

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Arbeitsmaterialien](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Own work /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Die Materialien unterstützen die Schüler*innen dabei, eine Infografik zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Hinweise für die Internet-Recherche sowie Tipps...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Variante für Fortgeschrittene\) \(SEK\)](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

Der Weg zu gemeinsamen Gesetzen in der EU (Basisvariante)



Foto: Own work /
commons.wikimedia.org
[https://hr.wikipedia.org/wiki/Vije%C4%B7e_Europске_unije#/media/File:Justus_Lipsius,_Eastern_side.jpg] / CC BY-SA 3.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de>]

Die Materialien unterstützen die Schüler*innen dabei, eine Infografik aus vorgegebenen Elementen zu erstellen. Sie umfassen eine kurze Einführung zu Gesetzgebung in der EU, Links zu leicht...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? \(Basisvariante\) \(SEK\)](#)

Grundschule

28.03.2024

Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Basisvariante)

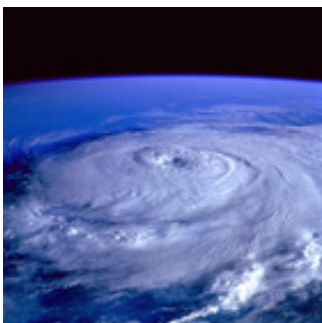


Foto: 12019
[<https://pixabay.com/de/users/12019-12019/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/hurrikan-erde-satellit-verfolgung-92968/>] /
Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license->

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)
- [Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? \(Basisvariante\) \(GS\)](#)

Grundschule

28.03.2024

Spurensuche: Was wir mithilfe von Satelliten über die Erde lernen können (Variante für Fortgeschrittene)

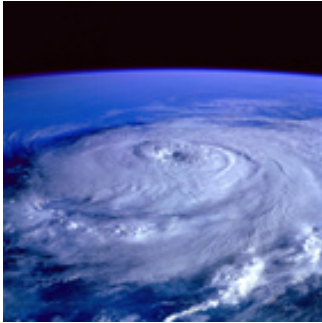


Foto: 12019
[https://pixabay.com/de/users/12019-12019/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/hurrikan-erde-satellit-verfolgung-92968/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Rodungen im Regenwald, die Ausbreitung von Städten, der Rückgang von Gletschern: Satellitenbilder können zeigen, wie wir die Umwelt verändern. Die Materialien enthalten Fallbeispiele mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Sekundarstufe

14.03.2024

Fallbeispiele: Satellitenbilder und Umweltschutz (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimedia
[https://pixabay.com/de/users/wikimedia-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/erde-planet-raum-welt-11593/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Materialien enthalten Kurzinfos zu beispielhaften Anwendungen der Raumfahrt sowie Hinweise für weiterführende Recherchen.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

Fallbeispiele: Satellitenbilder und Umweltschutz (Basisvariante)



Foto: Wikimedia
[https://pixabay.com/de/users/wikimedia-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/erde-planet-raum-welt-11593/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Materialien enthalten Kurzinfos zu beispielhaften Anwendungen der Raumfahrt, ausgewählte Links und Medientipps für weiterführende Recherchen sowie eine Checkliste für die Auswertung.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Grundschule

29.02.2024

Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Basisvariante)



Olaf Leillinger
[https://de.wikipedia.org/wiki/User:olei?uselang=de] / Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pieris.rapae.6834.jpg?uselang=de] / CC BY-SA 2.5
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zu den Abläufen in der Natur im Frühling. Die Infos sind Lückentexte. Die Schüler*innen erhalten den Auftrag, die passenden...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)

Grundschule

29.02.2024

Frühling und Klimawandel: Was passiert in der Natur? (Variante für Fortgeschrittene)



Olaf Leillinger
[https://de.wikipedia.org/wiki/User:olei?uselang=de] / Wikimedia Commons
[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pieris.rapae.6834.jpg?uselang=de] / CC BY-SA 2.5
[https://creativecommons.org/licenses/by-sa/2.5/deed.de]

Die Materialien enthalten Arbeitsblätter mit Kurzinfos und Fotos zur Entwicklung ausgewählter Tier- und Pflanzenarten im Frühling. Die Schüler*innen erhalten den Auftrag, mithilfe der Infos ein...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Sekundarstufe

15.02.2024

Was bedeutet der Klimawandel für die Natur im Frühling? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: pjt56 / Commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0

Die Materialien enthalten Recherchehinweise zu heimischen Tier- und Pflanzenarten und Tipps für die Erstellung eines Schaubilds zu den Beziehungen zwischen den Arten.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

15.02.2024

Was bedeutet der Klimawandel für die Natur im Frühling? (Basisvariante)



Foto: pjt56 /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Kurzinfos zu heimischen Tier- und Pflanzenarten und ihren Beziehungen sowie Arbeitsaufträge und Hilfestellungen für deren Auswertung.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

