27.01.2022 | Unterrichtsvorschlag

Wintersport und Umweltschutz in den Bergen

Grundschule

Die Schüler*innen setzen sich mit der Bedeutung des Wintersportes für ein Gebiet in den Alpen und den Folgen für die Natur auseinander. Darauf aufbauend entwickeln sie Ideen, wie ein Skigebiet umweltfreundlich genutzt werden kann.

Gehört zu:

Thema des Monats: Welche Zukunft hat der Wintersport?

Überblick über den Unterrichtsverlauf

- Einstieg: Die Schüler*innen setzen sich im Rahmen eines Bildvergleichs mit den grundlegenden Auswirkungen des Wintersporttourismus auf die Umwelt auseinander und beschäftigen sich mit den unterschiedlichen Bedürfnissen von Natur und Wirtschaft/Tourismus.
- Arbeitsphase: Die Schüler*innen unterteilen in Einzelarbeit Textabschnitte über den Schaden und Nutzen von Wintersporttourismus in zutreffend und nichtzutreffend. Zudem entwickeln sie in Partnerarbeit Wünsche/Vorstellungen für die Gestaltung eines umweltfreundlichen Wintersportgebiets.
- Abschluss: Die Schüler*innen stellen ihre Ergebnisse vor und gestalten gemeinsam einen Zukunftsplan für ein Skigebiet.

Kompetenzen und Ziele

Die Schüler*innen …

- erhalten grundlegende Informationen darüber, wie sich der Wintersporttourismus auf die Umwelt auswirkt,
- entwickeln ihre Argumentations- und Urteilskompetenz, indem sie unterschiedliche Ansprüche an einen Naturraum abwägen und bewerten,
- fördern ihre Medienkompetenz durch die fragengeleitete Arbeit mit unterschiedlichen Medien,
- schulen ihre Kommunikationskompetenz, indem sie eigene Ergebnisse darstellen und fremde Ergebnisse bewerten,
- stärken ihre Sozialkompetenz durch die Arbeit in unterschiedlichen Settings.

Umsetzung

Einstieg

Die Leitfrage lautet:

- Wie kann Wintersport möglichst umweltschonend betrieben werden?

Die Lehrkraft eröffnet die Unterrichtseinheit mit einem Bildvergleich. Sie zeigt den Schülern und Schülerinnen die Bilder eines Schneehasen und eines Snowboarders (siehe Material [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/wahr-oder-falsch-der-wintersport-und-seine-folgen]). Sie stellt folgende Aufträge:

- Beschreibt, was die beiden Bilder miteinander zu tun haben.
- Erklärt, was der Snowboarder braucht.
- Erklärt, was der Schneehase braucht.

- Beurteilt, ob sich die beiden gegenseitig stören, wenn sie in demselben Gebiet unterwegs sind.

Anschließend präsentiert die Lehrkraft den Schülern und Schülerinnen weitere Bilder der Bilderserie [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/bilder/wintersport-nutzen-schaeden-und-loesungen]. Die Beiträge der Schüler*innen werden an der Tafel/dem Smartboard in Form einer Tabelle festgehalten.

Mit Unterstützung der Lehrkraft diskutieren die Schüler*innen die Auswirkungen des Wintersports auf Wirtschaft, Umwelt und Klima.

Im Anschluss stellt die Lehrkraft die Leitfrage der Unterrichtseinheit vor.

Arbeitsphase

Die Schüler*innen bearbeiten in Einzelarbeit ein Arbeitsblatt. Es enthält Aussagen über den Nutzen und die Schäden des Wintersporttourismus, die als zutreffend oder nicht zutreffend gekennzeichnet werden sollen.

Zu den Aussagen gehören unter anderem:

- Wintersporttourismus ist wichtig, um Geld zu verdienen. Viele Menschen finden im Tourismus einen Arbeitsplatz.
- Der Bau von Skipisten schadet der Umwelt. Bäume müssen gefällt und der Boden muss geglättet werden.
- Die Alpen sind ein wichtiges Ökosystem für seltene Tiere und Pflanzen.

Im Anschluss erhalten die Schüler*innen den Auftrag, in Partnerarbeit ihre Vorstellungen für die Gestaltung eines umweltfreundlichen Wintersportgebiets zu beschreiben. Ihre Ideen notieren sie in Form eines "Wunschzettels für ein umweltfreundliches Wintersportgebiet".

Abschluss

Die Schüler*innen stellen ihren "Wunschzettel" vor und begründen ihre Wünsche. Gemeinsam diskutieren sie, welche Ideen sie für besonders wichtig halten. Daraus entwickeln sie einen Zukunftsplan für das Skigebiet. Dieser wird an der Tafel/dem Smartboard festgehalten oder digital via Padlet veranschaulicht.

