

## 16.06.2016 | Unterrichtsvorschlag Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt

### Sekundarstufe

Bevölkerungswachstum in den Städten, zu wenig Neubauten, steigende Mieten: Die Schüler/-innen lernen anhand von Infografiken Rahmenbedingungen für den Wohnungsmarkt kennen. Sie entwickeln auf der Grundlage von Beispielen für innovative Bauprojekte eigene Ideen für nachhaltiges Bauen in der Stadt. In Gruppen skizzieren sie einen Plan für die Umsetzung dieser Ansätze in ihrer eigenen Umgebung.

### Gehört zu:

Thema des Monats: Anders bauen: Wohnungen für die Zukunft

### Ziele

Die Schüler/-innen ...

- setzen sich mit aktuellen und künftigen Aspekten der demografischen Entwicklung auseinander,
- lernen Grundlagen und Zusammenhänge zur Bevölkerungsentwicklung in Städten kennen und deuten,
- erkennen aktuelle und künftige Ansprüche unterschiedlicher Interessengruppen an städtischen Wohnraum,
- entwickeln gemeinsam Kriterien für eine nachhaltige Schaffung von neuem Wohnraum,
- lernen Ideen für zukunftsfähige beziehungsweise nachhaltige Ansätze des Bauens kennen,
- dokumentieren und bewerten aktuelle und zukünftige Bautrends im außerschulischen Lernen,
- stellen eigenständige Planungskonzepte auf und präsentieren diese.

### Umsetzung

Zum Einstieg setzen sich die Schüler/-innen gemeinsam mit Diagrammen zur Bevölkerungsentwicklung in Deutschland und zum Wachstum der Städte auseinander. Dabei sollten folgende Aspekte deutlich werden:

1. Im Zuge des demografischen Wandels (sinkende Geburtenrate) wird die Bevölkerung insgesamt langfristig schrumpfen, gleichzeitig steigt das Durchschnittsalter. Zur Veranschaulichung dieser Entwicklung kann die **animierte Bevölkerungspyramide** des Statistischen Bundesamtes verwendet werden.
2. Der Bevölkerungsrückgang wird vor allem in östlichen, ländlichen Gegenden spürbar, die Metropolen werden auch zukünftig wachsen. Die Grafik des Bundesinstituts für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR) zeigt die Bevölkerungsentwicklung auf nach Kreistypen: *Quelle: BBSR*
3. Das Bevölkerungswachstum in den Städten geht mit einem steigenden Flächenbedarf einher. Eine weitere Grafik des BBSR zeigt den Neubaubedarf zwischen 2015 und 2020. Dabei wird zwischen verschiedenen Gebäudearten unterschieden.

*Quelle: BBSR*

4. Die Mietpreise in den Großstädten sind in den letzten Jahren stärker gestiegen als in anderen

Regionen. Die Grafik zeigt die Entwicklung der Angebotsmieten von 2004 bis 2014 in unterschiedlichen Räumen: *Quelle: BMU, nach BBSR 2016*

Die Schüler/-innen diskutieren, welche Folgen diese Entwicklung für das Leben in den Städten haben wird. Mögliche Aspekte sind:

- Es wird mehr Platz zum Wohnen benötigt, vor allem in Städten.
- Für eine steigende Anzahl an Studierenden, Migranten/Migrantinnen und Senioren/Seniorinnen wird vor allem günstiger Wohnraum benötigt.
- Durch steigende Bautätigkeiten werden noch mehr natürliche Flächen versiegelt und das Verkehrsaufkommen wird steigen.
- Die Ansprüche an Wohnraum werden durch Zu- und Wegzug langfristig schwanken.

Auf dieser Grundlage entwickeln die Schüler/-innen zunächst gemeinsam Kriterien für die Schaffung von neuem, zukunftsfähigem Wohnraum. Die Fragen lauten:

- Welche Art von "Neubauten" brauchen wir?
- Worauf sollte (auch in ökologischer und sozialer Hinsicht) geachtet werden, wenn neue Wohnräume in Städten geschaffen werden?

Die Kriterien werden für alle sichtbar notiert und gegebenenfalls von der Lehrkraft ergänzt:

- so wenig neue Versiegelung wie möglich (zum Beispiel durch Nachverdichtung von Baulücken und Leerstand)
- möglichst günstige Mietpreise
- ökologische Bauweise durch Energieeffizienz und nachhaltige Baustoffe (mehr Informationen zum Thema nachhaltige Baustoffe finden sich bei Umwelt im Unterricht unter anderem im Wochenthema "**Baustoffe: Wohin verschwindet der Sand?**" (2/2015))
- flexible Nutzungsmöglichkeiten (wohnen, arbeiten, sich treffen, einkaufen und andere)
- langfristige Planung: Wohnraum muss sich an alternde Bewohner sowie an steigende und sinkende Einwohnerzahlen anpassen lassen.

In einem Brainstorming entwickeln die Schüler/-innen erste Ideen, wie und wo in Städten Wohnraum geschaffen werden kann, der diesen Ansprüchen gerecht wird. Anschließend sichten sie eine Zusammenstellung von neuen Ansätzen [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/anders-bauen-beispiele-sekundarstufe/>] für nachhaltiges Bauen in der Stadt. Darin werden unter anderem die Ansätze "Modulares Bauen", "Umnutzung", "Minihäuser" und "Co-Housing" vorgestellt.

Anschließend wird im Rahmen einer Exkursion erkundet, welche dieser Möglichkeiten sich am eigenen Wohnort realisieren ließen:

- Wo gibt es Baulücken oder ungenutzte Gebäude?
- Wo könnte man Wohnraum aufstocken ohne Neuversiegelung?

