Sekundarstufe | Grundschule

26.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum (Kurzfassung)

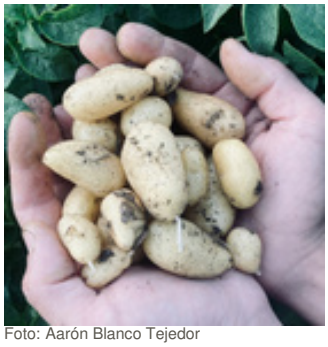

Foto: Aarón Blanco Tejedor [https://unsplash.com/de/@the_meaning_of_love] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/eine-person-die-eine-handvoll-kartoffeln-in-den-handen-halt-ba3NKV1SCy0] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag leisten sie zu Umweltschutz und Nachhaltigkeit?
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

19.09.2024

Das Bio-Siegel und nachhaltiger Konsum

Foto: Europäische Kommission / commons.wikimedia.org / Public Domain

Der Markt für Bio-Produkte in Deutschland boomt. Fast alle Supermärkte bieten Lebensmittel aus ökologischer Herstellung an. Doch was genau zeichnet Bio-Lebensmittel aus – und welchen Beitrag…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Lebensmittel: Ist das Bio?
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: „Rundum“ gut für die Umwelt – worauf können wir bei Lebensmitteln achten? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie erkenne ich nachhaltige Lebensmittel? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

11.07.2024

Natürlicher Klima- und Naturschutz: Die Flussaue

Auen erfüllen viele Funktionen: Sie sind Überschwemmungsgebiete von Bächen und Flüssen. Sie beherbergen eine Vielzahl von Arten, speichern CO_2, regulieren den natürlichen Wasser- und…
mehr lesen

Foto: Marcus Beck / Wikimedia Commons [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Biosph%C3%A4renreservat_Flusslandschaft_Elbe.jpg] / CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Natürlicher Klimaschutz: Die Flussaue
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum natürliche Flusslandschaften wichtig sind (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Mensch, Natur und Klimaschutz: Leben am Fluss (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

27.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche (Kurzfassung)

Foto: u_mevs2b9d3l [https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay [https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

13.06.2024

Buy now, pay later – Kleinkredite als Verschuldungsrisiko für Jugendliche

Foto: u_mevs2b9d3l [https://pixabay.com/de/users/u_mevs2b9d3l-38986608/] / Pixabay [https://pixabay.com/de/photos/finanzen-geld-geschäft-quittungen-8206242/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Bei jüngeren Menschen nehmen Probleme mit Verschuldung zu. Ein Grund sind scheinbar unkomplizierte Finanzierungsangebote, die vor allem im Online-Handel verbreitet sind. Warum sind die Angebote…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Sofort kaufen, später nachdenken?
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Kein Stress bei Online-Käufen! (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie fair sind Online-Shops zu ihren Kund*innen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

29.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht? (Kurzfassung)

Foto: Bernhard Scheid [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/13470684523/in/photolist-mwmMcr-FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-ctRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-GxDVdy-9Vrvri-2jWRpe-a8Zffj-smJko9-PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-9hudt3-7W9CTP-DATne-9hAYLt-6unxBT-bjuqNF-pLvhjB-MVHQMz-9htXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBfvj-FwbRBJ-GKCwda-ScfsPd-e24nJm-hsAqyF-FtdwcE-GEsN9d-F8NETS] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Wie können wir Wildbienen und andere Bestäuber…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

15.05.2024

Warum sind Bienen und andere Bestäuber wichtig – und warum sind viele Arten bedroht?

Foto: Bernhard Scheid [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/] / Flickr.com [https://www.flickr.com/photos/bluntschli/13470684523/in/photolist-mwmMcr-FuuQ75-4KR29C-9yBrh5-mwmjXp-9xxSsv-mwmp6e-ew4HR-2aRFj-ctRZhs-fH7wmV-8SFmna-GPsTe-GxDVdy-9Vrvri-2jWRpe-a8Zffj-smJko9-PV7hk2-GmzdjA-daQZh-6nfk31-P839mY-zcQJXk-ECaW9U-LrBq3x-6qzmVy-bsXPjY-wcC89J-4TYzNE-9hudt3-7W9CTP-DATne-9hAYLt-6unxBT-bjuqNF-pLvhjB-MVHQMz-9htXS9-af8zTA-EjfcPK-GnBfvj-FwbRBJ-GKCwda-ScfsPd-e24nJm-hsAqyF-FtdwcE-GEsN9d-F8NETS] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Die Bestände von Wildbienen und anderen Insekten in Deutschland gehen zurück. Wieso ist das ein Problem, und was steckt hinter dem Rückgang? Welche Arten sind betroffen, was sind die Gründe…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Warum verschwinden die Bienen?
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Bienen sind wichtige Helfer (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Eine Welt ohne Bienen – eine Welt für Bienen? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

