

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe Grundschule

04.07.2016

Moderne Konsummuster und saisonale Lebensmittel



Foto: Jens Jäpel / Wikimedia
Commons / CC BY-SA 2.5

Die Jahreszeiten geben den Lebensrhythmus der Natur vor. Noch vor wenigen Generationen war die Ernährung der Menschen sehr stark daran gekoppelt. Heute scheint das Angebot in den Supermärkten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Obst und Gemüse: "Sommer selber machen"](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Sommer aus dem Kühlregal? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie schmeckt Sommer? \(GS\)](#)

Sekundarstufe Grundschule

16.06.2016

Zukunftsfähiger Wohnungsbau in Städten

Während in manchen Regionen Deutschlands viele Wohnungen leer stehen, ist Wohnraum in vielen Groß- und Universitätsstädten knapp und teuer. Hunderttausende neue Wohnungen werden gebraucht. Wie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wohnung gesucht! \(GS\)](#)



Foto: Dawid Cieřlik / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 4.0

Grundschule

Sekundarstufe

20.05.2016

Wirtschaftliche Entwicklung und Treibhausgasemissionen



Foto: Kuebi / wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Bisher war wachsender gesellschaftlicher Wohlstand mit einem Anstieg des Energiebedarfs und der CO₂-Emissionen verbunden. Doch bei den weltweiten Treibhausgasemissionen sind tiefe Einschnitte...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimafreundlich wirtschaften
- Unterrichtsvorschlag: Datenanalyse: Wirtschaftsleistung und Kohlendioxid-Emissionen (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie groß ist dein CO₂-Fußabdruck? (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

14.04.2016

Wie entsteht Radioaktivität und wie wirkt sie?



Bild: International Atomic Energy Agency

Die energiereiche Strahlung, die von radioaktiven Stoffen ausgeht, kann Materie verändern. Trifft sie auf lebende Zellen, kann sie zu Gesundheitsschäden führen. Welche Strahlenquellen gibt es?...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Tschernobyl und Fukushima: Wie gefährlich ist Radioaktivität?
- Unterrichtsvorschlag: Was ist Radioaktivität und wie wirkt sie auf die Gesundheit? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was ist Radioaktivität? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Atomenergie: die Bedeutung von Fukushima und Tschernobyl (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

14.04.2016

Tschernobyl, Fukushima und die Risiken der Atomenergie

Die Katastrophen von Tschernobyl und Fukushima markieren jeweils Wendepunkte in der Umweltpolitik und in der Diskussion über die Nutzung der Atomenergie. Was passierte bei den Unfällen? Welche...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Tschernobyl und Fukushima: Wie gefährlich ist



Bild: iaee_imagebank / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Radioaktivität?

- Unterrichtsvorschlag: Was ist Radioaktivität? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Atomenergie: die Bedeutung von Fukushima und Tschernobyl (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was ist Radioaktivität und wie wirkt sie auf die Gesundheit? (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

10.03.2016

Wie verändert die Digitalisierung den Ressourcenbedarf der Industrie?

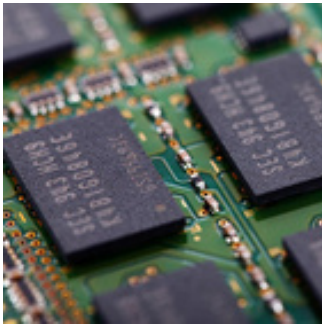


Foto: PublicDomain Pictures / pixabay.com / Public Domain

In der Industrie spielt Informations- und Kommunikationstechnik eine immer größere Rolle. Menschen, Maschinen, Anlagen, Logistik und Produkte werden zunehmend digital vernetzt und stehen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: "Industrie 4.0": Was bringt die Digitalisierung in der Produktion für die Umwelt?
- Unterrichtsvorschlag: Was haben Fabriken mit unserem Leben und der Umwelt zu tun? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Industrie 4.0: Kann "smarte" Technik Produkte umweltfreundlicher machen? (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

28.01.2016

Wärmedämmung und effiziente Energienutzung in Gebäuden

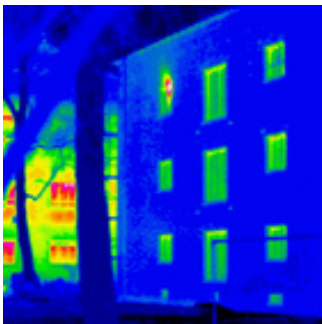


Foto: Passivhaus Institut / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Fast 90 Prozent des Energieverbrauchs in privaten Haushalten entfällt auf das Heizen und die Erzeugung von Warmwasser. Vorgaben für den Bau sollen dafür sorgen, dass der Energiebedarf in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Hauptsache dick eingepackt? Heizen und der Klimaschutz
- Unterrichtsvorschlag: Wärmedämmung: Wie sieht dein "warmes" Haus aus? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Weniger heizen – und trotzdem nicht frieren? (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

19.11.2015

Das Thema Klimawandel in der Schule

Wir müssen das Klima schützen – aber wie geht das? Und was geht mich das an? Für Nichtfachleute ist es eine Herausforderung, den Themenkomplex Klimaschutz zu durchschauen. Um in der Schule...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das Klima und du: Werben für den Klimaschutz



Foto: geralt / pixabay.com /
Public Domain

Grundschule

Sekundarstufe

25.06.2015

Sorge und Verantwortung: Ethik, Religionen und der Umweltschutz



Foto: eraphernalia_vintage
(Cheryl) / flickr.com / CC BY-
SA 2.0

In der Enzyklika "Laudato Si"

[http://w2.vatican.va/content/francesco/de/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html] formuliert Papst Franziskus ethische Überlegungen, die sich ausdrücklich auch an andersgläubige oder nicht gläubige Menschen richten. Im Mittelpunkt seiner...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umwelt, Ethik und Religion: "Sorge für das gemeinsame Haus"
- Unterrichtsvorschlag: Umweltethik und religiöse Werte als Handlungsleitfaden (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Warum sollen die Menschen ihr "gemeinsames Haus" bewahren? (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

17.04.2015

Lärm und Lärmschutz



Bild: AlesaDam / flickr.com /
CC BY-NC-SA 2.0

Lärm gehört zu den Umweltbelastungen, von denen sich die Menschen in Deutschland am meisten betroffen fühlen. Auch die Lärmbelastung von Kindern und Jugendlichen ist ein häufig diskutiertes...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lärm, lass nach
- Unterrichtsvorschlag: Hinhören! Tipps für weniger Lärm (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Gehör und Gesundheit (GS)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)
