

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Grundschule

Sekundarstufe

16.11.2023

Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung

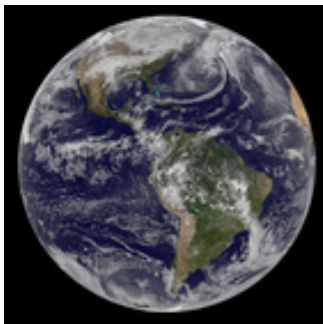


Foto: NASA / flickr.com / CC
BY 2.0

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

Sekundarstufe

Grundschule

26.10.2023

Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben....



Foto: Mike Haufe
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgIm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwl-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-iPIMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0]

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

12.10.2023

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes

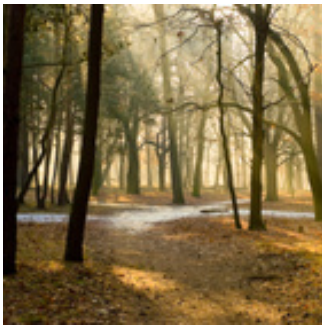


Foto: Mike Haufe
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgIm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwl-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-iPIMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

28.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung)

Verpackungen schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?



Foto: Agenlaku Indonesia
[https://unsplash.com/de/@agenlaku] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdO
RhKw] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Sekundarstufe

Grundschule

14.09.2023

Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen?



Foto: Agenlaku Indonesia
[https://unsplash.com/de/@agenlaku] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdO
RhKw] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Ohne Verpackungen geht es oft nicht. Sie schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig, und manche sind überflüssig. Dabei werden für...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

27.07.2023

Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)



Foto: Px4u by Team Cu29
[https://flickr.com/photos/teamcu29/] /
Flickr.com
[https://flickr.com/photos/teamcu29/43419
859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-
2nrm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCSkBW-
2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpms-
2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164Sa-
moWXyP-574KnV-164Te-5cFDbu-
t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-
DDstRz-DnoY7F-6eMukW-164So-
qmYCEU-2nugPs3-2nuhtWd-2nugbZl-
2nugd3F-2nuIBRW-2nuj2Vd-2nuj5ZE-
2nujJPJ-2nug9UQ-2nugikf-2nuhpGb-
2nuhycs-2nub2Va-rgEcuo-2nug5Ht-
2nuhup2-2nugMm9-2nuj1rb-2nugMeZ-
2nubumm-2nug8fn-2nujLrM-2nug3re] /
CC BY-ND 2.0

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO₂ und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres-...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

13.07.2023

Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen



Foto: Px4u by Team Cu29
[https://flickr.com/photos/teamcu29/] / Flickr.com
[https://flickr.com/photos/teamcu29/43419859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-2nm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCskBw-2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpmS-2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164Sa-moWxyp-574KnV-164Te-5cFDbu-t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-DDstRz-DnoY7F-6eMuKW-164So-qmYCEU-2nugPs3-2nuhtWd-2nugbZi-2nugd3F-2nuiBRW-2nui2Vd-2nui5ZE-2nuiJPJ-2nug9UQ-2nugikf-2nuhpgb-2nuhycs-2nub2Va-rgEcuo-2nug5Ht-2nuhup2-2nugMm9-2nui1rb-2nugMeZ-2nubumm-2nug8fn-2nuiLrM-2nug3re] / CC BY-ND 2.0
[https://creativecommons.org/licenses/by-nd/2.0/]

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden das Treibhausgas CO₂ und tragen so auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise setzen die marinen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

29.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Rechte und Möglichkeiten (Kurzfassung)



Foto: Markus Spiske
[https://unsplash.com/de/@markusspiske] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0BU] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

21.06.2023

Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Rechte und Möglichkeiten

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

[mehr lesen](#)



Foto: Markus Spiske
[https://unsplash.com/de/@markusspiske]
] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0
BU] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

24.05.2023

Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet (Kurzfassung)



Foto: James Thomas
[https://unsplash.com/de/@thegalaxyshooter] / Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/ogMsQ9Q0Dtwj] / Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Natur in der Stadt hat wichtige Funktionen. Doch Flächen sind dort begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

« Erste

◀ Vorherige

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

Nächste ▶

Letzte »

