

Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice*  
(<http://www.umwelt-im-unterricht.de>)

[Startseite](#) » [Materialien](#) » [Hintergrundtexte](#)

Sekundarstufe

10.04.2024

## Die Europäische Union und die Umwelt



Bild: Felix König /  
wikimedia.commons.org / CC  
BY-SA 3.0

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

## Nutzen und Risiken der Raumfahrt



Foto: SpaceX-Imagery  
[<https://pixabay.com/de/users/spacex-imagery-885857/>] / Pixabay.com  
[<https://pixabay.com/de/photos/raketenstart-leerzeichen-abheben-693271/>] / Pixabay-Inhaltslizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Die Raumfahrt hat sich stark verändert. Während sie früher von staatlichen Projekten bestimmt war, sind zunehmend private Unternehmen aktiv. Immer wieder sorgen sie für Aufsehen, zum Beispiel...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.02.2024

## Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme (Kurzfassung)



Bild: Pixel Addict / flickr.com /  
CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Dadurch verschieben sich auch Abläufe in der Natur. Das kann drastische Folgen für einzelne Arten haben und sich auf ganze...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)

- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

15.02.2024

## Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme



Bild: Pixel Addict / flickr.com / CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Das führt nicht nur zu häufigeren extremen Wetterereignissen, sondern verschiebt auch die Abläufe in der Natur. Das kann drastische...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

## Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? (Kurzfassung)



Foto: Clint Bustrillos  
[https://unsplash.com/de/@clintbustrillos]  
/ Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k70Us6y\_cm8] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden schnell gegen neue ausgetauscht.

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

25.01.2024

## Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen?

Für die Herstellung der Produkte werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden nach kurzer Zeit gegen neue ausgetauscht. Verbraucherschutzorganisationen und die...



Foto: Clint Bustrillos  
[<https://unsplash.com/de/@clintbustrillos>]  
/ Unsplash.com  
[[https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k70Us6y\\_cm8j](https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-k70Us6y_cm8j)] / Unsplash Lizenz  
[<https://unsplash.com/de/lizenz>]

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

14.12.2023

## Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz



Foto: Engin Akyurt  
[[https://pixabay.com/de/users/engin\\_akyurt-3656355/](https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/)] / Pixabay.com  
[<https://pixabay.com/de/photos/auflaufform-gem%C3%BCse-pilze- Pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Herstellung und Konsum von Lebensmitteln sind mit erheblichen Folgen für Umwelt und Klima verbunden. Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

13.12.2023

## Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz (Kurzfassung)



Foto: Engin Akyurt  
[[https://pixabay.com/de/users/engin\\_akyurt-3656355/](https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/)] / Pixabay.com  
[<https://pixabay.com/de/photos/auflaufform-gem%C3%BCse-pilze- Pfeffer-2776735/>] / Pixabay Inhaltslizenz  
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit Nahrungsmitteln nachhaltig gestalten?

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

30.11.2023

## Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung (Kurzfassung)

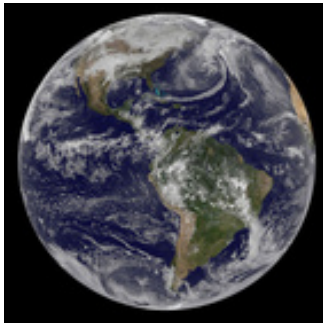


Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Wie können sie für Umwelt- und Naturschutz genutzt werden?  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)

Grundschule

Sekundarstufe

16.11.2023

## Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung

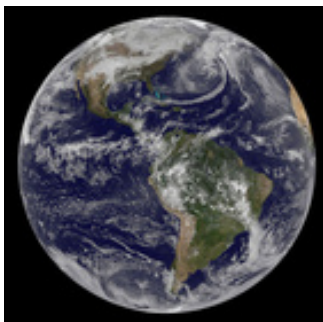


Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

26.10.2023

## Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

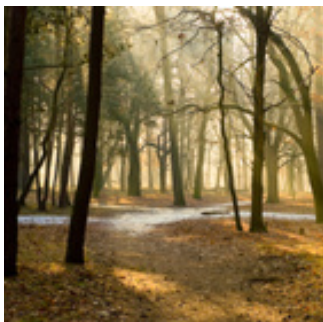


Foto: Mike Haufe  
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com  
[https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben...  
[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene)

N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNI-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwl-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-IPIMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-OuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED  
[https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Sekundarstufe

Grundschule

12.10.2023

## Die Bedeutung und Funktionen des Waldes



Foto: Mike Haufe

[https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com

[https://flickr.com/photos/mhgrafix/321727

6309/in/photolist-5Uioac-5nKEt1-

N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-

rhfw1g-89nVKJ-nmAFcd-NGdTWh-

nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-

yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-

oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-

C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-

SURJLu-qk3J2M-9pDBNI-pFp7qx-

ppixHR-nWQRZ4-quDzwl-qcENae-

8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-IPIMsU-

nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-

dak9bT-MNktHq-OuqKEy-JbWG41-

4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-

2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED

[https://creativecommons.org/licenses/by-

nc/2.0/]

(GS)

- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

28.09.2023

## Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen? (Kurzfassung)



Foto: Agenlaku Indonesia

[https://unsplash.com/de/@agenlaku] /

Unsplash.com

[https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdO

RhKw] / Unsplash Lizenz

[https://unsplash.com/de/lizenz]

Verpackungen schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig. Dabei werden für ihre Herstellung wertvolle Ressourcen benötigt. Wie können...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

