

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

Sekundarstufe  Grundschule

04.07.2022

## Klima natürlich schützen: Wie Ökosysteme Treibhausgase speichern

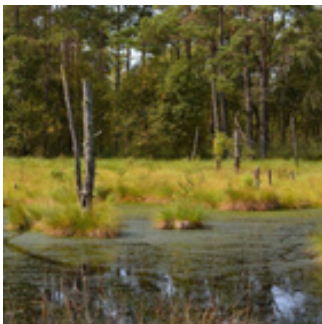


Foto: bernswaelz  
[<https://pixabay.com/de/users/bernswaelz-1728198/>] / Pixabay.com  
[<https://pixabay.com/de/photos/moor-panorama-pletzmoor-1624585/>] / Pixabay License  
[<https://pixabay.com/de/service/license/>]

Gesunde Ökosysteme sind die Voraussetzung dafür, dass Klimaschutz und Anpassung an den Klimawandel gelingen. Darüber hinaus stellen sie Nahrung, sauberes Wasser und viele weitere Leistungen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimaschutz: Warum wir eine intakte Natur brauchen](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie kann die Natur zum Klimaschutz beitragen? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Gesunde Ökosysteme: Wichtig für den Klimaschutz? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

Sekundarstufe  Grundschule

17.06.2022

## Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen (Kurzfassung)

Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die...



[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Was isst die Welt?
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Basisvariante) (GS)

Foto: kochtopf  
[https://www.flickr.com/photos/kochtopf/]  
/ Flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/kochtopf/106304257/in/photolist-aoQy2-7NiKGs-59jUp1-26QCYXV-2APLgE-dHwjTH-PeeTX5-28Gbv96-275TdJE-PXAQMy-2ag38SK-8HuMCK-MWJuhm-PXAR2b-2erjmuF-6KMfSR-ae71Ps-PuyxVy-SaQkF1-nnt68L-nDwXbY-RRuNmH-rEFi3F-bV4BuA-29TZwCW-29N3w25-2cpAEMJ-2cksXw4-2bpMuQ7-29N3vCQ-29N3w7q-27ImUAF-DmQTY-KPom3d-28uaMjB-QSWgoR-LRAEju-ZZcPqC-Q9LKgg-2boMIGn-FU6KK9-K9GAxV-ghEjk1-CPFvqU-JMY554-2eQGz2-RCqGMH-OzN3We-ghEDKF-2eo64ot] / CC BY-NC-ND 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/]

Sekundarstufe Grundschule

03.06.2022

## Globale Bevölkerungsentwicklung, Nahrungsmittelproduktion und Umweltfolgen



Bis 2050 wird die Weltbevölkerung auf 9,7 Milliarden Menschen wachsen. Der steigende Bedarf an Nahrungsmitteln sorgt für Herausforderungen. Denn bereits heute verursacht die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Was isst die Welt?
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Kann mein Essen die Welt verändern? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was soll auf den Teller? (Basisvariante) (GS)

Foto: kochtopf  
[https://www.flickr.com/photos/kochtopf/]  
/ Flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/kochtopf/106304257/in/photolist-aoQy2-7NiKGs-59jUp1-26QCYXV-2APLgE-dHwjTH-PeeTX5-28Gbv96-275TdJE-PXAQMy-2ag38SK-8HuMCK-MWJuhm-PXAR2b-2erjmuF-6KMfSR-ae71Ps-PuyxVy-SaQkF1-nnt68L-nDwXbY-RRuNmH-rEFi3F-bV4BuA-29TZwCW-29N3w25-2cpAEMJ-2cksXw4-2bpMuQ7-29N3vCQ-29N3w7q-27ImUAF-DmQTY-KPom3d-28uaMjB-QSWgoR-LRAEju-ZZcPqC-Q9LKgg-2boMIGn-FU6KK9-K9GAxV-ghEjk1-CPFvqU-JMY554-2eQGz2-RCqGMH-OzN3We-ghEDKF-2eo64ot] / CC BY-NC-ND 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/]

Sekundarstufe Grundschule

19.05.2022

## Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr (Kurzfassung)

Ob zum Einkaufen oder ins Büro: Ein Großteil der Wege wird mit dem Auto erledigt. Das schafft zunehmend Probleme, denn der Verkehr schädigt Umwelt und Gesundheit. Mithilfe neuer Technologien...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: andreas160578  
[https://pixabay.com/de/users/andreas160578-2383079/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/carsharing-elektroauto-auto-smart-4382651/] / Pixabay-Lizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Sekundarstufe | Grundschule

05.05.2022

### Elektroautos, Carsharing, multimodaler Verkehr



Foto: andreas160578  
[https://pixabay.com/de/users/andreas160578-2383079/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/carsharing-elektroauto-auto-smart-4382651/] / Pixabay-Lizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license/]