25.01.2024

Handy & Co. länger nutzen: Was muss sich ändern? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Sergi Kabrera
[https://unsplash.com/de/@skabrera] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/weisse-computertastatur-2xU7rYxsTiM] /
Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zum Ablauf einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Grundschule

25.01.2024

Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Basisvariante)

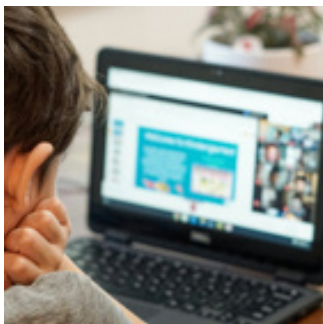


Foto: Thomas Park
[https://unsplash.com/de/@thomaspark] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/junge-im-grauen-hemd-mit-schwarzem-laptop-6MePIA9EVDA] / Unsplash
Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Grundschule

25.01.2024

Elektronik: „Haltbar ist besser, finden Sie nicht?“ (Variante für Fortgeschrittene)

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zu einer Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Konsum von Elektro- und Elektronikprodukten und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:



Foto: Thomas Park
[https://unsplash.com/de/@thomaspark] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/junge-
im-grauen-hemd-mit-schwarzem-
laptop-6MePtA9EVDA] / Unsplash
Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Sekundarstufe

25.01.2024

Handy & Co. länger nutzen: Was muss sich ändern? (Basisvariante)



Foto: Sergi Kabrera
[https://unsplash.com/de/@skabrera] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/weisse-
computertastatur-2xU7rYxsTiM] /
Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Materialien beinhalten Fragen für ein Quiz sowie Infos zum Ablauf und Checklisten für die Gruppenarbeit. Im Quiz geht es um den Zusammenhang zwischen dem Elektronik-Konsum von Elektro- und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)

Grundschule

13.12.2023

Was hat mein Essen mit Umwelt und Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: manfredrichter
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/arbeitsmateriali-
en/ Pixabay.com
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/arbeitsmateriali-
en/ Pixabay Inhaltslizenz
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/arbeitsmateriali-
en]

Anhand von Beispielen lernen die Schüler*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Umwelt und Klima zusammenhängen. Sie beurteilen anschließend, wie...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)

Grundschule

13.12.2023

Was hat mein Essen mit Umwelt und Klima zu tun? (Basisvariante)

Anhand von Beispielen lernen die Schüler*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Umwelt und Klima zusammenhängen. Sie beurteilen anschließend, wie...



[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Foto: manfredrichter
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]/ Pixabay.com
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en] / Pixabay Inhaltslizenz
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]

Sekundarstufe

13.12.2023

Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene)



Die Schüler*innen lernen anhand von Beispielen die Umweltauswirkungen der Lebensmittelproduktion kennen. Mithilfe von Infomaterialien erarbeiten sie, wie Lebensmittelherstellung und -konsum mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Foto: andystrauss
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]/ Pixabay.com
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en] / Pixabay Inhaltslizenz
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]

Sekundarstufe

13.12.2023

Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante)



Die Schüler*innen lernen anhand von Beispielen die Umweltauswirkungen der Lebensmittelproduktion kennen. Mithilfe von Informationsmaterialien erarbeiten sie, wie Lebensmittelherstellung und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)

Foto: andystrauss
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]/ Pixabay.com
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en] / Pixabay Inhaltslizenz
[http://www.umwelt-im-
unterricht.de//materialien/arbetsmateriali
en]

Grundschule

30.11.2023

Eine Karte mit eigenen Zusatzinformationen erstellen (digital oder analog) (Basisvariante)

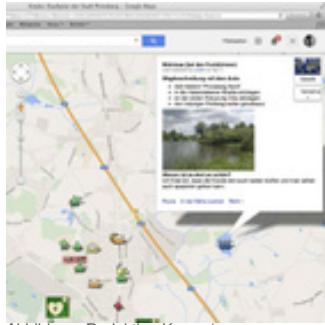


Abbildung: Redaktion Kauer / Umwelt im Unterricht

Die Materialien enthalten Tipps und Aufträge für eine Erkundung im eigenen Wohnort sowie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie die erhobenen Informationen in eine eigene Karte eingefügt werden...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)

Grundschule

30.11.2023

Eine Karte mit eigenen Zusatzinformationen erstellen (digital oder analog) (Variante für Fortgeschrittene)

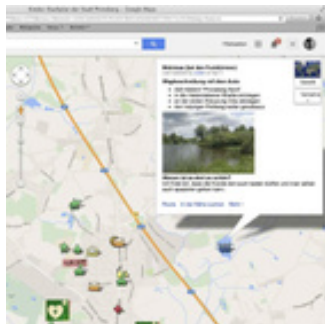


Abbildung: Redaktion Kauer / Umwelt im Unterricht

Die Materialien enthalten Tipps und Aufträge für eine Erkundung im eigenen Wohnort sowie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung, wie die erhobenen Informationen in eine eigene Karte eingefügt werden...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)