14.09.2023

## Was kennzeichnet umweltverträgliche Verpackungen?



Foto: Agenlaku Indonesia  
[https://unsplash.com/de/@agenlaku] /  
Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/SRFOOdO  
RhKw] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Ohne Verpackungen geht es oft nicht. Sie schützen Waren und ermöglichen Handel und Transport. Doch viele Verpackungen sind aufwendiger als nötig, und manche sind überflüssig. Dabei werden für...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut verpackt!?
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Welche Verpackungen sind besser für die Umwelt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: In Aktion für weniger Verpackungen! (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

27.07.2023

## Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen (Kurzfassung)



Foto: Px4u by Team Cu29  
[https://flickr.com/photos/teamcu29/] /  
Flickr.com  
[https://flickr.com/photos/teamcu29/43419  
859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-  
2nm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCskBw-  
2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpmS-  
2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164Sa-  
moWxyp-574KnV-164Te-5cFDbu-  
t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-  
DDstRz-DnoY7F-6eMuKW-164So-  
qmYCEU-2nugPs3-2nuhtWd-2nugbZi-  
2nugd3F-2nuIBRW-2nuI2Vd-2nuI5ZE-  
2nuIJJ-2nug9UQ-2nugikf-2nuhpgB-  
2nuhyes-2nub2Va-rgEcuo-2nug5Ht-  
2nuhup2-2nugMm9-2nuI1rb-2nugMeZ-  
2nubumm-2nug8fn-2nuILrM-2nug3re] /  
CC BY-ND 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-  
nd/2.0/]

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden CO<sub>2</sub> und tragen so zum Klimaschutz bei. Doch durch intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise sind sie unter Druck. Weil geschwächte Meeres...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

13.07.2023

## Die Wechselwirkungen zwischen Meeresökosystemen und Klimaveränderungen

Ökosysteme in Meeren und an Küsten binden das Treibhausgas CO<sub>2</sub> und tragen so auf natürliche Weise zum Klimaschutz bei. Intensive Nutzung, Verschmutzungen und die Klimakrise setzen die marinen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Meere in der Klimakrise
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)



Foto: Px4u by Team Cu29  
[https://flickr.com/photos/teamcu29/] /  
Flickr.com  
[https://flickr.com/photos/teamcu29/43419  
859251/in/photolist-2ona41p-2nxY1yS-  
2nm1me-2nruF36-2nxZpLK-2nCSkBW-  
2nxY67B-2nxU9xf-2kDpswQ-2nrtpms-  
2nFCZsA-299S8qX-2j65zxZ-164Sa-  
moWxyp-574KnV-164Te-5cFDbu-  
t64RC-5cFD5w-r6HG5K-rVd6kM-  
DDstRz-DnoY7F-6eMukW-164So-  
qmYCEU-2nugPs3-2nuhtWd-2nugbZt-  
2nugd3F-2nuIBRW-2nui2Vd-2nui5ZE-  
2nuiPJ-2nug9UQ-2nugikf-2nuhpGb-  
2nuhycs-2nub2Va-rgEcuo-2nug5Ht-  
2nuhup2-2nugMm9-2nui1rb-2nugMeZ-  
2nubumm-2nug8In-2nuiLrM-2nug3re] /  
CC BY-ND 2.0  
[https://creativecommons.org/licenses/by-  
nd/2.0]

- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet der Klimawandel für die Tiere im Meer? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wirkt sich der Klimawandel auf Ökosysteme im Meer aus? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

29.06.2023

### Partizipation von Kindern und Jugendlichen - Rechte und Möglichkeiten (Kurzfassung)



Foto: Markus Spiske  
[https://unsplash.com/de/@markusspiske  
] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0  
BU] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

21.06.2023

### Partizipation von Kindern und Jugendlichen – Rechte und Möglichkeiten



Foto: Markus Spiske  
[https://unsplash.com/de/@markusspiske  
] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/5sh24a7m0

Die Entwicklung zu einer nachhaltigen Gesellschaft erfordert einen umfassenden Wandel. Welche Möglichkeiten der Einflussnahme und Partizipation gibt es insbesondere für junge Menschen?

mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zukunft selber machen - wie geht Mitgestaltung?
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wenn ihr mich fragt - Mitbestimmung von Kindern und

## Jugendlichen (Basisvariante) (GS)

- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mitmischen - in Schule, Städten und in der Politik (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

Grundschule

24.05.2023

### Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet (Kurzfassung)



Foto: James Thomas  
[https://unsplash.com/de/@thegalaxyshooter] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/ogMsQ9Q0Dtw] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Natur in der Stadt hat wichtige Funktionen. Doch Flächen sind dort begehrt, ein großer Teil ist bebaut und versiegelt. Was leistet die Stadtnatur, und wie können zusätzliche grüne Flächen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

Grundschule

11.05.2023

### Was Stadtnatur für Mensch, Umwelt und Klima leistet



Foto: James Thomas  
[https://unsplash.com/de/@thegalaxyshooter] / Unsplash.com  
[https://unsplash.com/de/fotos/ogMsQ9Q0Dtw] / Unsplash Lizenz  
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Natur in der Stadt ist nicht nur schön anzusehen. Grüne Flächen wie Parks und Gärten haben auch andere wichtige Funktionen: Sie verbessern das Klima in der Stadt, helfen beim Klimaschutz,...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum wir grüne Städte brauchen
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Visionen für Städte (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Grün oder grau? Eine Stadt für Mensch und Natur (Basisvariante) (GS)