Veröffentlicht auf *Umwelt im Unterricht: Materialien und Service für Lehrkräfte – BMUV-Bildungsservice* (http://www.umwelt-im-unterricht.de)

Foto: UN Photo / Manuel Elias

Bildung ist eine wichtige Voraussetzung, um eine nachhaltige Entwicklung zu erreichen, so die UN. Doch wie kann man in der Bildungspraxis vermitteln, worum es geht? Wie kann man nachhaltiges Denken und Handeln lernen? Ein Überblick über Grundlagen und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien und Praxisbeispiele zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE).

Inhalt und Anleitung

Bildung für nachhaltige Entwicklung hat in den vergangenen Jahrzehnten in allen Bundesländern Eingang in die Lehr- beziehungsweise Bildungspläne gefunden, allerdings auf unterschiedliche Weise. Teilweise ist nachhaltige Entwicklung im Schulgesetz verankert, gilt als Leitidee oder wird als Bildungs- und Erziehungsauftrag genannt. In den curricularen Vorgaben sind zudem wichtige Themenfelder wie der Klimawandel oder der Erhalt der biologischen Vielfalt berücksichtigt.

Zudem ist eine Vielzahl von Konzepten und ausgearbeiteten Materialien zur Bildung für nachhaltige Entwicklung entstanden. Diese Materialien sowie viele Beispiele guter Praxis erleichtern es, eigene Vorhaben umzusetzen.

Das **Spezial: BNE im Unterricht** umfasst drei Texte, die Lehrkräften einen Überblick vermitteln und so die praktische Arbeit erleichtern sollen.

SDGs und Agenda 2030: Der Begriff Nachhaltigkeit und die Rolle der Schule [http://www.umwelt-im-unterricht.de//hintergrund/sdgs-und-agenda-2030-der-begriff-nachhaltigkeit-und-die-rolle-der-schule]
Bei der Verwirklichung einer nachhaltigen Entwicklung spielt Bildung eine zentrale Rolle. Sie soll die Kompetenzen für die Gestaltung einer nachhaltigen Gesellschaft zu vermitteln. Doch was bedeutet Nachhaltigkeit und wie sieht die Rolle der Bildung im Detail aus?

Nachhaltigkeit im Unterricht: Themen und Projekte planen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//hintergrund/nachhaltigkeit-im-unterricht-themen-und-projekte-planen]
Bildung für nachhaltige Entwicklung ist kein zusätzliches Thema, sondern ein Denk- und Handlungsprinzip, das sich auf vielfältige Weise in die Bildungspraxis integrieren lässt. Doch wie lassen sich Themen und Projekte effektiv planen?

Nachhaltigkeit im Unterricht: Materialien und Ideen für die Praxis – Anlaufstellen im Netz [http://www.umwelt-im-unterricht.de//hintergrund/nachhaltigkeit-im-unterricht-materialien-und-ideen-fuer-die-praxis-anlaufstellen-im-netz]
Mittlerweile existiert eine Vielzahl von frei zugänglichen Ressourcen, die es erleichtern, Bildung für nachhaltige Entwicklung praktisch umzusetzen – von Konzepten über Projektbeispiele bis hin zu ausgearbeiteten Unterrichtsmaterialien. Welche Materialien sind besonders geeignet?