11.05.2020 | Unterrichtsvorschlag

Jagd auf bedrohte Arten

Grundschule

Warum werden seltene Tierarten illegal gejagt oder gehandelt? Wie können sie geschützt werden? Die Schüler/-innen setzen sich mit dem Thema Artenschutz auseinander und erstellen Steckbriefe einer von Wilderei und Schmuggel bedrohten Tierart. Der Unterrichtsvorschlag ist für das Lernen mit digitalen Medien zu Hause geeignet.

Gehört zu:

Thema des Monats: Jagd auf die Artenvielfalt?

Kompetenzen und Ziele

Die Schüler/-innen …

- erhalten grundlegende Informationen zum Thema Artenvielfalt und Artenschutz,
- erarbeiten Informationen zum Ausmaß der Bedrohung einzelner heimischer Arten,
- stärken ihre Argumentations- und Urteilskompetenz durch die Auseinandersetzung mit einfachen Möglichkeiten zum Schutz der Artenvielfalt,
- schärfen ihre Methodenkompetenz durch fragenbezogene Recherchen und Textauswertungen,
- vertiefen ihre Kommunikations- und Präsentationskompetenz durch das Vorstellen von Ergebnissen und die Teilnahme an Diskussionen.

Umsetzung

Die Leitfragen der Unterrichtseinheit lauten: Warum sind viele gefährdete Arten durch Wilderei und Handel bedroht? Welche Möglichkeiten gibt es, sie zu schützen?

Einstieg

Zum Einstieg nennt die Lehrkraft die Leitfragen der Unterrichtseinheit.

Als Impuls für den Auftakt im Plenum zeigt sie den Schülern/Schülerinnen kindgerechte Fotos zum Thema Wilderei. Hierfür eignet sich die Bilderserie [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/bilder/ein-markt-fuer-elfenbein-und-felle]. Gegebenenfalls können auch Kampagnen-Materialien [https://www.wwf.de/aktiv-werden/downloads/freianzeigen/freianzeigen-stopp-wilderei-weltweit/] und Fotos [https://www.wwf.de/fileadmin/user_upload/PDF/Download-Material-Illegaler-Handel-mit-wilden-Arten-Lehrerhandreichung-Sek2.pdf] vom WWF oder anderen Naturschutzorganisationen verwendet werden.

Die Schüler/-innen diskutieren, was die Bilder zeigen und aussagen. Gemeinsam werden Verständnisfragen und zentrale Begriffe geklärt wie Wilderei, Schmuggel, "Rote Liste" und bedrohte Tierarten.

Die Lehrkraft unterstreicht, dass nicht nur exotische Tiere wie Elefanten und Tiger illegal gejagt werden, sondern auch Tiere in Deutschland, zum Beispiel Wölfe, Luchse oder Greifvögel.

Als zentrales Ergebnis wird festgehalten, dass die illegale Jagd und der illegale Handel zu den wichtigsten Ursachen für das Aussterben von Arten zählen. (Der wichtigste Grund ist der Verlust von Lebensräumen.)

Arbeitsphase

Die Schüler/-innen führen eine Internetrecherche durch, um einen Steckbrief für eine bedrohte Tierart zu erstellen. Zur Unterstützung erhalten sie den Blanko-Steckbrief aus dem Material [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/schutz-der-artenvielfalt]. Sie können diese Aufgabe selbstständig oder in Kleingruppen erledigen. Damit keine Tierart doppelt genannt wird, stimmen sich die Schüler/-innen unter Anleitung der Lehrkraft ab.

Als Übungsaufgabe und Einstimmung führen die Schüler/-innen die "Rote Liste Rallye [https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/rote-liste/rote-liste-rallye.html]" durch. Auf diese Weise üben sie, auf Internetseiten zu recherchieren.

Im Anschluss suchen sich die Schüler/-innen eine (durch Wilderei und Schmuggel) bedrohte Tierart aus. Die Lehrkraft kann bei Bedarf vorab festlegen, ob die Tiere exotischen oder/und heimischen Ursprungs sein sollen. Exotische Tiere üben meist eine Faszination auf Grundschüler/-innen aus, allerdings können auch heimische Arten wie Wolf oder Luchs für sie spannend sein. Aufgrund der räumlichen Nähe besteht auch zu Letzteren ein lebensweltlicher Bezug.

Für die Recherche über bedrohte heimische Tierarten eignet sich das Lexikon auf naturdetektive.bfn.de [https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/rote-liste/rote-liste-tiere/gefaehrdet.html].

Für die Recherche über bedrohte exotische Tiere bietet sich das Informationsportal abenteuer-regenwald.de [https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/tiere] an.

Falls die Schüler/-innen bereits mit Kindersuchmaschinen arbeiten können, bietet es sich an, die Suche auszuweiten – es gibt zahlreiche Tierporträts im Internet. Hilfestellung für das Recherchieren im Internet bietet das Arbeitsmaterial Internetquellen prüfen [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/internetquellen-pruefen] von Umwelt im Unterricht.

