

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

02.10.2019

## Wie Deutschland plant, seine Klimaschutzziele zu erreichen



Mit dem Pariser Abkommen hat die Staatengemeinschaft 2015 verbindliche Ziele beim Klimaschutz vereinbart. Die Staaten bestimmen selbst, wie sie diese Ziele erreichen. Die Bundesregierung hat...

[mehr lesen](#)



Bild: © BMU / die wegmeister

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltpolitik: Wie wird Klimaschutz geplant?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Klimaschutz verhandeln, Interessenkonflikte überbrücken \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Klimaschutz betrifft alle! \(GS\)](#)

[Grundschule](#) [Sekundarstufe](#)

19.09.2019

## Fleischkonsum, Umwelt und Klima

In den vergangenen Jahrzehnten hat der weltweite Verzehr von Fleisch drastisch zugenommen. Der Fleischkonsum hat nicht nur Auswirkungen auf Tier und Mensch, sondern auch auf Umwelt und Klima....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Fleisch frisst Ressourcen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Fleischkonsum – Trends und Folgen \(SEK\)](#)



Bild: Martijn van Exel / flickr.com / CC BY-SA 2.0

- [Unterrichtsvorschlag: Fleisch, Klima, Umwelt \(GS\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

05.09.2019

## Umweltpolitik in der DDR



Bundesarchiv, Bild 183-1990-0402-020 / Wolfgang Kluge / CC-BY-SA 3.0

Umweltschutz hatte in der DDR formal einen hohen Stellenwert. Aber vielerorts gab es dramatische Umweltschäden. Die Luftbelastung war in Industriegebieten und großen Städten oft...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

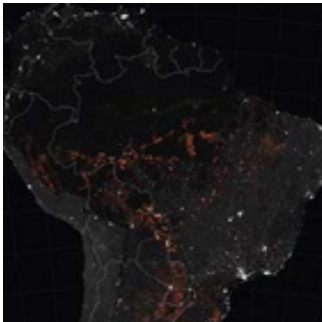
- [Thema des Monats: Friedliche Revolution in der DDR: Der Umbruch und die Umwelt](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Umweltschutz in der DDR und im heutigen Deutschland \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Umweltprobleme und Umweltpolitik in der DDR \(SEK\)](#)

Grundschule

Sekundarstufe

30.08.2019

## Waldbrände im Amazonasgebiet: Ursachen und Folgen



NASA / earthobservatory.nasa.gov / Public Domain

In Brasilien und anderen südamerikanischen Staaten brennen riesige Waldgebiete. Betroffen ist auch das Amazonasgebiet mit dem weltweit größten Regenwald. Nicht nur wertvolle Ökosysteme sind...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Biodiversität weltweit: Der Zustand der Natur](#)

Grundschule

Sekundarstufe

22.08.2019

## Bedrohte Biodiversität weltweit: Ursachen und Lösungsansätze



Foto: Hustvedt / commons.wikimedia.org / CC

Fast überall auf der Erde hat der Mensch die Natur stark verändert. Vor allem die Zerstörung von natürlichen Lebensräumen, Umweltverschmutzung, intensive Land- und Forstwirtschaft sowie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Biodiversität weltweit: Der Zustand der Natur](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Verschwundene Tiere und Pflanzen \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Die bedrohten Regenwälder von Borneo \(SEK\)](#)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

11.07.2019

## Jugendliche, digitale Medien und Partizipation



Bild: Bearbeitung, Original-  
Illustration: Maialisa /  
needpix.com / Public Domain

Die Digitalisierung verändert die Kommunikation und damit auch die Formen der politischen Auseinandersetzung. Insbesondere prägen digitale Medien den Alltag der sogenannten "Digital Natives"....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Online-Partizipation: Im Netz aktiv für Umwelt und Klima
- Unterrichtsvorschlag: "Teilen" und "liken" für den Umweltschutz? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: #mitmischen – Wie geht Politik im Netz? (SEK)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

27.06.2019

## Qualität von Badegewässern



U.S. Department of Agriculture  
/ flickr.com / CC BY 2.0

An fast allen Badestellen an Seen, Flüssen und Küsten in Europa ist die Wasserqualität gut, das zeigen die regelmäßigen Kontrollen. Doch immer noch gibt es eine kleine Anzahl von Gewässern mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Flüsse, Seen und Küsten: Wie sauber sind unsere Badegewässer?
- Unterrichtsvorschlag: Gewässerprofile: Was wissen wir über die Wasserqualität? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Badegewässer: Worauf müssen wir achten? (GS)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

13.06.2019

## Vom Umweltbewusstsein zum nachhaltigen Handeln



Foto: martinroell / flickr.com /  
CC BY-SA 2.0

Klima- und Umweltschutz gehört zu den wichtigsten Themen der Deutschen, zeigen aktuelle Studien zum Umweltbewusstsein. Doch zwischen dem Bewusstsein und dem tatsächlichen Verhalten herrscht oft...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltbewusstsein: Wie wild sind wir wirklich?
- Unterrichtsvorschlag: Engagement für den Natur- und Umweltschutz (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Aktiv für den Natur- und Umweltschutz (GS)

Grundschule	Sekundarstufe
-------------	---------------

31.05.2019

## Kohle, Stromversorgung und der Klimaschutz

Um die Klimaschutzziele zu erreichen, muss Deutschland bis zur Mitte des Jahrhunderts auf die Nutzung von fossilen Energieträgern verzichten. Der Ausstieg erfordert einen Ausbau der...

[mehr lesen](#)



Foto: KarinKarin / pixabay.com  
/ Pixabay Lizenz

Gehört zu:

- Thema des Monats: Kohle: Wie können wir den Ausstieg schaffen?
- Unterrichtsvorschlag: Was hat Kohle mit dem Umwelt- und Klimaschutz zu tun? (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kohle: Aussteigen – aber wie? (SEK)

Grundschule

Sekundarstufe

16.05.2019

### Klimawandel: Informationen bewerten, Wissen aufbauen



Foto: BlackRockSolar / flickr.com / CC BY 2.0

Für Nichtfachleute ist es eine Herausforderung, den Themenkomplex Klimaschutz zu durchschauen. Hinzu kommt, dass "Klimaskeptiker" Zweifel am Stand der Forschung schüren – und dass verkürzte...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Was wir wissen
- Unterrichtsvorschlag: Was wissen wir über den Klimawandel? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: What do we know about climate change? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel: So finde ich Infos im Internet (GS)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

---