

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Yannikouts / flickr.com /
CC BY 2.0

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren zu konkreten EU-Initiativen und erarbeiten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Sekundarstufe

11.04.2024

Wie entsteht EU-Umweltrecht? (Basisvariante)



Foto: Yannikouts
[<https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/>] / flickr.com
[<https://www.flickr.com/photos/ykoutsomitis/6861702519/>] / CC BY 2.0
[<https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/deed.de>]

Die Schüler*innen setzen sich anhand von Beispielen aus dem Umweltbereich mit der Gesetzgebung auf europäischer Ebene auseinander. Sie recherchieren in vorgegebenen Internetquellen zum Weg in...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Wie wird EU-Umweltpolitik gemacht?](#)

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Basisvariante)



Foto: WikimAGES
[<https://pixabay.com/de/users/wikimAGES-1897/>] / Pixabay.com
[<https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/>] / Pixabay-Inhaltslizenz
[<https://pixabay.com/de/service/license-summary/>]

Anhand von Satellitenbildern lernen die Schüler*innen, wie der Blick aus dem All hilft, Veränderungen auf der Erde zu erkennen und zu verstehen. Im Plenum werden zunächst Bilder der eigenen...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Grundschule

28.03.2024

Wie nützlich ist die Raumfahrt? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/karte-land-%C3%A4gypten-geographie-11043/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Zum Einstieg lernen die Schüler*innen anhand von Medienberichten verschiedene Anwendungen der Raumfahrt kennen. Sie setzen sich anschließend mit der Beobachtung der Erde aus dem All auseinander....

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit erstellen sie Präsentationen zum Nutzen ausgewählter Anwendungen, insbesondere im...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Sekundarstufe

14.03.2024

Wie wir den Weltraum nutzen können (Basisvariante)



Foto: Wikimágenes
[https://pixabay.com/de/users/wikimágenes-1897/] / Pixabay.com
[https://pixabay.com/de/photos/satellit-raumschiff-raum-weltraum-67718/] / Pixabay-Inhaltslizenz
[https://pixabay.com/de/service/license-summary/]

Die Schüler*innen lernen anhand von Satellitenfotos Anwendungen der Raumfahrt kennen. In einer Gruppenarbeit vertiefen sie ihre Kenntnis ausgewählter Anwendungen, insbesondere im Bereich Umwelt...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Umweltschutz im Weltall](#)

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie recherchieren Zusammenhänge zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Grundschule

29.02.2024

Warum Arten im Frühling einander brauchen (Basisvariante)

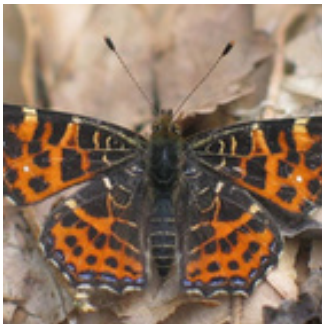


Foto: Holger Gröschl /
Commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 2.0

Anhand beispielhafter Naturbeobachtungen lernen die Schüler*innen die Einflüsse des Klimawandels auf das Leben der Tiere und Pflanzen kennen. Sie informieren sich über wichtige Zusammenhänge bei...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Ilsemarie /
commons.wikimedia.org / CC
BY-SA 3.0

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Sekundarstufe

15.02.2024

Klimawandel und Frühlingsbeginn (Basisvariante)



Foto: Ilsemarie /
commons.wikimedia.org / CC

Ausgehend von beispielhaften Naturbeobachtungen diskutieren die Schüler*innen Folgen des Klimawandels für Entwicklungsprozesse bei Tieren und Pflanzen. Sie recherchieren zu beispielhaften...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Klimawandel: Wann beginnt der Frühling?](#)

Sekundarstufe

25.01.2024

Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Basisvariante)



Foto: Erik Solheim
[https://unsplash.com/de/@eirikso] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/telefon-
lot-in-verschiedenen-farben-
mWTOR3Rx8i8] / Unsplash
Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so?
Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren?
Die Schüler*innen gehen der Frage nach,...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?

