. Les spécialistes sont d'avis qu'à l'avenir de telles...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Unterrichtsvorschlag: Les animaux, les virus et nous \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

04.06.2020

Citizen Science – Bürgerwissenschaft: Die Grundlagen und Möglichkeiten für die Bildungspraxis



Foto: nightowl / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Sammeln, messen, kartieren oder fotografieren: An manchen Projekten sind Tausende von Menschen beteiligt und liefern wertvolle Daten. Citizen Science hat nicht nur großes Potenzial für die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Citizen Science – Gemeinsam Wissen schaffen!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Forschung selbstgemacht \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wir forschen mit! \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

25.05.2020

Folgen des Klimawandels und Anpassung in Deutschland

Die heißen und trockenen Sommer 2018 und 2019 und andere extreme Wetterereignisse der vergangenen Jahre zeigen: Der Klimawandel ist im Alltag in Deutschland angekommen, und wir müssen mit ihm...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Stadt, Land, Klima – Deutschland passt sich an](#)



Bild: geralt / pixabay.com / Pixabay Lizenz

- [Unterrichtsvorschlag: Anpassung an den Klimawandel – Szenarien für die Stadt \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Fit für den Klimawandel? Ideen für unsere Stadt \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten



Foto: David Brossard / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Jagd auf die Artenvielfalt?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Tiere und Pflanzen als Handelsware \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Jagd auf bedrohte Arten \(GS\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)