Erweiterung

- Die Schüler*innen gestalten ein Bild/eine Skizze/ein Comic über den Zukunftsplan. Die Ergebnisse werden dann in der Klasse/der Schule ausgestellt.
- Die Schüler*innen gestalten Werbeplakate für umweltfreundlichen Wintersport.

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz. [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

27.01.2022

Wintersport, der Klimawandel und das Ökosystem der Alpen

Skitourismus ist in den Bergen ein wichtiger Wirtschaftsfaktor. Doch das hat Folgen für die Umwelt. Zum Beispiel schaden Bau und Betrieb von Skianlagen der empfindlichen Natur der Alpen. Gleichzeitig verschlechtern sich durch den Klimawandel die Bedingungen für den Wintersport. Vor diesem Hintergrund setzt auch die Tourismuswirtschaft zunehmend auf Alternativen zum klassischen Skiurlaub.

Foto: Mariakray [https://pixabay.com/de/users/mariakray-23567841/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/skilift-skigebiet-aerial-lift-6657393/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

27.01.2022

Wahr oder falsch? Der Wintersport und seine Folgen

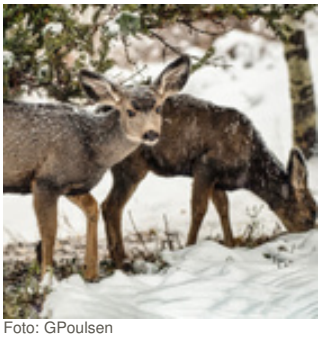

Foto: GPoulsen [https://pixabay.com/de/users/gpoulsen-6673015/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/hirsch-kitz-schnee-winter-tiere-6709727/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Materialien unterstützen die Schüler*innen dabei, die Folgen des Wintersports für die Umwelt kennenzulernen. Außerdem erfahren sie von seiner Bedeutung für Wirtschaft und Arbeitsplätze. Mithilfe der Materialien entwickeln sie erste Ideen für die umweltfreundliche Gestaltung eines Wintersportgebietes.

mehr lesen

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

27.01.2022

Wintersport: Nutzen, Schäden und Lösungen

Foto: © WWF/ Christian Lendl [https://www.lendl.pro/]

Die Bilderserie gibt einen Eindruck, welche Auswirkungen der Wintersporttourismus auf Umwelt, Wirtschaft und die Bevölkerung hat. Zugleich werden Möglichkeiten angesprochen, den Wintersporturlaub umweltfreundlich zu gestalten.

mehr lesen

Material herunterladen

Wintersport und Umweltschutz in den Bergen - GS (PDF - 0 B)

Hintergrund

Wintersport, der Klimawandel und das Ökosystem der Alpen - GS / SK (PDF - 66 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW04_Wintersport_Material_GS_final (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6569&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=50af3efaa46036497976a0fe898ab]nervosa22 [https://pixabay.com/de/users/nervosa22-6659874/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/schnee-winter-berg-kalt-sport-3165552/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Wintersport und Wirtschaft (PNG - 2 MB)

Foto: © WWF/ [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6570&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=9e4da016368572919e4bf5353c69]Christian Lendl [https://www.lendl.pro/]

Der Bau der Skipisten (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6571&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=c0cbc6f55a64438a55bf8fcc7dde]JerzyGorecki [https://pixabay.com/de/users/jerzygorecki-2233926/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/die-globale-erw%C3%A4rmung-klimaerw%C3%A4rmung-3255880/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Wintersport und Klimawandel (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6572&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=acebfaab76edab3412d1fef72dd3]Adege [https://pixabay.com/de/users/adege-4994132/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/schneekanonen-schnee-winter-3206756/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Es schneit aus Maschinen (PNG - 1 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6573&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=fb0ac3fb57c00745aee7945b4d83e]GPoulsen [https://pixabay.com/de/users/gpoulsen-6673015/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/hirsch-kitz-schnee-winter-tiere-6709727/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

In den Alpen leben viele Tiere (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6574&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=b5c2ed289cb2484c18218c0d67a5]pasja1000 [https://pixabay.com/de/users/pasja1000-6355831/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/schub-bahnhof-zermatt-gornergrat-3304861/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Möglichkeiten zur Anreise (PNG - 2 MB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=6575&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=39&cHash=a86ebbb876cb55d2bdcf02340658a]camera-man [https://pixabay.com/de/users/camera-man-16096197/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/berg-schneien-skilanglauf-sport-5919555/] / Pixabay-Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Umwelt schützen (PNG - 2 MB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Geografie | Biologie | Politik, SoWi, Gesellschaft | Sachunterricht

---

Schlagwörter

Alpen | Öko-Tourismus | Tourismus | Gebirge | Urlaub | Wintersport | Skifahren | Tourismus, nachhaltiger | Interessenkonflikt

---