

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*  
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

Startseite » Materialien » Hintergrundtexte

« Erste  
< Vorherige

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

Nächste >

Letzte »

01.11.2018

## Schülerfirmen als Lernort für nachhaltiges Denken und Handeln



Foto: Rawpixel / pixabay.com / CC0 Public Domain

Sie produzieren faire Bio-Textilien oder gesunde Pausensnacks, vermarkten Nüsse aus Kenia oder machen alte Fahrräder wieder flott – das Spektrum der Produkte und Dienstleistungen, die von...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Schülerfirmen: Nachhaltigkeit – einfach machen!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Konzeption einer nachhaltigen Geschäftsidee \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wir entwickeln eine nachhaltige Geschäftsidee \(GS\)](#)

Sekundarstufe  Grundschule

05.10.2018

## Schutzgebiete, Wildnis und die Biologische Vielfalt



Safran7 / pixabay.com / Public Domain

Die Biologische Vielfalt in Deutschland ist stark unter Druck. Gründe dafür sind vor allem die Zerstörung von Lebensräumen und die intensive Nutzung der Landschaft. Unberührte Natur gibt es...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wild und wichtig: Warum es Schutzgebiete gibt](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wo seltene Arten Lebensräume finden \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Lebensräume: Was brauchen wildlebende Tiere? \(GS\)](#)

23.08.2018

## Papierherstellung, Papierkonsum und die Folgen für die Umwelt



Foto: Sammutawe / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 4.0

Der Papierverbrauch in Deutschland ist sehr hoch und Papier wird meistens als kurzlebiges Produkt genutzt. Dabei ist die Papierherstellung belastend für die Umwelt, weil sie enorme Mengen an...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Schulstart: Unsere Papierberge
- Unterrichtsvorschlag: Wieso belastet unser Papierkonsum die Umwelt? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wieviel Papier brauchen wir wirklich? (GS)

12.07.2018

## UV-Strahlung, Sonnenbrand und Krebsrisiko



Foto: Leonardo Cassarani / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Sonne bringt Licht und Wärme und sorgt damit dafür, dass wir Menschen uns wohlfühlen. Und noch viel mehr als das: Ihre Strahlungsenergie ermöglicht erst das Leben auf der Erde, und sie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sommer ohne Sonnenbrand!
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt UV-Strahlung? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Sonne, Spaß und Sonnenschutz (GS)

14.06.2018

## Der Müll in den Weltmeeren



Foto: Fabio Achilli / flickr.com / CC BY 2.0

Jedes Jahr gelangen riesige Mengen Plastikmüll ins Meer. Durch Wind, Wellen und Strömungen werden sie verteilt, sodass sich der Müll selbst auf menschenleeren Inseln und in der Arktis und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Plastikmüll: Endstation Meer?
- Unterrichtsvorschlag: Plastikmüll im Meer: Viele Ursachen, viele Lösungsansätze (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie kommt das Plastik ins Meer? (GS)

03.05.2018

## Das Wattenmeer: Besonderheiten und Bedrohungen

Das Wattenmeer ist ein weltweit einmaliges Ökosystem und gehört seit 2014 vollständig zum UNESCO-Weltnaturerbe. Die Bedeutung dieses Naturraumes für die biologische Vielfalt reicht weit über...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Schutz für das Weltnaturerbe Wattenmeer



Bild: Viola sonans / wikipedia.de / CC-BY-SA 3.0

- Unterrichtsvorschlag: Das Wattenmeer nutzen – und erhalten (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Das Wattenmeer – ein Lebensraum für viele (GS)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.04.2018

## SDGs und Agenda 2030: Der Begriff Nachhaltigkeit und die Rolle der Schule

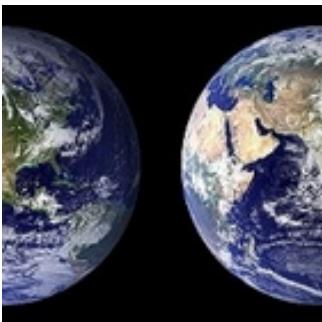


Bild: Apoc2400 / commons.wikimedia.org / Public Domain

Die Welt muss sich auf nachhaltige Weise weiterentwickeln, um auch für zukünftige Generationen gute Lebensperspektiven zu erhalten: Diesem Leitbild haben sich die Staaten der Welt verpflichtet....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.04.2018

## Nachhaltigkeit im Unterricht: Themen und Projekte planen



Bild: Samuel Mann / flickr.com / CC BY 2.0

Bildung ist von zentraler Bedeutung für den Wandel hin zu einer nachhaltigen Gesellschaft: Sie soll die Kompetenzen vermitteln, welche die Lernenden benötigen, um diesen Entwicklungsprozess...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

26.04.2018

## Nachhaltigkeit im Unterricht: Materialien und Ideen für die Praxis – Anlaufstellen im Netz

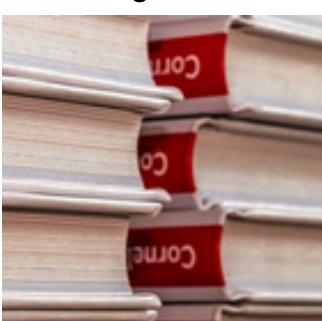


Foto: FelixMittermeier / pixabay.com / Public Domain

Bildung für nachhaltige Entwicklung hat in den vergangenen Jahrzehnten in allen Bundesländern Eingang in die Lehr- beziehungsweise Bildungspläne gefunden. Mittlerweile existiert eine Vielzahl...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Agenda 2030 und die Bildung: Wie kann man Nachhaltigkeit lernen?

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

05.04.2018

## Die Bedeutung von Wildbienen und Honigbienen für die Artenvielfalt



Bild: 4028mdk09 /  
commons.wikimedia.org / CC  
BY-SA 3.0

Immer wieder berichten Medien über das sogenannte Bienensterben. Tatsächlich ist über die Hälfte aller Wildbienenarten in Deutschland bedroht oder bereits ausgestorben. Der Rückgang der...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Warum sterben die Bienen?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer \(GS\)](#)

[« Erste](#)

[< Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste >](#)

[Letzte »](#)

---