30.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt (Kurzfassung)

Was bedeutet die Umweltpolitik in der EU im Alltag, wie wird sie gemacht – und was können wir Bürger*innen tun, um sie zu beeinflussen?
mehr lesen

Bild: Felix König [https://de.wikipedia.org/wiki/Benutzer:King/imgs] / wikimedia.commons.org [https://de.wikipedia.org/wiki/Datei:Europaeisches_parlament_strassburg_mit_flaggen.jpg] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe

10.04.2024

Die Europäische Union und die Umwelt

Bild: Felix König / wikimedia.commons.org / CC BY-SA 3.0

Die Europäische Union prägt die Politik und den Alltag ihrer Mitgliedstaaten. Auch die gemeinsame Politik zu Umwelt, Klima- und Naturschutz wird auf europäischer Ebene vereinbart. Was bedeutet…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer macht die Umweltschutzgesetze in Europa? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe

14.03.2024

Nutzen und Risiken der Raumfahrt

Foto: SpaceX-Imagery [https://pixabay.com/de/users/spacex-imagery-885857/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/raketenstart-leerzeichenx-abheben-693271/] / Pixabay-Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Raumfahrt hat sich stark verändert. Während sie früher von staatlichen Projekten bestimmt war, sind zunehmend private Unternehmen aktiv. Immer wieder sorgen sie für Aufsehen, zum Beispiel…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

29.02.2024

Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme (Kurzfassung)

Bild: Pixel Addict / flickr.com / CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Dadurch verschieben sich auch Abläufe in der Natur. Das kann drastische Folgen für einzelne Arten haben und sich auf ganze…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

15.02.2024

Klimawandel, Jahreszeiten und Ökosysteme

Bild: Pixel Addict / flickr.com / CC BY 2.0

Der Klimawandel lässt die Durchschnittstemperaturen steigen. Das führt nicht nur zu häufigeren extremen Wetterereignissen, sondern verschiebt auch die Abläufe in der Natur. Das kann drastische…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

25.01.2024

Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen? (Kurzfassung)

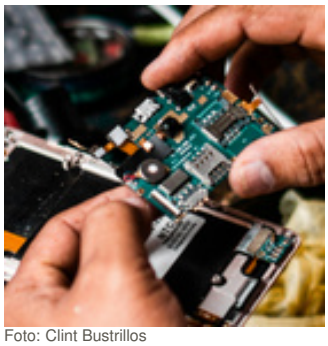

Foto: Clint Bustrillos [https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/mann-

Für die Herstellung werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden schnell gegen neue ausgetauscht.
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)

repariert-android-smartphone-K7OUs6y_cm8] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

25.01.2024

Wie hängt die Lebensdauer von Elektronik- und Elektroprodukten mit Umwelt- und Klimaschutz zusammen?

Foto: Clint Bustrillos [https://unsplash.com/de/@clintbustrillos] / Unsplash.com [https://unsplash.com/de/fotos/mann-repariert-android-smartphone-K7OUs6y_cm8] / Unsplash Lizenz [https://unsplash.com/de/lizenz]

Für die Herstellung der Produkte werden wertvolle Rohstoffe und Energie benötigt. Doch viele Geräte werden nach kurzer Zeit gegen neue ausgetauscht. Verbraucherschutzorganisationen und die…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

14.12.2023

Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz

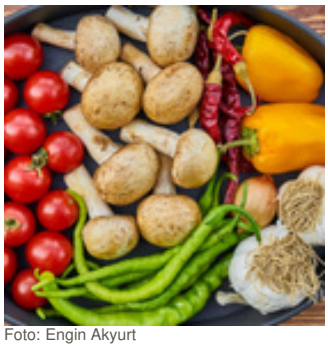

Foto: Engin Akyurt [https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/auflaufform-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Herstellung und Konsum von Lebensmitteln sind mit erheblichen Folgen für Umwelt und Klima verbunden. Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

13.12.2023

Lebensmittel, Ernährungsgewohnheiten und ihre Umweltbilanz (Kurzfassung)

Wie hängen Ernährung, Umwelt und Klima zusammen? Und wie lässt sich die Versorgung mit Nahrungsmitteln nachhaltig gestalten?
mehr lesen

