

« [Erste](#)

« [Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste](#) »

[Letzte](#) »

Sekundarstufe Grundschule

30.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)



Bild: Felix König
[<https://de.wikipedia.org/wiki/Benutzer:King/imgs/>]
/
[wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg)
[https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg] / CC BY-SA 3.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger*innen tun, um sie zu beeinflussen?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Sekundarstufe

10.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet...

[mehr lesen](#)



Bild: Felix König /
wikimedia.commons.org / CC
BY-SA 3.0

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutz-Gesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

Nutzen und Risiken der Raumfahrt



Foto: SpaceX-Imagery
[https://pixabay.com/de/users/spacex-imagery-885857/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/raketenstart-leerzeichen-abheben-693271/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Raumfahrt hat sich stark verändert. Während sie früher von staatlichen Projekten bestimmt war, sind zunehmend private Unternehmen aktiv. Immer wieder sorgen sie für Aufsehen, zum Beispiel...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.02.2024

Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme (Kurzfassung)



Bild: Pixel Addict / flickr.com /
CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Dadurch verschieben sich auch Abläufe in der Natur. Das kann drastische Folgen für einzelne Arten haben und sich auf ganze...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

15.02.2024

Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme



Bild: Pixel Addict / flickr.com / CC BY 2.0

Durchschnittstemperaturen steigen. Das führt nicht nur zu häufigeren extremen Wetterereignissen, sondern verschiebt auch die Abläufe in der Natur. Das kann drastische...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? (Kurzfassung)



Foto: Clint Bustrillos
[https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k7OU6y_cm8] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden schnell gegen neue ausgetauscht.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen?



Foto: Clint Bustrillos
[https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k7OU6y_cm8] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung der Produkte werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden nach kurzer Zeit gegen neue ausgetauscht. Verbraucherschutzorganisationen und die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist

(Variante für Fortgeschrittene) (GS)

- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

14.12.2023

Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz



Foto: Engin Akyurt

[https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/aufklaufform-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Herstellung und Konsum von Lebensmitteln sind mit erheblichen Folgen für Umwelt und Klima verbunden. Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

13.12.2023

Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz (Kurzfassung)



Foto: Engin Akyurt

[https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/] / Pixabay.com

[<https://pixabay.com/de/photos/aufklaufform-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz

[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit Nahrungsmitteln nachhaltig gestalten?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

30.11.2023

Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung (Kurzfassung)

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Wie können sie für Umwelt- und Naturschutz genutzt werden?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

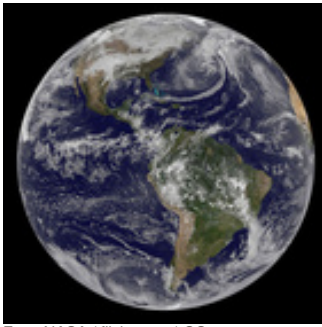


Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)

« Erste

‹ Vorherige

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Nächste ›

Letzte »