Falls eine Internetrecherche nicht möglich ist, kann die Lehrkraft vorab die Lexikoneinträge bestimmter Tierarten auf den oben genannten Seiten abrufen und ausdrucken.

Anhand der gesammelten Informationen erstellen die Schüler/-innen einen Steckbrief.

Abschluss (im Präsenzunterricht)

Die Schüler/-innen präsentieren im Gesprächskreis ihre Steckbriefe. Anschließend führen sie in Einzel- oder Gruppenarbeit die Legeaufgabe aus dem Material [http://www.umwelt-im-unterricht.de//medien/dateien/schutz-der-artenvielfalt] von Umwelt im Unterricht durch. Dadurch erhalten sie (weitere) Informationen über Möglichkeiten des Artenschutzes.

Gemeinsam besprechen sie die Ergebnisse und sammeln mögliche Maßnahmen des Artenschutzes. Zudem überlegen sie, was sie selber tun können, um den Tieren zu helfen. Mehr Informationen hierzu bietet der Hintergrundtext [http://www.umwelt-im-unterricht.de//hintergrund/artenvielfalt-illegale-jagd-und-handel-geschuetzter-arten].

Abschließend erstellen die Schüler/-innen aus den verschiedenen Steckbriefen eine Collage und stellen diese aus.

Erweiterung

- Weitere Informationen über Wilderei können mithilfe von Video-Dokumentationen vermittelt werden. Das Tierlexikon für Kinder "tierchenwelt.de" bietet ein kindgerechtes Video über bedrohte Tierarten sowie weitere Informationen über verschiedene Tierarten.
- In den BMU-Materialien "Biologische Vielfalt" finden sich zahlreiche Arbeitsblätter zum Thema. Es ist geeignet für Schülerinnen und Schüler ab der Jahrgangsstufe 3.
- Die Schüler/-innen organisieren eine Spendenaktion (zum Beispiel Ausstellung in der Schule, Elternabend mit Vorstellung der Ergebnisse, Verkauf selbst hergestellter Glückwunschkarten mit bedrohten Tieren, Kinovorführung, bei der ein Film über bedrohte Arten gezeigt wird).

[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung - Weitergabe unter gleichen Bedingungen 4.0 International Lizenz.* *[http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/]*

Sie dürfen diesen Text unter anderem ohne besondere Genehmigung verwenden und bearbeiten, z.B. kürzen oder umformulieren, sowie weiterverbreiten und vervielfältigen. Dabei müssen www.umwelt-im-unterricht.de [http://www.umwelt-im-unterricht.de/] als Quelle genannt sowie die oben genannte Creative Commons-Lizenz verwendet werden. Details zu den Bedingungen finden Sie auf der Creative Commons-Website [http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/].

[http://www.unesco.de/oer-faq.html] *Umwelt im Unterricht unterstützt die Erstellung von Bildungsmaterialien unter offenen Lizenzen im Sinne der UNESCO [http://www.unesco.de/oer-faq.html].*

Hintergrund | Grundschule | Sekundarstufe

11.05.2020

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten



Foto: David Brossard / flickr.com / CC BY-SA 2.0

Weltweit werden viele wildlebende Tiere und Pflanzen trotz Verboten gehandelt – denn damit lässt sich viel Geld verdienen. Um die illegale Jagd zu bekämpfen, muss die Nachfrage sinken. Damit Schutzmaßnahmen wirken, muss auch die lokale Bevölkerung davon profitieren.

mehr lesen

Arbeitsmaterial | Grundschule

11.05.2020

Schutz der Artenvielfalt



Bild: Henri pidoux / commons.wikimedia.org / Public Domain

Viele Tiere und Pflanzen in der Wildnis sind stark gefährdet, unter anderem, weil sie gejagt und gehandelt werden. Was sind die Gründe und welche Lösungen gibt es? Das Material unterstützt Schüler/-innen dabei, Steckbriefe bedrohter Tierarten zu erstellen. Durch ein Bild-Text-Legespiel lernen sie zudem Maßnahmen zum Schutz bedrohter Arten kennen.

mehr lesen

Bilderserie | Sekundarstufe | Grundschule

11.05.2020

Ein Markt für Elfenbein und Felle



Foto: Kürschner / commons.wikimedia.org / Public Domain

Der Afrikanische Elefant wegen seiner Stoßzähne, die Teufelskralle wegen ihrer angeblichen heilenden Wirkung, der Schneeleopard wegen seines Fells – zahlreiche Tier- und Pflanzenarten drohen auszusterben. Doch es gibt auch positive Entwicklungen. Die Bilderserie zeigt einige Beispiele bedrohter Tier- und Pflanzenarten und erläutert die Gründe ihrer Bedrohung.

mehr lesen

Material herunterladen

Jagd auf bedrohte Arten - GS (PDF - 0 B)

Hintergrund

Artenvielfalt, illegale Jagd und Handel geschützter Arten - GS / SK (PDF - 67 KB)

Arbeitsmaterial

TdW_KW19_Material_GS_Jagd_Artenvielfalt_final (DOCX - 2 MB)