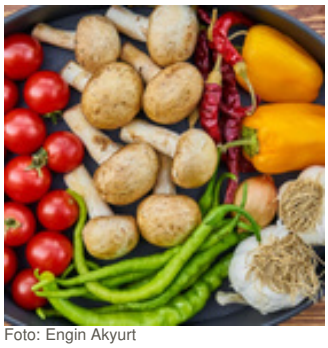

Foto: Engin Akyurt [https://pixabay.com/de/users/engin_akyurt-3656355/] / Pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/auflauffor m-gem%C3%BCse-pilze-pfeffer-2776735/] / Pixabay Inhaltslizenz [https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

30.11.2023

Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung (Kurzfassung)

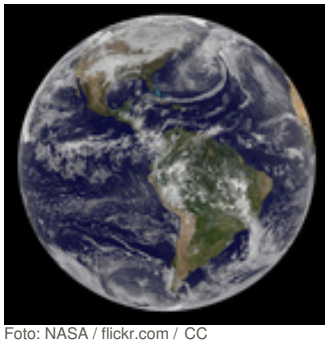

Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de]

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Wie können sie für Umwelt- und Naturschutz genutzt werden?
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)

Grundschule | Sekundarstufe

16.11.2023

Geoinformationen, Kartendienste und Fragen der nachhaltigen Entwicklung

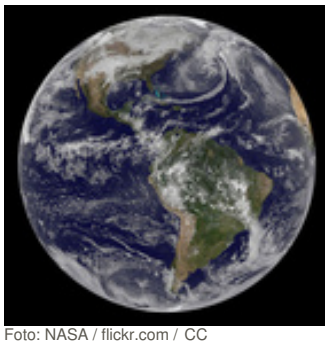

Foto: NASA / flickr.com / CC BY 2.0

Geoinformationen beziehungsweise Geodaten sind raumbezogene digitale Informationen. Diese können wichtige Erkenntnisse zu Fragen des Umwelt- und Naturschutzes sowie zur nachhaltigen Entwicklung…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Raumbezogene Daten mithilfe digitaler Karten auswerten (Basisvariante) (SEK)

Sekundarstufe | Grundschule

26.10.2023

Die Bedeutung und die Funktionen des Waldes (Kurzfassung)

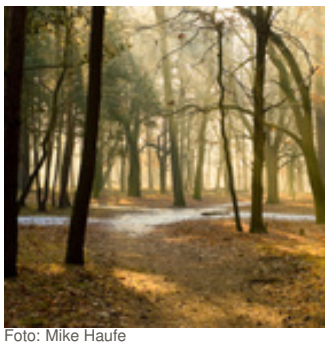

Foto: Mike Haufe [https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFCd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwf-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-tPiMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben.…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)

Sekundarstufe | Grundschule

12.10.2023

Die Bedeutung und Funktionen des Waldes

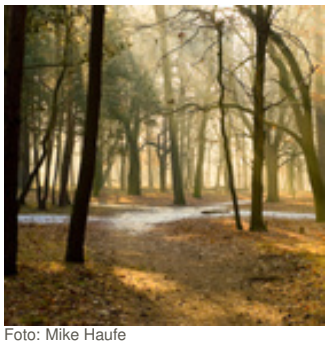

Foto: Mike Haufe [https://flickr.com/photos/mhgrafix/] / flickr.com [https://flickr.com/photos/mhgrafix/3217276309/in/photolist-5Uioac-5nKE1i-N9xAaN-2c7yEV5-JHX7d7-DbRAEX-rhfw1g-89nVKJ-nmAFCd-NGdTWh-nPzEW6-2e9PbgM-KiCcJ9-7roepq-yBMsZ-29XzLif-hA1Jap-qVdBo9-oZ4X3V-pBmBjS-22KCHY9-NgMaGe-C9p9Bc-FbXgtm-274iwpq-qeLdLm-SURJLu-qk3J2M-9pDBNf-pFp7qx-ppixHR-nWQRZ4-quDzwf-qcENae-8VnWJ3-bA3Rf4-DQPJ4m-tPiMsU-nKZ1g5-28BfkVN-d8uH8Y-4aTFKP-dak9bT-MNktHq-QuqKEy-JbWG41-4GymbB-2eB3TEH-2b6UsqY-2cKd1qC] / CC BY-NC 2.0 DEED [https://creativecommons.org/licenses/by-nc/2.0/]

Wälder sind nicht nur wertvolle Lebensräume für viele Tiere und Pflanzen. Sie sind auch für den Menschen etwas Besonderes. Viele lieben es, zwischen den Bäumen zu wandern oder Sport zu treiben.…
mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Das leisten die Wälder
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Variante für Fortgeschrittene) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Was bedeutet eigentlich „Wald“? (Basisvariante) (SEK)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Variante für Fortgeschrittene) (GS)
- Unterrichtsvorschlag: Wer braucht den Wald? (Basisvariante) (GS)