

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Grundschule  Sekundarstufe

12.10.2020

## Nutzen statt besitzen – das Prinzip der "Sharing Economy"



Grafik: mohamed\_hassan /  
pixabay.com / Pixabay Lizenz

Teilen, Tauschen und Leihen gilt seit einigen Jahren als Trend und als Alternative zum "klassischen" Konsum. Viele Apps und Online-Plattformen haben sich bereits etabliert. Wie können sie dazu...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Nutzen statt besitzen – Wie nachhaltig ist "Teilen"?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Gemeinsam konsumieren – und die Welt verändern? \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Selber kaufen – oder "einfach" benutzen? \(GS\)](#)

Grundschule  Sekundarstufe

29.09.2020

## Umweltbewusstsein, Konsumverhalten und nachhaltiger Konsum

Konsumverhalten und Lebensstil in den Industrieländern beanspruchen weltweit natürliche Ressourcen und belasten die Umwelt. Denn die Herstellung von Produkten ist global organisiert. Immer mehr...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Nachhaltiger Konsum? So geht's!](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Werben für nachhaltige Produkte \(SEK\)](#)



Foto: Phill Gold / flickr.com /  
CC BY-SA 2.0

- **Unterrichtsvorschlag: Siegelkunde: Umweltschutz und Fairness beim Einkauf (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

16.09.2020

### Wie finanzielle Förderung zur nachhaltigen Entwicklung beitragen kann



Foto: TheDigitalWay /  
pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Krise steht in der Politik und in den Medien zurzeit im Vordergrund. Dennoch sind Nachhaltigkeit, Umwelt- und Klimaschutz weiterhin von so großer Bedeutung wie vor der Pandemie....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: "Corona-Hilfen": Investieren in die Zukunft?**
- **Unterrichtsvorschlag: Klimawandel, Investitionen, Zukunft – Ein Rollenspiel (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Was darf die Zukunft kosten? (GS)**

Sekundarstufe

Grundschule

27.08.2020

### Ein einzigartiges Säugetier: die Fledermaus



Benjamin P. Y-H. Lee /  
commons.wikimedia.org / CC  
BY 4.0

Fledermäuse sind faszinierende Tiere. Sie sind zusammen mit den Flughunden die einzigen Säugetiere, die fliegen können. Mit ihren hochspezialisierten Sinnen sind sie perfekt an ihre nachtaktive...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Fledermaus: Mythen, Fakten, Artenschutz!**
- **Unterrichtsvorschlag: Quiz: Wer hängt tagsüber rum und jagt nachts? (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Unheimlich faszinierend – Das wahre Leben der Fledermaus (GS)**

Sekundarstufe

Grundschule

13.08.2020

### Bedrohung der Artenvielfalt in Europa: Ursachen und Lösungsstrategien



Karte: commons.wikimedia.org  
/ CC BY-SA 3.0

Der Zustand der Natur verschlechtert sich so schnell wie nie zuvor in der Menschheitsgeschichte. Das dicht besiedelte Europa ist besonders betroffen. Der Schutz der biologischen Vielfalt ist...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- **Thema des Monats: Die Biodiversität Europas: Natur kennt keine Grenzen**
- **Unterrichtsvorschlag: Grenzüberschreitender Naturschutz: Erhalt der Biodiversität in Europa (SEK)**
- **Unterrichtsvorschlag: Naturschutz über Grenzen hinweg (GS)**

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

## Wie Zoonosen und der menschliche Umgang mit der Natur zusammenhängen

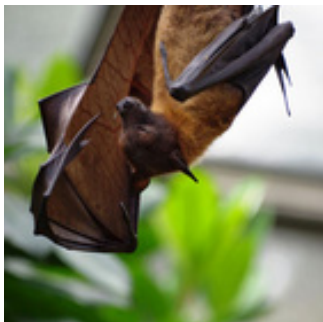


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die Corona-Pandemie hat die Aufmerksamkeit darauf gelenkt, dass die meisten Infektionskrankheiten ursprünglich von Tieren stammen. Fachleute gehen davon aus, dass in Zukunft derartige...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Zoonosen: Wenn Umweltkrisen zu Gesundheitskrisen führen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Tiere, Viren und wir \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Was Corona & Co. mit Übergriffen auf die Natur zu tun haben \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

## How zoonotic diseases and human interactions with nature are linked

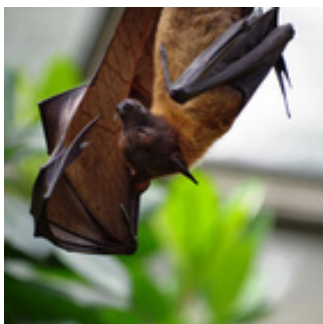


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

The COVID-19 pandemic has focused attention on the fact that most infectious diseases originate from animals. According to experts, more of these diseases can be expected in future. The reasons...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Unterrichtsvorschlag: Viruses, animals and people \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: What does coronavirus etc. have to do with human intervention in nature? \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

18.06.2020

## Le rapport entre les zoonoses et la façon dont les humains traitent la nature

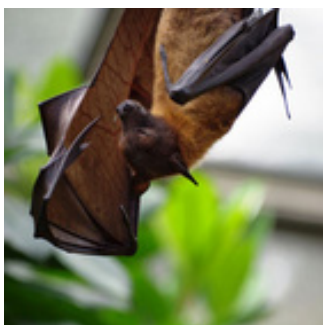


Foto: dustinthewind / pixabay.com / Pixabay Lizenz

La pandémie de Covid-19 a attiré l'attention sur le fait que la plupart des maladies infectieuses proviennent à l'origine d'animaux. Les spécialistes sont d'avis qu'à l'avenir de telles...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Unterrichtsvorschlag: Les animaux, les virus et nous \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Ce que le corona & Cie a à voir avec les atteintes à la nature \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

04.06.2020

## Citizen Science – Bürgerwissenschaft: Die Grundlagen und Möglichkeiten für die Bildungspraxis

Sammeln, messen, kartieren oder fotografieren: An manchen Projekten sind Tausende von Menschen beteiligt und liefern wertvolle Daten. Citizen Science hat nicht nur großes Potenzial für die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Citizen Science – Gemeinsam Wissen schaffen!](#)



Foto: nightowl / pixabay.com / Pixabay Lizenz

- [Unterrichtsvorschlag: Forschung selbstgemacht \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wir forschen mit! \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

25.05.2020

## Folgen des Klimawandels und Anpassung in Deutschland



Bild: geralt / pixabay.com / Pixabay Lizenz

Die heißen und trockenen Sommer 2018 und 2019 und andere extreme Wetterereignisse der vergangenen Jahre zeigen: Der Klimawandel ist im Alltag in Deutschland angekommen, und wir müssen mit ihm...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Stadt, Land, Klima – Deutschland passt sich an](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Anpassung an den Klimawandel – Szenarien für die Stadt \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Fit für den Klimawandel? Ideen für unsere Stadt \(GS\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)