Wer am gesellschaftlichen Leben teilnehmen möchte, muss mobil sein. In unserer Gesellschaft erledigen die Menschen ihre Wege überwiegend mit dem eigenen Auto. Das schafft zunehmend Probleme....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Die Zukunft des Autos?
- Unterrichtsvorschlag: Wohin entwickeln sich Autos? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wohin entwickeln sich Autos? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Autos früher, heute und morgen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Autos früher, heute und morgen (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

21.04.2022

### Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft (Kurzfassung)



Foto: ThisisEngineering RAEng  
[https://unsplash.com/@thisisengineering] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/photos/WVNLyCPcmIE] / Unsplash-Lizenz  
[https://unsplash.com/license]

Nachhaltigkeit und Klimaschutz spielen in unserer Gesellschaft eine immer wichtigere Rolle. Das wirkt sich auch auf den Arbeitsmarkt aus. Wo und wie findet man die Jobs, in denen Nachhaltigkeit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Jobs für die Zukunft
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

07.04.2022

### Berufe für eine nachhaltige Gesellschaft



Foto: ThisisEngineering RAEng  
[https://unsplash.com/@thisisengineering]  
/ Unsplash.com  
[https://unsplash.com/photos/WVNLyCP  
CmIE] / Unsplash-Lizenz  
[https://unsplash.com/license]

Um das Klima zu schützen und unsere Lebensgrundlagen zu erhalten, verändert sich unsere Gesellschaft rasant. Das betrifft auch den Arbeitsmarkt. Das Interesse an "grünen" Jobs wächst....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Jobs für die Zukunft
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umwelt- und Klimaschutz zum Beruf machen (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer arbeitet für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

25.03.2022

### Wasch- und Reinigungsmittel, ihre Inhaltsstoffe und die Umwelt



Foto: congerdesign  
[https://pixabay.com/de/users/congerdesign-509903/] / Pixabay.com  
[https://pixabay.com/de/photos/putzen-  
lappen-putzlappen-haushalt-571679/] /  
Pixabay-Lizenz  
[https://pixabay.com/de/service/license]

Den Frühling nehmen viele Menschen zum Anlass für einen Frühjahrsputz – für eine gründliche Reinigung der Wohnung und das Pflegen der Wäsche. Die dafür eingesetzten Wasch- und Reinigungsmittel...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sauber und nachhaltig zugleich: Umweltbewusst reinigen
- Unterrichtsvorschlag: "Lifehacks" für nachhaltiges Putzen (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Umweltschonend putzen (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

10.03.2022

### Nachhaltiges Bauen: energieeffizient, nachwachsend und recyclingfähig

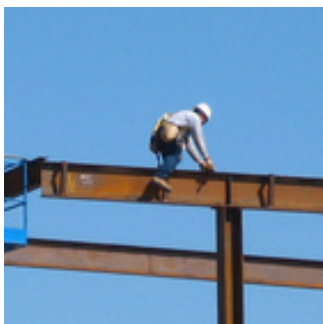


Foto: Bill Jacobus  
[https://www.flickr.com/photos/billjacobus  
1/] / Flickr.com  
[https://www.flickr.com/photos/billjacobus  
1/132069382/in/photolist-cETC]-  
cETKT-bPOdx-bPOdw-c6guk-c6gsk] /  
CC BY 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by/  
2.0]

Der Bausektor verbraucht in hohem Maß Rohstoffe und Flächen. Außerdem emittiert er erhebliche Mengen Treibhausgase. Zugleich wächst der Sektor weltweit, wodurch sich die bestehenden Probleme...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Nachhaltige Baustoffe – Welche Möglichkeiten gibt es beim Hausbau?
- Unterrichtsvorschlag: Wie sieht nachhaltiges Bauen aus? (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wir bauen ein umweltfreundliches Haus (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

24.02.2022

### Berufe in der nachhaltigen Wirtschaft: "Grüne" Kompetenzen



Foto: Arron Choi  
[<https://unsplash.com/@arronchoi/>]  
Unsplash.com  
[<https://unsplash.com/photos/YD54gVXF>]  
GMJ/ Unsplash-Lizenz  
[<https://unsplash.com/license>]

Die Wirtschaft wandelt sich und wird "grüner". Das betrifft nicht nur Branchen wie erneuerbare Energien oder Elektromobilität. In nahezu allen Branchen gibt es Potenziale, nachhaltig im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Berufliche Bildung: Jeder Job ist "grün"](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Job und Umweltschutz - Wie passt das zusammen? \(GS\)](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Interviews: Nachhaltigkeit im Berufsalltag \(SEK\)](#)

[« Erste](#)

[‹ Vorherige](#)

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[4](#)

[5](#)

[6](#)

[7](#)

[8](#)

[9](#)

[10](#)

[11](#)

[12](#)

[13](#)

[14](#)

[15](#)

[16](#)

[17](#)

[Nächste ›](#)

[Letzte »](#)

---