Bilderserie

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5532&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=8ee6d102e31adf35f1d2504bdaf6]Arno Meintjes [https://www.flickr.com/photos/arnolouise/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/arnolouise/3570219034/in/photolist-6ruiJA-fUsGxG-e1SfSb-GeNN4-6ivXNM-6bnTjo-eAy8i7-4UYXiL-5f4hZ3-yAYaG-acNaJ6-adMxHF-acPj2k-5ko51e-dyHZTv-cKrpLj-NXWYE-fUsKpf-d5CCjG-cDmtdq-dTYhnV-ewwLcT-691TZN-5SUxEo-dX7WeW-adxNve-7zZpvM-74o7hn-68WF5F-dX2gpv-5Bd1GT-byAnj6-7TRB5M-EdbZr-7aHQTm-dgEnmf-dgiXfi-6bnT4d-dgDfyL-dK7e3r-dKcGkE-93eKYe-BcVLf-dyPt5u-ci7Zr3-4UgPk3-kbZE5z-6hgP8f-hxpby1-acGdSq] / CC BY-NC-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de]

Afrikas Riesen sind bedroht (JPG - 422 KB)

Foto links: N.N. / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5533&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=3a1384a2f83abfcce20d3db91e7]wikimedia.commons.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Elfenbein-Natur.jpg] / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]; Foto rechts: Black Country Museums [https://www.flickr.com/photos/blackcountrymuseums/] / flickr.com [https://www.flickr.com/photos/blackcountrymuseums/4350326607/in/photolist-8YPdyt-8YPBmV-8YPH3B-8YSGgf-8Z7Buq-8Z4yV4-7vtV2n-7FsJCS-7CqJPi-7FsJCo-7vtUHP-7vxHto-7vtUZD-7vxHwY-7FdfrL-7vxHPf-7vtUGg-7Cqyxa-7vxHv9-7vtUF8-7vtUSK-7vxHR1-7vxHD5-7vxHMC-7vxHyy-7vxHS7-8YScps-8Z7FtY-7FdJJG-7vxHFo-7FdJQJ-7Cuohs-7CuohS] / CC BY-NC-SA 2.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.0/deed.de]

Elfenbein als Schmuck, Elefanten als Gefahr (JPG - 175 KB)

Foto: Bild: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5534&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=5cc6l302550b152a879b388006f7]Henri pidoux [https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisateur:Henri_Pidoux] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Harpagophytum_5.jpg] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]; Ausschnitt: Furukama / commons.wikimedia.org / CC BY-SA 3.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.de]

Hilft bei Rheuma (JPG - 290 KB)

Foto: Snow Leopard Conservancy/Jammu & Kashmir Wildlife Protection Department / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5535&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=8543834919485a10411624ab0e67]commons.wikimedia.org [https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Snow_Leopard_in_Hemis_National_Park.jpg] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Kletterer in 4.000 Metern Höhe (JPG - 155 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5536&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=14d1e7fac9c6e0ce951d0c42b12e]Dave Pape [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:Davepape] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Panthera_tigris_altaica_09_-_Buffalo_Zoo.jpg] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Der bedrohte Herrscher (JPG - 206 KB)

Foto links: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5537&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=e180fd9255ad32693f18ec3caced]Kürschner [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:K%C3%BCrschner] / commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Clouded_leopard_coat_(3).jpg] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]; Foto rechts: Kürschner [https://commons.wikimedia.org/wiki/User:K%C3%BCrschner] / commons.wikimedia.org [https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Leopard_fur-skin_1.JPG] / Public Domain [https://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.de]

Tiere als Ware (JPG - 246 KB)

Foto: JakobRei / [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5538&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=154ffbed1b4734ffe8c697ffb877]commons.wikimedia.org [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Luchs_im_Nationalpark_Bayerischer_Wald_10.jpg]/ CC BY-SA 4.0 [https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de]

Gefährdete Tiere in Deutschland (JPG - 326 KB)

Foto: [http://www.umwelt-im-unterricht.de//unterrichtsvorschlaege?tx_cpsuiu_lessonshow%5Baction%5D=zip&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bcontroller%5D=Lesson&tx_cpsuiu_lessonshow%5BgroupName%5D=image&tx_cpsuiu_lessonshow%5BitemUid%5D=5539&tx_cpsuiu_lessonshow%5Bobject%5D=50&cHash=f8050270fb455cbbc0fa1f68128c]colfelly [https://pixabay.com/de/users/colfelly-3381937/] / pixabay.com [https://pixabay.com/de/photos/wolf-heulen-tier-wild-natur-1992716/] / Pixabay Lizenz [https://pixabay.com/de/service/license/]

Die Rückkehr des Wolfes (JPG - 212 KB)

Zielgruppe

Grundschule

Fächer

Sachunterricht | Politik, SoWi, Gesellschaft | Biologie | Geografie | Ethik, Philosophie, Religion | Deutsch | Englisch

---

Schlagwörter

Wilderei | Naturschutz | heimische Tierwelt | Rote Liste | gefährdete Arten | Schmuggel | illegale Jagd | illegaler Handel | Artenvielfalt | Artenschutz | Elefant | Elfenbein

---