

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

Startseite » Materialien » Hintergrundtexte

[« Erste](#)

[< Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste >](#)

[Letzte »](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

22.03.2018

Verantwortungsvolle Nutzung von nicht erneuerbaren Rohstoffen



Bild: U.S. Government

Bodenschätze wie Erdöl oder Metallerze sind eine der wichtigsten Grundlagen für unsere Wirtschafts- und Lebensweise. Während der Bedarf steigt, sind die Vorräte begrenzt. Und die Förderung...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Bodenschätze: Wie sollten wir mit ihnen umgehen?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Warum sind Bodenschätze wertvoll? \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Rohstoffe für unseren Lebensstil \(SEK\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

08.03.2018

Wie PFC in die Umwelt gelangen

Immer wieder berichten Medien über Funde von sogenannten per- und polyfluorinierten Chemikalien, kurz PFC, in der Umwelt: Im Wasser, im Boden, in der Luft – diese Chemikalien sind inzwischen auf...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Chemikalien in der Umwelt: PFC](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Chemikalien und Vorsorge: Das Beispiel PFC \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Schadstoffe in der Umwelt \(GS\)](#)



Bild: thomas_reincke / flickr.com / CC BY-SA 2.0

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

22.02.2018

Wölfe – Schutz für eine umstrittene Tierart



Gunnar Ries / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 2.5

Seit dem Jahr 2000 gibt es wieder wildlebende Wölfe in Deutschland. Während Fachleute dies als Erfolg für den Artenschutz werten, sorgen einzelne Begegnungen mit Wölfen immer wieder für...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Rückkehr der Wölfe: Wie wild ist Deutschland?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wölfe: Raubtiere in der Kulturlandschaft \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Die Streifzüge der Wölfe \(GS\)](#)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

16.11.2017

Luftqualität in Städten

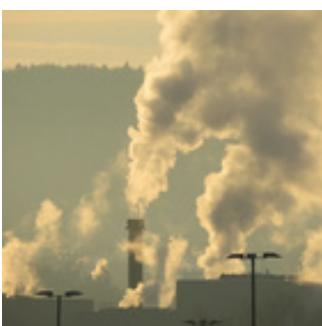


Bild: Hans / pixabay.com / Public Domain

Welche Auswirkungen haben Luftverschmutzungen in Städten auf die menschliche Gesundheit und wie lässt sich die Luftqualität verbessern?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Luftqualität in Städten](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sauber ist die Luft? \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Luftverschmutzung in Städten \(SEK\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

05.10.2017

Die Sortenvielfalt bei Äpfeln



Foto: eamathe / flickr.com / CC BY 2.0

Es gibt tausende Apfelsorten. Doch obwohl Äpfel das Lieblingsobst der Deutschen sind, beschränkt sich das Angebot im Supermarkt meist nur auf wenige Sorten. Warum ist das so? Welche Folgen hat...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Apfel ist nicht gleich Apfel](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Apfelsorten im Test \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Äpfel und ihre Sortenvielfalt \(SEK\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

07.09.2017

Akteure und Handlungsebenen der Umweltpolitik



Foto: KaiMartin / Wikimedia Commons / CC BY-SA 2.0

Umweltpolitik ist ein Querschnittsthema, das viele andere Bereiche der Politik sowie verschiedene Lebensbereiche berührt. Daher spielt eine große Vielzahl von Akteuren eine Rolle. Zudem werden...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltpolitik: Wer macht die Regeln?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie geht "gute" Umweltpolitik? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wer setzt sich bei uns für die Umwelt ein? \(GS\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

15.06.2017

Nachhaltige Mobilität: Alternativen zum Auto



Bild: MissyWegner / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Menschen in Deutschland sind immer mobiler: Seit Jahrzehnten steigt die durchschnittliche Länge der zurückgelegten Wege. Zudem sind die Menschen öfter unterwegs. Dabei spielt das Auto eine...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Mobil ohne Auto](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Personenverkehr: Alternativen zum Auto \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Unsere Umgebung – besser ohne Autos? \(GS\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

01.06.2017

Neobiota: Wie neue Arten Ökosysteme verändern

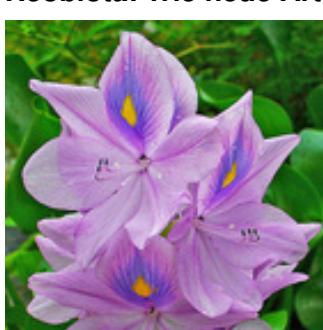


Foto: H. Zell / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Verbreitungsgebiete von Tier- und Pflanzenarten verändern sich ständig. Doch auch der Mensch beeinflusst die Zusammensetzung der Arten, indem er – beabsicht oder unbeabsichtigt – neue Arten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: "Fremde" Arten: Was heißt hier "Invasion"?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was sind "fremde" Arten? \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sollte man mit "fremden" Arten umgehen? \(SEK\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

18.05.2017

Fischfang in Europa



Bild: Allie_Caulfield / Flickr.com

Fisch ist eine wichtige Nahrungsquelle und Fischerei in vielen Ländern ein bedeutender Wirtschaftszweig. Doch die Bestände vieler Fischarten sind bedroht. Das ist nicht nur für die befischten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Welcher Fisch darf auf den Teller?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Umweltfreundlich Fisch essen \(GS\)](#)

[Sekundarstufe](#) [Grundschule](#)

18.05.2017

Gefährdete Arten: Rochen und Haie in deutschen Meeren



Bild: JoJan /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Eine Studie über Haie und Rochen in der Nord- und Ostsee kommt zu einem alarmierenden Ergebnis: Alle Arten sind gefährdet, mit nur einer Ausnahme. Was bedeutet das für die Ökosysteme? Wie...
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Nord- und Ostsee: Wo sind die Haie?
- Unterrichtsvorschlag: Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Haie und Rochen: Warum ist Artenschutz wichtig? (GS)

[« Erste](#)

[< Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste >](#)

[Letzte »](#)
