

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe  Grundschule

27.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima (Kurzfassung)**



Foto: No-longer-here  
[<https://pixabay.com/de/users/no-longer-here-19203/>] / [pixabay.com](https://pixabay.com)  
[<https://pixabay.com/de/photos/traktor-spr%C3%BChen-ernte-spritzen-164360/>] / Pixabay Inhaltslizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/terms/>]

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat damit großen Einfluss auf Böden, Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Mit welchen Problemen ist die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe  Grundschule

20.04.2023

### **Landwirtschaft, Umwelt, Natur und Klima**

Die Landwirtschaft ist die größte Flächennutzerin Deutschlands und hat erheblichen Einfluss auf Böden,



Foto: No-longer-here  
[https://pixabay.com/de/users/no-longer-here-19203/] / pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/traktor-spr%C3%BChen-ernte-spritzen-164360/] / Pixabay Inhaltslizenz  
[https://pixabay.com/de/service/terms/]

Gewässer, Luft, Klima und die biologische Vielfalt. Was kennzeichnet die heutige...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Für Lebensmittel, Natur- und Klimaschutz: Welche Landwirtschaft brauchen wir?
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie passen Landwirtschaft und Naturschutz zusammen? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht die Landwirtschaft der Zukunft aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

30.03.2023

### Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz (Kurzfassung)



Foto: Ecuem Images  
[https://www.pexels.com/de-de/@ecuencom/] / Pexels.com  
[https://www.pexels.com/de-de/foto/nahaufnahme-des-giessens-von-wasser-in-glas-314296/] / Pexels-Lizenz  
[https://www.pexels.com/de-DE/lizenz/]

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

16.03.2023

### Wasserressourcen in Deutschland: Nutzung, Belastung, Schutz



Foto: Ecuem Images  
[https://www.pexels.com/de-de/@ecuencom/] / Pexels.com  
[https://www.pexels.com/de-de/foto/nahaufnahme-des-giessens-von-wasser-in-glas-314296/] / Pexels-Lizenz  
[https://www.pexels.com/de-DE/lizenz/]

Deutschland ist verhältnismäßig wasserreich. Doch durch die Klimakrise wird das Wasser knapper, zusätzlich beeinträchtigen Verschmutzungen die verfügbaren Ressourcen. Wir müssen unseren Umgang...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie sichern wir unsere Wasserversorgung?
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir unsere Wasservorräte erhalten können (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

- **Unterrichtsvorschlag: Wasser in Deutschland: Wie können wir es nachhaltiger nutzen? (Basisvariante) (SEK)**

Grundschule    Sekundarstufe

23.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz (Kurzfassung)**



Foto: Dan Gold  
 [https://unsplash.com/de/@danielcgold]  
 / Unsplash.com  
 [https://unsplash.com/de/fotos/b4tR0f1NV  
 h4] / Unsplash Lizenz  
 [https://unsplash.com/de/lizenz]

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Richtig heizen und lüften**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante) (GS)**

Sekundarstufe    Grundschule

09.02.2023

### **Raumluft, Gesundheit und Energieeffizienz**



Foto: Dan Gold  
 [https://unsplash.com/de/@danielcgold]  
 / Unsplash.com  
 [https://unsplash.com/de/fotos/b4tR0f1NV  
 h4] / Unsplash Lizenz  
 [https://unsplash.com/de/lizenz]

Die meisten Menschen in Mitteleuropa verbringen fast ihren gesamten Tag in geschlossenen Räumen. Damit ist die Innenraumluft von entscheidender Bedeutung für Gesundheit und Wohlbefinden. Was...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Richtig heizen und lüften**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft ohne Energieverschwendung (Basisvariante) (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)**
- **Unterrichtsvorschlag: Frische Luft statt "dicke Luft" - wie geht das? (Basisvariante) (GS)**

Sekundarstufe    Grundschule

26.01.2023

### **Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle (Kurzfassung)**

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Wohin mit dem hochradioaktiven Abfall?**
- **Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für**



Foto: Fice  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fice?uselang=de] / commons.wikimedia.org  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Categorie:Atomkraftwerk/Brennstofflager\_Gorleben?uselang=de#/media/File:GorlebenNuclearWaste3.jpg] / CC0 1.0  
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Sekundarstufe

Grundschule

26.01.2023

## Die Endlagerung hochradioaktiver Abfälle



Foto: Fice  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Fice?uselang=de] / commons.wikimedia.org  
[https://commons.wikimedia.org/wiki/Categorie:Atomkraftwerk/Brennstofflager\_Gorleben?uselang=de#/media/File:GorlebenNuclearWaste3.jpg] / CC0 1.0  
[https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Beim Betrieb von Atomkraftwerken entstehen hochradioaktive Abfälle. Die energiereiche Strahlung, die von ihnen ausgeht, kann noch viele Hunderttausende Jahre Mensch und Umwelt gefährden. Bisher...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wohin mit dem hochradioaktiven Abfall?
- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Auf der Suche nach einem Endlager für hochradioaktive Abfälle (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin mit dem radioaktiven Abfall? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

15.12.2022

## Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung (Kurzfassung)



Foto: Maude Frédérique Lavoie  
[https://unsplash.com/@maudefl] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/photos/EDSTJ4kCUcw] / Unsplash-Lizenz  
[https://unsplash.com/license]

Häufig wird Kleidung in Ländern hergestellt, in denen die Auswirkungen auf die Umwelt und die Arbeitsbedingungen der Menschen kaum beachtet oder kontrolliert werden. Wie kann Mode menschen- und...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

01.12.2022

**Immer schneller, immer mehr? Wege zur nachhaltigen Bekleidung**

Foto: Maude Frédérique Lavoie  
[https://unsplash.com/@maudetl] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/photos/EDSTj4kCU  
cw] / Unsplash-Lizenz  
[https://unsplash.com/license]

Seit einigen Jahren geht der Trend zu "Fast Fashion": Kleidung, die günstig gekauft, kaum getragen und schnell wieder abgelegt wird. Häufig wird sie in Ländern hergestellt, in denen die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Der wahre Preis der Mode
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Fast Fashion vs. Slow Fashion (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mode – um jeden Preis? (Basisvariante) (GS)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

---