Die Schüler/-innen dokumentieren ihre Entdeckungen mit Fotos oder Skizzen. Unterstützend kann die Exkursion von einem Architekten/einer Architektin begleitet werden. Entsprechende Kontakte lassen sich zum Beispiel über die Plattform "Architektur und Schule" [<http://www.architektur-und-schule.info/unterrichtsanregungen/stadtmodell.html>] finden.

Abschließend suchen sich die Schüler/-innen eine der gefundenen Baulücken oder Gebäude aus und entwerfen dafür in Kleingruppen einen Bau- und Nutzungsplan. Dabei orientieren sie sich an den zuvor

entwickelten Kriterien. Je nach Zeitbudget setzen sie ihre Idee als Skizze oder Modellbau um.

Die Ergebnisse können zum Abschluss mit der Galeriemethode im Plenum vorgestellt und gemeinsam weiter optimiert werden. Dabei kann auch gemeinsam bewertet werden, wie gut die entwickelten Kriterien für nachhaltiges Bauen umgesetzt werden konnten.

Informationen zur Galeriemethode finden sich unter anderem bei der Universität Karlsruhe

[[https://web.archive.org/web/20100119001923/http://imihome.imi.uni-karlsruhe.de/ngalerie\\_methode\\_b.html](https://web.archive.org/web/20100119001923/http://imihome.imi.uni-karlsruhe.de/ngalerie_methode_b.html)].

## Erweiterung

- Das Thema "anders bauen" kann in eine umfassendere Unterrichtsreihe zum Thema "nachhaltige Städte der Zukunft" eingebaut werden. Unterrichtsvorschläge zu weiteren Aspekten des Themas liegen bei Umwelt im Unterricht vor: [Wer baut die Stadt von morgen?](#); [Nachhaltige Baustoffe – Welche Möglichkeiten gibt es beim Hausbau?](#); [Hauptsache dick eingepackt: Heizen und Klimaschutz](#); [Warum wir grüne Städte brauchen](#)
- Starthilfe für kreative Aktionen und eigene Projekte im Stadtraum bietet die "[Freiraumfibel](#)", entwickelt vom Bundesinstitut für Bau-, Stadt- und Raumforschung (BBSR). Sie informiert über rechtliche Bedingungen und nennt Beispiele für Projekte – vom Anlegen von urbanen Gärten über Skateparks und Abenteuerspielplätze bis hin zu Events. Mit vielen praktischen Tipps und Checklisten.
- Wie sieht das perfekte Wohnviertel von morgen aus? Die Schüler/-innen entwerfen einen Modellbau für ein städtisches Wohnviertel, das so vielen unterschiedlichen Ansprüchen wie möglich gerecht wird. Unterstützend können dazu die Ergebnisse der Studie "[Immobilien 2040: Wohnen in der Welt von morgen](#)" des Zukunftsinstituts herangezogen werden.

[<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>] Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>]

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen [www.umwelt-im-unterricht.de](http://www.umwelt-im-unterricht.de/) [<http://www.umwelt-im-unterricht.de/>] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>].

[<http://www.unesco.de/oer-faq.html>] Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [<http://www.unesco.de/oer-faq.html>].

Hintergrund | Sekundarstufe | Grundschule

16.06.2016

## Zukunftsfähiger Wohnungsbau in Städten



Foto: Dawid Cieślak / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 4.0

Während in manchen Regionen Deutschlands viele Wohnungen leer stehen, ist Wohnraum in vielen Groß- und Universitätsstädten knapp und teuer. Hunderttausende neue Wohnungen werden gebraucht. Wie kann es gelingen, in den dicht bebauten Städten schnell und preisgünstig neuen Wohnraum zu schaffen, der dennoch zukunftsfähig ist?

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial | Sekundarstufe

16.06.2016

## Anders bauen: Beispiele (Sekundarstufe)

Bauteile aus der Fabrik, Wohnen in alten Werkstätten und Büros, Minihäuser auf dem Dach oder in der Baulücke: Die Materialien enthalten Beschreibungen und Fotos von ungewöhnlichen Bau- und

Wohnprojekten.



Foto: Brücke-Osteuropa / commons.wikimedia.org / Public Domain

[mehr lesen](#)

Arbeitsmaterial

Grundschule

16.06.2016

### Anders bauen: Beispiele (Grundschule)



Foto: Petr Kratochvíl / publicdomainpictures.net / Public Domain

Bauteile aus der Fabrik, Wohnen in alten Werkstätten und Büros, Minihäuser auf dem Dach oder in der Baulücke: Die Materialien enthalten Beschreibungen und Fotos von ungewöhnlichen Bau- und Wohnprojekten.

[mehr lesen](#)

## Material herunterladen

Wohnen: Neue Ideen für deine Stadt - SK (PDF - 0 B)

### Hintergrund

Zukunftsfähiger Wohnungsbau in Städten - GS / SK (PDF - 54 KB)

### Arbeitsmaterial

material\_SEK\_Bauen\_Beispiele (DOCX - 2 MB)

Material\_GS\_Bauen\_Beispiele (DOCX - 2 MB)

---

### Zielgruppe

Sekundarstufe

---

### Fächer

Deutsch | Geografie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht | Kunst

---

### Schlagwörter

Stadtentwicklung | Stadtplanung | Demografischer Wandel | Verstädterung | Wohnen | Gebäude | Bauen, nachhaltiges

---