Grundschule

25.01.2024

Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Basisvariante)



Foto: Tyler Lastovich
[https://unsplash.com/de/@lastly] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/schwarzes
-smartphone-rAtzDB6hWrUJ] /
Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Schüler*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum
Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt
werden. Sie lernen, dass dies Umwelt und Klima...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?

Grundschule

25.01.2024

Handys, Konsolen & Co. – warum „haltbar“ besser ist (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Tyler Lastovich
[https://unsplash.com/de/@lastly] /
Unsplash.com
[https://unsplash.com/de/fotos/schwarzes
-smartphone-rAtzDB6hWrUJ] /
Unsplash Lizenz
[https://unsplash.com/de/lizenz]

Die Schüler*innen führen eine Umfrage durch und ermitteln Gründe, warum
Handys, Tablets und andere Elektronikprodukte oft durch neue Geräte ersetzt
werden. Sie erfahren, dass dies Umwelt und...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?

Sekundarstufe

25.01.2024

Handy, Konsole, Smart-TV: Immer nur das Neueste? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Erik Solheim

[<https://unsplash.com/de/@eirikso/>]
Unsplash.com

[<https://unsplash.com/de/fotos/telefon-lot-in-verschiedenen-farben-mWTOR3Rx8i8>] / Unsplash
Lizenz

[<https://unsplash.com/de/lizenz>]

Warum haben eigentlich immer alle ein neues Handy – und ist das wirklich so?
Warum ist es so teuer, den Akku auszutauschen oder das Display zu reparieren?
Die Schüler*innen gehen der Frage nach,...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Zum Wegwerfen gebaut?](#)

Sekundarstufe

14.12.2023

Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Basisvariante)



Foto: RitaE [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>] Pixabay.com

[<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>] Pixabay Inhaltslizenz

[<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>]

Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie der Konsum mit der Umweltbeziehungsweise Klimabilanz der Ernährung...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?](#)

Sekundarstufe

14.12.2023

Lebensmittel und ihre Umweltbilanz (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: RitaE [<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>] Pixabay.com

[<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>] Pixabay Inhaltslizenz

[<http://www.umwelt-im-unterricht.de//materialien/unterrichtsvorschlaege/>]

Die Schüler*innen erarbeiten anhand von Beispielen einzelner Lebensmittel, wie die Schritte der Lebensmittelherstellung sowie deren Konsum mit der Umweltbeziehungsweise Klimabilanz der...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- [Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?](#)

Grundschule

13.12.2023

Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Variante für Fortgeschrittene)



Foto: Domokus
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)] Pixabay.com
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)] Pixabay Inhaltslizenz
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)]

Anhand verschiedener Beispiele lernen die Schüler*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Belastungen für die Umwelt und das Klima zusammenhängen. Die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?

Grundschule

13.12.2023

Was hat mein Essen mit der Umwelt und dem Klima zu tun? (Basisvariante)



Foto: Domokus
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)] Pixabay.com
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)] Pixabay Inhaltslizenz
[[http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/](http://www.umwelt-im-
unterricht.de/materialien/unterrichtsvors
chlaege/)]

Anhand verschiedener Beispiele lernen die Schüler*innen, wie die Schritte von der Herstellung bis zum Verbrauch von Lebensmitteln mit Belastungen für die Umwelt und das Klima zusammenhängen. Die...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Gut, gesund und umweltfreundlich: Was wollen wir essen?

Grundschule

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Basisvariante)



Foto: Thomas Kohler /
flickr.com / CC BY-SA 2.0

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten...

[mehr lesen](#)

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz

Grundschule

30.11.2023

Natur erforschen mit dem eigenen Stadtplan (Variante für Fortgeschrittene)

Die Schüler*innen fertigen Karten an, die verschiedene Arten von Grünflächen in ihrem Wohnort zeigen. Sie führen zunächst Erkundungen in ihrer Umgebung durch und sammeln Daten. Im zweiten...



Bild: Thomas Kohler /
flickr.com / CC BY-SA 2.0

mehr lesen

Gehört zu:

- Thema des Monats: Geoinformationen: Gute Karten für den Umweltschutz

